**Отчет методических служб за 2022-2023 учебный год**

1. Наименование муниципального образования

**Старожиловский муниципальный район Рязанской области**

1. Орган, осуществляющий полномочия по руководству сферой образования муниципалитета **администрация Старожиловского муниципального района**
2. ФИО руководителя, телефон, скайп  **Соушев Александр Станиславович**

**8 (49151) 2-16-54**

1. Координация методической работы в муниципалитете осуществляется посредством **управления образования и молодежной политики**

(орган, учреждение, специалисты с местом их работы)

1. Руководитель (контактное лицо) методической службы муниципалитета

**Дёмина Надежда Николаевна**

1. Телефон (мобильный) руководителя (контактного лица) методической службы

**8-910-612-30-27, рабочий 8 (49151) 2-16-56**

1. Факс методической службы **2-16-56**
2. Адрес электронной почты **imcstar@yandex.ru**, логин Skype
3. Количество штатных сотрудников, осуществляющих муниципальные полномочия по руководству и координации методической работы **4**
4. Количество внештатных специалистов, осуществляющих муниципальные полномочия по руководству и координации методической работы **15**
5. Наличие группы дополнительно привлеченных специалистов (учителей, руководителей методических объединений, членов предметных комиссий и т.д.), осуществляющих анализ ГИА-9, ГИА-11, ВПР и т.п. (есть/нет) **есть**
6. Наличие профессиональных ассоциаций учителей-предметников в муниципалитете. Общее количество. В районе работают 13 районных методических объединений по всем предметам школьной программы, а также РМО воспитателей, ответственных за воспитательную работу и педагогов дополнительного образования, РМО дошкольных работников, РМО педагогов-психологов, социальных педагогов и логопедов.

**13. Перечень мероприятий, направленных на повышение качества образования**

 **13.1. Мероприятия по реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Дата  | Ожидаемые результаты |
| I.II.III. |  **ФГОС ДО в детских садах района** **Мероприятия**1. Организация работы консультпунктов для родителей детей, не посещающих детский сад, при МБДОУ Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко» и МБДОУ «Росинка», «Колобок», «Березка» и других детских садах.**Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО во всех школах района в штатном режиме****Мероприятия**1.Семинар заместителей директоров по учебной работе и учителей начальных классов школ района на базе МБОУ «Старожиловская средняя школа» «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и их информационно-методическое сопровождение»2. РМО учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «Истьинская средняя школа» по теме «Формирование коммуникативных речевых и языковых компетенций обучающихся в системе работы по развитию речи как условие их успешной подготовки к государственной итоговой аттестации». 3. Семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе и организаторов воспитательной работы в школах на базе МБОУ «Средняя школа «Рязанские сады» по теме «Формы и методы работы по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся в условиях современных вызовов» 4. Августовские предметные секции по актуальным проблемам реализации обновленных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, стандартов нового поколения ФГОС СОО согласно утвержденному графику. **Реализация ФГОС СОО опорной школой** **Мероприятия**1.Курсы повышения квалификации учителей, преподающих в старших классах2. Работа в режиме инновационной деятельности по реализации идей ФГОС с использованием знаний, полученных на курсах3. Обсуждение методических вопросов по реализации идей ФГОС в старшем звене на конференциях, семинарах и предметных РМО4. Все учащиеся обеспечены учебникамина 1.09.2022г | в течение годав течение года12 апреля 2023г.13 апреля 2023г.12 мая 2023г.22-24 августа 2023г.в течение годав течение годав течение годав течение годафевраль-март 2023г. | Повышение педагогической информированности и культуры родителей, оптимизация образовательного процесса.Совершенствование педагогами методики обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на основе системно-деятельностного подходаЗнакомство с положительным опытом реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и его распространение в школах районаЗнакомство с опытом по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку. Использование в работе рекомендаций областной информационно-аналитической справки о результатах написания итогового сочинения обучающимися образовательных организаций Рязанской области. Знакомство с опытом работы администрации и педагогического коллектива средней школы «Рязанские сады по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей в условиях современных вызовов и его применение в школах районаРост профессиональной компетентности учителей через знакомство с опытом работы коллег Овладение новыми знаниями об организации обучения по ФГОС в старшем звенеСовершенствование профессионализмаНакопление опытаАнализ полученных знаний и накопленного опыта с целью отбора наиболее эффективных средств обучения и использования их в работе |

