

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления образования
и молодежной политики
_____ Н.В. Черкалина
« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора МБУ ДО «СДТ»
_____ О.В. Сваткова
« 9 » _____ 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
Дополнительного образования
«Старожиловский Дом детского творчества»
Муниципального образования – Старожиловский
Муниципальный район
Рязанской области
На 2023 – 2026 г.г.

р.п. Старожилово
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Дома детского творчества на период до 2026 года
2. Основание для разработки Программы	Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года.
3. Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области
4. Разработчик	МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества»
5. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «СДДТ», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. Повышение эффективности управления в учреждении, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. Создание имиджевой политики Дома детского творчества. Укрепление материально-технической базы учреждения.
7. Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2023 по 2026 годы (включительно) 1-й этап - 2023г - подготовительный (разработка, совершенствование и внедрение Программы). 2-й этап - 2023-2026 - основной (реализация Программы). 3-й этап - 2026гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества»
9.	Бюджетные и внебюджетные средства.

10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях, Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. • Восприимчивость населения реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром Новое качество образовательного процесса: Повышение эффективности системы управления в учреждении. Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО «СДДТ». • Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО «СДДТ». Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО «СДДТ». Укрепление материально-технической базы учреждения. Удовлетворенность выпускников МБОУ ДО «СДДТ» уровнем полученного образования Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения
11. Система организации контроля за исполнением Программы	Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику - управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район. Дата представления отчетов заказчику - ежегодно до 30 декабря

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самосовершенствованием.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений,

наркомании и алкоголизма.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительная образовательная становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование направлено на базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки, способствующие личностному развитию на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной и законодательной власти к образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и организационные приоритеты развития МБУ ДО «СДТГ», задает основные способы и механизмы взаимодействия, строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО «СДТГ» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, учреждений и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, реализуются на коммерческой или на безвозмездной основе.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и правами ребенка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом "Об образовании РФ", нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления. Уставом и договором с Учредителем. Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «СДТГ») является администрация муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области. Полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Юридический адрес: 391170 Рязанская область, р.п. Старожилово, ул. Советская, д. 8. Тел:

8(49151)2 13 87

Старожилово - районный центр Рязанской области, (наиболее полная история Старожиловского района прослеживается с 17 века), основано в 1628 году. Старожиловский район претерпел многочисленные территориальные изменения. В настоящих границах существует с 1972 года.

В районе 5 базовых школ, 7 филиалов, 12 ДООУ, 2 учреждения дополнительного образования детей - Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа.

Дом детского творчества был создан в 1956 году, как районный Дом пионеров и школьников, имел собственное здание, которое в 1985 году решением исполкома Старожиловского районного Совета депутатов было передано районному отделу образования. В 1987 году Дому пионеров был выделен 2 этаж бывшего школьного интерната по адресу: р.п. Старожилово, ул. Советская д. 8. В 1991 году распоряжением №239 от 11.12.91г. исполкома Старожиловского районного Совета народных депутатов Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества.

Дом детского творчества расположен в приспособленном здании постройки 18 века (бывшее имение фон Дервиза). Основная часть объединений дополнительного образования детей работает на базе общеобразовательных школ, учреждений культуры. Для проведения массовых мероприятий и праздников используется здание районного Дома культуры.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» реализует свою деятельность на территории муниципального образования - Старожиловский муниципальный район. Работа Дома детского творчества востребована всеми образовательными учреждениями района, как методического центра, инициатора и куратора дополнительного образования. Деятельность Дома детского творчества направлена на создание единого пространства дополнительного образования.

В условиях сельского района дополнительное образование не может существовать изолированно, поэтому сложилась следующая схема сотрудничества: учреждение дополнительного образования.

общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения культуры. В этой схеме ДДТ является базовым центром и осуществляет в этой схеме сотрудничества единую политику в области дополнительного образования.

На базе Дома детского творчества располагается Муниципальный опорный центр дополнительного образования Старожиловского муниципального района Рязанской области, курирующий работу по персонализированному финансированию программ дополнительного образования детей и работу в АИС «Навигатор дополнительного образования рязанской области». Деятельность Дома детского творчества направлена на создание единого пространства дополнительного образования, в условиях сельского района дополнительное образование не может существовать изолированно, поэтому Дом детского творчества активно сотрудничает с дошкольными образовательными, общеобразовательными и спортивными организациями, а также с учреждениями культуры. Образовательная деятельность МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» ведется по шести направлениям:

1. Художественная,
2. Социально – гуманитарная,
3. Естественно-научная,
4. Техническая,
5. Физкультурно-спортивная,
6. Туристско-краеведческая.

