**План работы по ОБЖ с детьми старшей группы на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | Работа с родителями |
| Форма проведения | Содержание и цель работы |  |
| Сентябрь | | |
| Беседа | Тема: «Первое сентября».  Цель: закрепить представления о  начале учебного года  в школах и  детских садах.   Картина «Первое сентября»,  Макет улицы, дорожные знаки. | Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту».  Тест «Знаете ли вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?» |
| Экскурсии, наблюдения | Целевые прогулки за территорию детского сада.  Цель: закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения. |
| Беседа | Тема: «Опасные предметы».  Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме,  о правилах пользования бытовой техники. |
| Дидактическая игра | «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».  Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. |
| Октябрь | | |
| Экскурсия по посёлку. | Тема: «Целевая прогулка». Цель: закреплять правила поведения на улице. | Консультации с родителями на тему: «Детские страхи».  Родительское собрание «Безопасность ребенка – наша главная цель» |
| Беседа | Тема: «На чем люди ездят». Цель: учить составлять рассказ о транспортных средствах. |
| Дидактическая игра | «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. |
| Творческая игра | Отгадывание загадок о кухонных принадлежностях. Цель: закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. |
| Ноябрь | | |
| Экскурсия на кухню | Тема: «На кухне». Цель: учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы. | Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Папка – передвижка «Физкультура и спорт. Как сделать правильный выбор». |
| Беседа | Тема: «Как работает мой организм». Цель: дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. |
| Дидактическая игра | Тема: «Видим, слышим, ощущаем». Цель: закреплять представления об органах чувств. |  |
| Беседа | Тема: «Чтобы не было беды». Цель: дать преставление о роли огня в жизни человека. |
| Творческая игра | «Поликлиника». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. |
| Декабрь | | |
| Беседа | Тема: «Огонь – друг или враг». Чтение С.Маршака «Пожар». Цель: формировать представления о поведении при угрозе пожара. | Папка -  передвижка:  «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»    Консультация на тему: «Пиротехника опасна». |
| Беседа | Тема: «Чтобы не было беды». Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. |
| Дидактические игры. | «Опасные хлопушки». Цель: закреплять знания правил безопасности при работе с опасными предметами. |
| Чтение | С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». С.Маршак «Кошкин дом». |
| Январь | | |
| Беседа | Тема: «Путешествие в страну Здоровье». Цель: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда».    Памятка для родителей «Зарядка позитивного мышления». |
| Экскурсии, наблюдении. | Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет детского сада». Цель: уточнить представление о том, что такое здоровье и как его сберечь. |
| Беседа | Тема: «Горячие предметы на кухне». Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. |
| Дидактическая игра | «Мамины помощники». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме и предметах правильного пользования. |
| Февраль | | |
| Беседа | Тема: «Опасности вокруг нас». Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. | Анкета для родителей по ПДД.    Памятка «Мы и наши внуки». |
| Продуктивная деятельность | Тема: «Опасные предметы». Цель: закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. |
| Другие формы работ | Детские рисунки «Осторожно, опасность!». Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. |
| Дидактическая игра | «Так и не так». Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| Март | | |
| Беседа | Тема: «Пожар в доме». Чтение С.Маршака «Кошкин дом». Цель: учить правилам безопасного поведения в быту, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. | Рекомендации «Каждый родитель – пример для подражания»  Памятка «Правила безопасности при путешествии на автомобиле» |
| Другие формы работ | Игровая ситуация «Один дома». Цель: закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть. |
| Продуктивная деятельность | Дидактические пособия «Малыши - крепыши», «Угадай вид спорта». Цель: закреплять бережное отношение к здоровью. Правильное питание и соблюдение режима способствуют хорошему физическому развитию. |
| Педагогическая ситуация | Поможем воспитательнице стирать одежду куклам. |
| Дидактическая игра | «Мы спасатели». Цель: закреплять представления об опасностях  в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях. |
| Апрель | | |
| Беседа | Тема: «Случай на улице». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице;  закреплять умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок. | Консультация «Ребёнок на даче». |
| Сюжетно – ролевая игра | «Семья» Цель: приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. |
| Дидактическая игра | «Сто бед». Цель: закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в ситуации. |
| Другие формы работ | Просмотр видеофильмов «Улица полна неожиданностей». |
| Май | | |
| Беседа | Тема: «Здоровье  – главное богатство», «Чтобы не было беды». Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. | Родительское собрание на тему:"Забота о здоровье ребенка". |
| Продуктивная деятельность | «Красивые, но ядовитые». Цель: учить отличать ядовитые растения от лекарственных. |
| Дидактическая игра | «Аскорбинка и ее друзья». Цель: закреплять знания об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся. |
| Другие формы работы. | Викторина «Знатоки правил безопасности». |