 **13.2. Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Дата  | Ожидаемые результаты |
| 1. | Реализация долгосрочного проекта ИМЦ СО «Работа с одаренными детьми школ района» по направлениям: -**координационное** (обеспечение нормативно-правовой базы, контроль и анализ деятельности); **-методическое** направление (привлечение внимания педагогов к проблемам одарённых детей, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий, методическое сопровождение работы с одарёнными детьми в рамках РМО, семинаров и др.; -**диагностическое** направление (проведение диагностики одарённых детей, создание банка данных «Одарённые дети школ района»); -**организационное** направление (организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с последующим участием обучающихся, прошедших отбор, в региональном этапе);- **аналитическое** (анализ результативности участия обучающихся муниципалитета во ВсОШ, других олимпиадах, конкурсах, форумах); **-информационное** (информирование педагогов о предстоящих конкурсах, организуемых министерством образования Рязанской области совместно с организациями дополнительного образования и другими);  **-кадровое** направление (повышение квалификации педагогов и оказание им информационной поддержки и методической помощи; ведение адресной работы с педагогами для активизации их работы по вовлечению одаренных детей в конкурсное движение; участие в профессиональных конкурсах самих учителей при методической поддержке ИМЦ СО; расширение кругозора учителей, их эрудиции посредством организации познавательных экскурсий). | постоянно | Создание системы работы с высокомотивированными одаренными детьми в школахРазработанный пакет документовОвладение учителями эффективными современными технологиями и методикамиПополнение банка данных «Одаренные дети школ района»Оптимизация организации и проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ на основе методических рекомендаций, разработанных сотрудниками ФГАОУ ДПО АПК и ППРОСоздание четкой системы проведения олимпиад с последующим выявлением лидеров среди учащихся на каждом этапеЦеленаправленная подготовка учителями учащихся к олимпиадам и конкурсам с учетом выявленных недостатков и на основе методических рекомендаций по подготовке к участию в мероприятияхАктивное участие детей в конкурсном движении, нацеленность на результатРост педагогического мастерства педагогов Активное участие учителей в профессиональных конкурсах Личностный рост педагогов района |
| 2. | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | октябрь2022г. | Повышение у учащихся интереса к предметам, рост учебной мотивации, стремление выйти в следующий этап  |
| 3. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | ноябрь-декабрь2022 г. | Формирование мотивации к углубленному изучению предметов. Наличие победителей и призеров |
| 4. | Участие победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | январь-февраль 2023 г. | Формирование мотивации к углубленному изучению предметов, стремления добиваться значимых результатов в выбранной предметной области. Результаты участия в региональном этапе:- Морозов Никита, ученик 9 класса МБОУ «Старожиловская сш», – призер по технологии;- Сорокина Софья, ученица 11 класса МБОУ «Хрущевская сш», - призер по ОБЖ;- Нурмухамедов Даниэль, ученик 9 класса МБОУ «Истьинская сш», - призер по МХК |
| 5. | **Участие школьников района в других конкурсах** Региональный этап конкурса «АгроНТРИ-2023» для учащихся сельских школ и малых городов. Организатор - Рязанский агротехнологический университет им. П.А.Костычева .  | май 2023г. | Победителем этого конкурса стал учащийся Вороновского филиала Старожиловской средней школы Качармин Арсений. |
| 5. | Научно-практическая конференция школьников базовой школы МБОУ «Средняя школа «Рязанские сады» и ее филиалов «Умники и умницы» | ежегодно |  Формирование - мотивации к углубленному изучению предметов;- навыков самостоятельной исследовательской работы;- навыков защиты проекта в публичном пространстве |
| 6. | «День науки» в МБОУ «Хрущевская средняя школа», в рамках которого проходят мастер-классы, научно-практическая конференция «Старт в науку». | ежегодно |
| 7. | Научно-практическая конференция учащихся 11 класса МБОУ «Старожиловская средняя школа» по защите проектов в рамках реализации ФГОС СОО | ежегодно. |