Все программы направлены на выполнение социального заказа со стороны родителей, образовательных организаций, общественности. Реализация программ осуществляется по 4 уровням: дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

- 48% программы основного общего образования,
- 16% программы среднего (полного) образования,
- 24% программы начального общего образования,
- 35 % программы дошкольного образования.

Порядок приема обучающихся в МБУ ДО СДДТ определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

i

¹ Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В условиях сельской местности Дом детского творчества является единственным субъектом организации детского творчества, выявления и развития одаренных детей.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация дополнительного образования осуществляется на базах образовательных школ района на основе договора и тесного взаимодействия.

Образовательный процесс организуется отдельно по каждой программе имеет свою ресурсную базу и специфическую организацию, реализуется по единому учебному плану Дома детского творчества. Профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования Дома детского творчества дает возможность работать по модифицированным и авторским программам. Независимую оценку качества Регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области прошли 14 программ.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Дополнительное образование в сельской местности – это открытая социальная среда, которая существует на основе взаимодействия и взаимного сотрудничества с общественными организациями в целях повышения эффективности дополнительного образования в социуме. Основными задачами является:

1. координация деятельности заинтересованных организаций в вопросах дополнительного образования,
2. поддержка деятельности детских объединений в системе дополнительного образования,
3. распространение опыта педагогов дополнительного образования,
4. организация и проведение совместных творческих мастерских, круглых столов, семинаров, конференций по основным видам деятельности.

В образовательном процессе учувствуют родители вместе с детьми. Работа с родителями организуется по следующим направлениям: привлечение родителей к массовым мероприятиям Дома детского творчества,

участие родителей в управлении учреждением (Совет учреждения), открытое онлайн пространство для родителей в системе АИС навигатор дополнительного образования детей Рязанской области и на сайте учреждения, Родители часто выступают спонсорами различных мероприятий, проводимых с детьми, оказывая финансовую поддержку и пополнение материально-технической базы. Основываясь на принципах непрерывности дополнительного образования, воспитания, развития детей в районе сложилась система дополнительного образования детей с 5 до 18 лет.

Общая оценка решения приоритетных целей и задач управленческой деятельности, результативности и эффективности деятельности образовательной организации. Образовательная деятельность МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области, организованная на базе учреждений образования и культуры, имеет следующие показатели:

1. Показатели образовательной деятельности Дома детского творчества :

№ п.п	Направленности	2023 Кол-во программ	2023 Кол-во обуч.	2024 Кол – во программ	2024 Кол-во обуч.	2025 Кол- во программ	2025 Кол-во обуч
1	Художественная	16	422	16	433	18	455
2	Художественная адаптированная	1	10	1	10	1	10
3	Естественнонаучная	2	50	2	60	2	77
4	Техническая	2	30	2	30	2	33
5	Физкультурно-спортивная	2	20	3	30	4	41
6	Туристско-краеведческая	2	40	2	45	2	50
7	Социально-гуманитарная	9	302	8	295	8	297
	Итого	34	874	34	903	37	963

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования.

2. Обновление предметно пространственной среды:

- Материально – техническое оснащение: по мере необходимости;
- Ремонт помещений ДДТ: 2024 год;
- Художественное оформление коридора 2023, 2024 год;

3. Реализация образовательной деятельности:

Проведение плановой учебы педагогов дополнительного образования в соответствии с направленностями, мониторинг курсовой подготовки педагогов дополнительного образования;

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года. №678-р, в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 18 ноября 2022 года № 644-р.

Совершенствование организации образовательного процесса на базе:

- освоения педагогами инновационных практик и технологий,
- использование организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с воспитанниками.

Наличие обоснованных программ развития и планов (проектов), обеспечивающих результативность и эффективность работы образовательной организации:

1. Программа образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области 2023 -2026 год.

2. Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области 2023 -2026 год.

3. Программа воспитания муниципального учреждения дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области 2023 -2026 год.

области 2023 – 2026 год.

4. Календарный план массовых мероприятий 2025.

