**План работы по ОБЖ с детьми старшей группы на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|                                                  Работа с детьми | Работа с родителями |
| Форма проведения | Содержание и цель работы |   |
| Сентябрь |
| Беседа |  Тема: «Первое сентября». Цель: закрепить представления о  начале учебного года  в школах и  детских садах.  Картина «Первое сентября», Макет улицы, дорожные знаки. | Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту». Тест «Знаете ли вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?» |
| Экскурсии, наблюдения | Целевые прогулки за территорию детского сада. Цель: закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения. |
| Беседа | Тема: «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме,  о правилах пользования бытовой техники. |
| Дидактическая игра |  «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. |
| Октябрь |
| Экскурсия по посёлку. | Тема: «Целевая прогулка».Цель: закреплять правила поведения на улице. | Консультации с родителями на тему: «Детские страхи».Родительское собрание «Безопасность ребенка – наша главная цель» |
| Беседа | Тема: «На чем люди ездят».Цель: учить составлять рассказ о транспортных средствах. |
| Дидактическая игра | «Острые предметы».Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. |
| Творческая игра | Отгадывание загадок о кухонных принадлежностях.Цель: закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. |
| Ноябрь |
| Экскурсия на кухню | Тема: «На кухне».Цель: учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы. | Консультация «Правила безопасности для детей.Безопасность на дорогах»Папка – передвижка «Физкультура и спорт. Как сделать правильный выбор». |
| Беседа | Тема: «Как работает мой организм».Цель: дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. |
| Дидактическая игра | Тема: «Видим, слышим, ощущаем».Цель: закреплять представления об органах чувств. |   |
| Беседа | Тема: «Чтобы не было беды».Цель: дать преставление о роли огня в жизни человека. |
| Творческая игра | «Поликлиника».Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. |
| Декабрь |
| Беседа | Тема: «Огонь – друг или враг».Чтение С.Маршака «Пожар».Цель: формировать представления о поведении при угрозе пожара. | Папка -  передвижка:«Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»  Консультация на тему: «Пиротехника опасна». |
| Беседа | Тема: «Чтобы не было беды».Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. |
| Дидактические игры. | «Опасные хлопушки».Цель: закреплять знания правил безопасности при работе с опасными предметами. |
| Чтение | С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».С.Маршак «Кошкин дом». |
| Январь |
| Беседа | Тема: «Путешествие в страну Здоровье».Цель: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда». Памятка для родителей «Зарядка позитивного мышления». |
| Экскурсии, наблюдении. | Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет детского сада».Цель: уточнить представление о том, что такое здоровье и как его сберечь. |
| Беседа | Тема: «Горячие предметы на кухне».Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. |
| Дидактическая игра | «Мамины помощники».Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме и предметах правильного пользования. |
| Февраль |
| Беседа | Тема: «Опасности вокруг нас».Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. | Анкета для родителей по ПДД. Памятка «Мы и наши внуки». |
| Продуктивная деятельность | Тема: «Опасные предметы».Цель: закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. |
| Другие формы работ | Детские рисунки «Осторожно, опасность!».Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. |
| Дидактическая игра | «Так и не так».Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| Март |
| Беседа | Тема: «Пожар в доме».Чтение С.Маршака «Кошкин дом».Цель: учить правилам безопасного поведения в быту, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. |  Рекомендации «Каждый родитель – пример для подражания» Памятка «Правила безопасности при путешествии на автомобиле» |
| Другие формы работ | Игровая ситуация «Один дома».Цель: закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть. |
| Продуктивная деятельность | Дидактические пособия «Малыши - крепыши», «Угадай вид спорта».Цель: закреплять бережное отношение к здоровью. Правильное питание и соблюдение режима способствуют хорошему физическому развитию. |
| Педагогическая ситуация | Поможем воспитательнице стирать одежду куклам. |
| Дидактическая игра | «Мы спасатели».Цель: закреплять представления об опасностях  в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях. |
| Апрель |
| Беседа | Тема: «Случай на улице».Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице; закреплять умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок. | Консультация «Ребёнок на даче». |
| Сюжетно – ролевая игра | «Семья»Цель: приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. |
| Дидактическая игра | «Сто бед».Цель: закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в ситуации. |
| Другие формы работ | Просмотр видеофильмов «Улица полна неожиданностей». |
| Май |
| Беседа | Тема: «Здоровье  – главное богатство», «Чтобы не было беды».Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. | Родительское собрание на тему:"Забота о здоровье ребенка".   |
| Продуктивная деятельность | «Красивые, но ядовитые».Цель: учить отличать ядовитые растения от лекарственных. |
| Дидактическая игра | «Аскорбинка и ее друзья».Цель: закреплять знания об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся. |
| Другие формы работы. | Викторина «Знатоки правил безопасности». |