 **13.3. Работа с детьми с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Дата  | Ожидаемые результаты |
| 1.2.3.4.5. | Продолжение работы в ДОУ и школах муниципалитета по созданию модели, определяющей содержание действий по реализации **ФГОС ДОО (подготовительный этап)** и **ФГОС НОО, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ** (основной этап)**Мероприятия** Организация деятельности рабочей группы по сопровождению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ: - анализ выполнения педагогами требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ к структуре, условиям и результатам освоения программ обучающихся с ОВЗ- определение проблемных точек, объема и характера необходимых изменений в образовательной деятельности Совершенствование созданной нормативно-правовой базы.Содействие в организации повышения квалификации учителей, работающих с детьми с ОВЗ, через курсовую переподготовку на базе РИРО Организация обмена опытом на муниципальном уровне через семинары, РМО, другие формы диссеминации Реализация на практике педагогами, психологами, логопедами системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов в обучении детей с ОВЗ  | в течение годав течение года | Создание модели по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗРабота рабочей группы даст следующие результаты:-получение аналитических данных по выполнению педагогами требований ФГОС НОО к структуре, условиям и результатам освоения программ обучающихся с ОВЗ, выявлению проблем для коррекции образовательной деятельности; - создание необходимой нормативно-правовой базы.Совершенствование профессиональной компетентности учителей в сфере ведения образовательной работы с детьми с ОВЗПриобретение знаний из опыта практической деятельности коллег для использования его в своей работеПолучение базового образования обучающимися с ОВЗ, их социализация в психологически комфортных условиях |

 **13.4. Работа с детьми с отклоняющимся поведением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Дата  | Ожидаемые результаты |
| 1. | Содействие в организации повышения квалификации социальных педагогов, психологов, учителей, работающих с детьми с девиантным поведением, через курсовую переподготовку на базе РИРО и других организаций дополнительного образования. | в течение года | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере ведения образовательной работы с детьми с отклоняющимся поведением |

 **13.5. Мероприятия по работе с образовательными организациями**

**со стабильно низкими результатами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Дата  | Ожидаемые результаты |
| 1.2. | Методическое сопровождение образовательного процесса в школах со стабильно низкими результатами (МБОУ «Столпянская сш», МБОУ сс Хрущевская сш): беседы с учителями, методические рекомендации, консультации Содействие в организации повышения квалификации учителей, работающих со слабо успевающими детьми, через курсовую переподготовку на базе РИРО, организацию РМО и семинаров в муниципалитете  | в течение учебного года по плану работы | Повышение уровня качества знаний учащихся. Переход школ с низкими результатами в режим устойчивого функционирования с сохранением положительной динамики роста уровня качества знаний учащихся.Повышение профессионального уровня, методического мастерства педагогов. |

1. **Мероприятия по методическому сопровождению профессиональных конкурсов («Учитель года», «Воспитатель года», «За нравственный подвиг учителя»,**

 **«Сердце отдаю детям» и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование конкурса** | Наименование мероприятия | Результаты |
| 1. | ***Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»*** | Обеспечение пакетом документовКонсультации для участниковМетодическая помощь в подготовке конкурсных материалов |  Участницей номинации **«Инновации в дошкольном образовании»** стала воспитатель МБДОУ Старожиловский детский сад №2 «Ивушка» **Амаханова Заира Эмильевна** с темой «Образовательный проект «Планета детства». Кейс-технология как эффективное средство активизации познавательной деятельности дошкольников и их разностороннего развития». Она получила дипломы министерства образования Рязанской области и ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования».  |
| 2. | ***Областной конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют»***  | Методическая помощь в подготовке конкурсных материалов. Консультации по их содержанию и оформлению.  |  **Немцова Анастасия Игоревна**, учитель химии и биологии Сохинского филиала МБОУ «Хрущевская средняя школа», получила сертификат за участие в номинации **«Молодые учителя»** с образовательным проектом«Народное искусство и культурное наследие». Награждена грамотой министерства образования Рязанской области.  |
| 3. | ***Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»*** | Беседа с руководством школы и учителем с целью его привлечения к участию в конкурсе. Обеспечение пакетом документов для участия в конкурсеКонсультации для учителяИзучение деятельности учителя в комплексеМетодическая помощь учителю в подготовке конкурсных материаловМетодическое сопровождение в ходе конкурсных мероприятий.  | **Зверева Ольга Александровна.** учитель биологии МБОУ «Истьинская средняя школа» - **дипломант** конкурса. Она представила опыт работы комплексного изучения биологии на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации областного сетевого образовательного проекта «Агрошкола» и инновационного проекта «ЭкоПРОФ: центр ориентации на «зеленые специальности». Награждена грамотами министерства образования Рязанской области и Рязанской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. |
| 4. | ***Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»*** | Консультации для воспитателяИзучение деятельности воспитателя в комплексеМетодическая помощь воспитателю в подготовке конкурсных материаловМетодическое сопровождение в ходе конкурсных мероприятий | **Фокина Мария Сергеевна,** воспитатель Старожиловского детского сада №3 «Солнышко»**, - д**ипломант**.** Награждена дипломами министерства образования Рязанской области и Рязанской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за активное участие в конкурсе. |
| 5. | *Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»* | Беседа с руководством ДЮСШ и педагогом дополнительного образования с целью его привлечения к участию в конкурсе.Обеспечение пакетом документов для участия в конкурсе.Консультации по содержанию и оформлению конкурсных материалов. | Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа**»**  **Кирдяпина Светлана Владимировна** представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Акробатика в танцах». **Н**аграждена дипломом министерства образования Рязанской области и ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования».  |
| 6. | *Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии* *****«За нравственный подвиг учителя»*****  | Обеспечение пакетом документов для участия в конкурсеКонсультации и методическая помощь по содержанию и оформлению конкурсных материалов |  **Миронова Елена Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Яблонька» п. Рязанские сады. выступила в номинации** «**Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию»** с проектом **«Семейный герб как зеркало истории рода».** Миронова Е.Е. отмечена сертификатом участника. |
| 8. | ***Региональный конкурс преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение»******Номинация «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию».*** | Беседа с учителем с целью его привлечения к участию в конкурсеОбеспечение пакетом документов для участия в конкурсеМетодическая помощь в подготовке конкурсных материалов | **Пахомова Неля Васильевна,**  учитель истории и обществознания, преподаватель ОПК Че6рнобаевского филиала средней школы «Рязанские сады». Тема методической разработки: **«Нравственно-патриотическое воспитание учащихся через православное краеведение».** Отмечена участником сертификата. |
| 9. | ***Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»*** | Беседа с психологом с целью его привлечения к участию в конкурсеОбеспечение пакетом документов для участия в конкурсеМетодическая помощь в подготовке конкурсных материалов | **Перевезенцева Любовь Владимировна,** педагог- психолог МБОУ «Истьинская средняя школа» - **победитель** конкурса. Представила **образовательный проект психолого-педагогической направленности** **«Мой добрый учитель».** Награждена дипломом **победителя** министерства образования Рязанской области и ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования». |
| 10. | ***Региональный этап Всероссийского конкурса*** ***профессионального мастерства*** ***«Учитель-дефектолог России»***  | Беседа с логопедом с целью его привлечения к участию в конкурсеОбеспечение пакетом документов для участия в конкурсеМетодическая помощь в подготовке конкурсных материалов | **Князева Татьяна Анатольевна**, логопед ИМЦ СО**.** Приняла участие в номинации «Учитель-логопед года». Отмечена сертификатом участника. |
| 11. | ***Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»*** | Беседа с учителем с целью его привлечения к участию в конкурсе | **Ивашина Ирина Викторовна.** учитель начальных классов Истьинской средней школы. Отмечена сертификатом участника. |
| 12. | ***Региональный этап всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»***  | Беседа с учителем с целью его привлечения к участию в конкурсе | **Иванова Нина Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа «Рязанские сады», - **призер** дистанционного и регионального этапов профессиональной олимпиады. |
| 13. | ***Региональный этап всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки» (по биологии, химии, физике)*** | Беседа с учителями с целью их привлечения к участию в конкурсе | **Заикина Наталья Васильевна,** учитель физики и астрономии МБОУ «Старожиловская средняя школа» - **призер** дистанционного и регионального этапов.**Исаева Светлана Николаевна,** учитель химии МБОУ «Старожиловская средняя школа», **- призер** дистанционного этапа, прошла отбор на участие в региональном этапе. |
| **Творческие конкурсы** |
| 14. | ***Ежегодный всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2022», организованный «Почтой России», МГУ им. М.В. Ломоносова и Профсоюзом работников связи России*** | Освещение результатов конкурса в СМИ, на сайте УОиМП, в докладе на августовской конференции. Обмен опытом участия в конкурсах на предметном РМО |  **Иванова Нина Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы средней школы «Рязанские сады» стала **победителем (второе место)** в номинации **«Лучшая методическая разработка проведения урока письма»** |
| 15. | ***Всероссийский конкурс «Живая классика» среди педагогов в 2022г*** | Освещение результатов конкурса в СМИ, на сайте УОиМП, в докладе на августовской конференции | **Адамович Ольга Владимировна,** педагог-организатор МБОУ «Истьинская средняя школа», - победитель конкурса |
| 16. |  ***Межрегиональный чемпионат учительских клубов в г.Ульяновске*** |  | **Адамович Ольга Владимировна**, педагог-организатор МБОУ «Истьинская средняя школа», была в составе региональной команды (второе место) |

1. **Профессиональный рост в цифрах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение квалификации за 2022-2023 уч.г.** | **Аттестация (колич.данные на текущий момент в целом)** |
| КатегорияКолич.показатели | в числах | в % | **Первая****квал.кат.** | **Высшая****квал.кат.** |
| Учителя ОО | **46** | **28.4%** | **90** | **55.5%** | **28** | **17.3%** |
| Воспитатели ДОУ | **29** | **39.7%** | **28** | **45.9%** | **21** | **34.4%** |

Примечание: на соответствие занимаемой должности аттестованы 10 директоров ОО и заведующих ДОУ, 1 руководитель МУ ДО. 4 человека прошли адресную подготовку в школе резерва руководителей по должности «руководитель» и «заместитель руководителя».

 **16. Мероприятия по работе с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Примечания |
| 1. | Наставничество организовано в: МБОУ «Старожиловская сш» и ее Вороновском филиале ;МБОУ «Истьинская сш»  | В течение года |  Рябчикова А.Д., Юн С.Д. учителя английского языка, - Хлынова М.В. Сватков Я.К., учитель изобразительного искусства – Главацкая Т.В., директор школыБеклемищева М.И., учитель истории, - Касьяненко С.В.- |

 **17. Проведение научно-практических конференций.**

 **Участие в региональных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Примечания |
| 1. | Совещание руководителей государственных, муниципальных, вузовских и школьных библиотек Рязанской области по итогам деятельности в 2022г., организованное ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека им.Горького» | 29 марта 2023г. | .Заочное участие заведующих школьными библиотеками и сотрудников школьных библиотек, а также методиста ИМЦ СО Росляковой В.Н., курирующей деятельность школьных библиотек района |
| 2. | Секция по общему образованию для специалистов УОиМП и представителей методических служб в рамках областного педагогического форума «Образование – 2023» по теме «Основные тенденции развития системы общего образования Рязанской области: актуальные вопросы, перспективы развития. | 18 августа 2023г. | Белякова Г.В., консультант управления образования и молодежной политикиРослякова В.Н., методист ИМЦ СО |

 **18. Наличие муниципальных методических фестивалей, конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Примечания |
|  | На уровне муниципалитета проводится большая работа по подготовке к участию педагогов образовательных организаций района в региональном этапе всероссийских профессиональных конкурсов, перечисленных в разделе №14. Содержание работы отражено в этом же разделе. | В течение года | В последние годы количество педагогов, желающих принять участие в конкурсах, значительно снизилось. Поэтому не всегда конкурсы на муниципальном этапе проходят в полном формате, что не мешает нашим конкурсантам успешно выступать на региональном уровне. |

 **19. Участие в вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вебинараДата | Организатор вебинара | Категории слушателей |
| 1.2.  3. 4.5. | Вебинар по теме «Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО» 14 сентября 2022г.Дистанционное заседание клуба учителей русского языка и литературы по теме «Анализ результатов процедур независимой оценки качества образования по русскому языку и литературе в Рязанской области в 2022г». 30 ноября 2022г.Вебинар по теме «Психолого-педагогические классы в России – уникальная перспектива для развития школы» 12 апреля 2023г.Семинар в режиме вебинара для учителей ОБЖ «Современный курс ОБЖ в школе»17.04.2023г.Серия вебинаров по актуальным вопросам реализации федеральных образовательных программ и введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по графику с 12 по 27 октября 2023г. | Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»ОГБУ ДПО«РИРО» АО «Издательство «Просвещение»АО «Издательство «Просвещение»ОГБУ ДПО РИРО | Учителя русского языка и литературы школ района, руководитель РМО,сотрудники методической службыУчителя русского языка и литературы школ района, руководитель РМО,сотрудники методической службыРуководители школ района и педагоги предметных направлений, сотрудники методической службыСлушатели: преподаватели ОБЖ, руководитель РМО, сотрудники методической службыСлушатели: учителя-предметники, методисты, курирующие свои предметы |

**20. Наличие положительного опыта педагогов и образовательных организаций,**

 **рекомендуемых для представления на региональном и федеральном уровнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование опыта | Наименование ОО | ФИО учителя,телефон | Краткое описание опыта |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | «Создание новой модели школы агроэкологического профиля» в рамках региональной инновационной площадкиПроект по теме «Применение технологий эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО»«Формирование регулятивных УУД как средства повышения эффективности самоорганизации обучающихся младших классов»Система работы по формированию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, обеспечивающая стабильность результатов ГИАСоздание и апробирование модели обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках учебной и внеучебной деятельностиСистема сетевого взаимодействия в организации методической работы базовой школы с филиаламиДеятельность по реализации проекта «ЭкоПРОФ: центр профориентации на «зеленые» специальности, востребованные в сельхозпредприятиях муниципального образования - Старожиловский муниципальный район» и профориентационной модели «Сетевой образовательный проект Агрошкола» в сотрудничестве с РГАТУ им. Костычева Проект «Семейный герб как зеркало истории рода» Вовлечение учащихся в конкурсное движение посредством примера личного участия учителя в профессиональных и творческих конкурсах | Слободской филиал МБОУ «Старожилов-ская средняя школа» МБДОУ«Хрущевский детский сад«Ягодка»Вороновский филиалМБОУ «Старожиловская средняя школа»Сохинский филиал МБОУ «Хрущевская средняя школа»МБОУ «Старожиловская средняя школа»МБОУ «Средняя школа «Рязанские сады» МБОУ «Истьинская средняя школа»МБДОУ «Яблонька» п. Рязанские садыМБОУ «Средняя школа «Рязанские сады»Чернобаевский филиал МБОУ «Средняя школа «Рязанские сады» | Горбунова О.В., директор, учитель географии и биологии8-(49151)-2-83-18Попова Галина Александровна, заведующая детским садомЗимарева Алевтина Венедиктовна, старший воспитатель ДОУБелоусова Лидия Степановна, учитель начальных классовКоровникова Зоя Николаевна, учитель русского языка и литературыКрасенькова Любовь Вячеславовна, учитель начальных классовКомарова Марина Михайловна, директор школыХоменко Н.Е., директор школыМиронова Елена Евгеньевна, воспитатель Иванова Нина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы Гордеева Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы | 1.Создан учебно-опытный комплекс (школа, зимняя теплица, сад, лес, лесопарк, питомник).2. Разработаны и внедрены в образовательный процесс профильные программы по цветоводству, растениеводству, садоводству и лесоводству. 3.Разработаны отдельные блоки - модули общеобразовательных программ по математике, физике, технологии и др. с агроэкологическим наполнением учебного материала. 4.Разрабатываются внутришкольные и межшкольные проекты по конкретным социально-значимым направлениям, объектам, что создает деятельный механизм воспитывающей среды, например, проекты «Школьный сад», направленный на омолаживание школьных садов филиала и базовой школы, «Создадим красоту сами», направленный на благоустройство школьной территории, участков других школ района, памятных объектов.Разработана комплексная система работы по теме. Применение научно обоснованной инновационной технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, адаптированной к условиям сельского детского сада, позволило создать оптимальную модель работы по развитию дошкольника, где достигнут баланс между когнитивным и социально-личностным развитием дошкольника.Опыт обобщен в ИМЦ СО, изучается педагогами района.Опыт заключается в формировании регулятивных УУД посредством применения системы современных методов обучения в рамках реализации ФГОС НОО, эффективно повышающих познавательную активность учащихся, учебную мотивацию. Опыт работы представлен на областном уровне в рамках конкурса «Учитель года-2017», обобщен в ИМЦ СО.Система работа представлена описанием эффективных форм и методов по формированию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности. В частности, в систему работы включено опережающее обучение отдельных тем, создающее необходимую базу для более продуктивного изучения трудных тем.Учитель опытным путем в практической деятельности разработала удобную модель включения детей с ОВЗ в образовательную деятельность класса, тем самым создав условия для их обучения, усвоения программного материала каждым из них на своем уровне, их социализации в психологически комфортной обстановке. В школе наработан удачный опыт сетевого взаимодействия базовой школы с филиалами в рамках созданной системы методической работы. Эта система включает 3 компонента:- работа межшкольного педагогического совета, межшкольных методических советов;- проведение межшкольных предметных методических объединений в базовой школе и филиалах;- проведение научно-практической конференции «Умники и умницы» для учащихся начального, основного и среднего звена. Цель проекта **-** создание центра профориентации,обеспечивающего условия для успешной социализации и профессиональной ориентации школьников 9-11 классов, проявляющих интерес к сельскому хозяйству, к «зеленым» специальностям, востребованным в Рязанской области, в том числе в Старожиловском районе, посредством построения эффективной системы профориентации, включающей в себя ориентацию на актуальные в муниципалитете «профессии будущего», дополнительное образование, профессиональные пробы на базе современных лабораторий. Создание профориентационного центра на базе Истьинской средней школы позволит проводить практические занятия по сельскохозяйственным профессиям не только для учащихся школы, но и для школьников школ Старожиловского района, а также дистанционные образовательные занятия и семинары по обмену опытом. Выпускники «Агрошколы» получают сертификаты о дополнительном образовании и льготы при поступлении в вуз.Удачный опыт нравственно-патриотического воспитания в сотрудничестве с родителями Духовно-нравственное воспитание школьников через участие в социально значимых конкурсах нравственно-патриотической направленности, организуемых различными организациями: Рязанским педагогическим колледжем, Почтой России, ОГБУДО «Центр эстетического воспитания детей») и других.  |

Примечание:

передовой опыт работы педагогов регулярно освещается в районной газете «Старожиловские просторы» ;

в ИМЦ СО имеется банк данных по передовому опыту работы в виде информационно-аналитических справок об инновационной деятельности в образовательных организациях, составляемых ежегодно, и виде конкурсных работ участников профессиональных конкурсов в бумажном и электронном вариантах.