5. План работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием 2025-2026 учебный год.

Результативность деятельности руководителя по созданию условий, обеспечивающих развитие образовательной организации (нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, система управления образовательным учреждением и ее эффективность, кадровая политика, экономическая и хозяйственная деятельность, инновационная деятельность, административный контроль).

1. В 2023 – 2025 годах деятельность МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области соответствует в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации: отсутствуют предписания и замечания проверяющих и надзорных органов, отсутствуют объективные жалобы, отсутствуют несчастные случаи и случаи травматизма в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования. «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

2. Внедрение современных механизмов управления: выполнение муниципального задания по показателю объем муниципальной услуги 100%.

Выполнение показателя работы по социальному сертификату за 2024 год 100%.

3. Существует соглашение о сотрудничестве с Московским Государственным Политехническим университетом (Рязанский институт) в сфере профориентации.

4. Внедряются механизмы независимой оценки качества работы МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» (Рейтинг учреждений дополнительного образования Рязанской области 2024 г.)

5. В МБУ ДО существует система электронного документа оборота.

6. Обеспечение информационной открытости МБУ ДО «Старожиловский дом детского творчества»: у организации есть свой сайт, частота обновлений еженедельная, есть иконки прямого общения с родителями (вопрос – ответ), ведется электронная запись в объединения дополнительного образования через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области», наличие публикаций в СМИ, странички в ВК.

7. Укомплектованность штата МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» 100%.

8. Развитие механизмов формирования бюджета и эффективности использования средств: МБУ ДО «Старожиловский Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, выполняет услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках социального заказа.

Участие образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования: с 2016 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старожиловский Дом детского творчества» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области участвует реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Старожиловском муниципальном районе Рязанской области.

Дополнительная информация

Сваткова Ольга Владимировна имеет публикации научных статей:

1. Использование balanced scorecard (системы сбалансированных показателей) в управлении организаций в сфере культуры и образования. Образование: традиции и инновации: Материалы XXIII международной научно-практической конференции (29 апреля 2020 года) – отв.редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская республика: изд-во WORLD PRESS s r.o., - С 62.

2. Сетевое взаимодействие и профориентационная работа в современных условиях в образовательных организациях. Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XXX Международной научно-практической конференции (25 июня 2021 года) – отв.редактор Наумов В.А. – Прага, Чешская республика изд-во WORLD PRESS s r.o., - С 74.

Все программы модифицированные, более 50% программ рассчитаны на срок обучения более одного год.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУ ДО СДДТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе: через образовательную деятельность,

культуры-искусства, деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе в организации общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сближения образовательных учреждений одного вида с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции Дома детского творчества со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса.

МБУ ДО «СДТТ» является организатором многих районных массовых мероприятий. Организует массовые мероприятия по различным направлениям более 1000 человек в год. Традиционными мероприятиями стали: контингент обучающихся сохраняется.

в учреждении работает высоко профессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий хорошие образовательные результаты.

методическая служба является действительно центром методической работы в районе.

II. Концепция развития Дома детского творчества

Концепция развития ДДТ (далее Концепция) содержит систему взглядов, идей на процесс перехода учреждения в новое качественное состояние, как в области управленческо-административной деятельности, так и согласованной в ключевых позициях деятельности всего педагогического коллектива и каждого педагога.

При переходе в качественно новый режим инновационного развития организационной основой деятельности субъектов образовательного пространства: администрации, педагогов, обучающихся и родителей — выступает идея повышения качества образовательного процесса через повышение качества профессиональной педагогической деятельности, создание и внедрение инноваций в разных сферах педагогического процесса.

Миссия ДДТ видится в реализации гуманистического, личностно-ориентированного образования детей на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить личностно-позитивное развитие ДДТ как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

Выполнение миссии приведет к максимальному достижению результата деятельности учреждения, выраженному в идеальных образцах — модели выпускника ДДТ и модели современного компетентного педагога.

Модель выпускника ДДТ

Выпускник ДДТ — это личность, стремящаяся к саморазвитию (самореализации, раскрытию собственного потенциала), инициирующая и самоорганизующая процесс собственного становления, реализующая свои индивидуальные задатки и склонности в приемлемой форме, полезной для него самого и общества, присвоившая общечеловеческие ценности и ориентирующаяся в современной культуре.

1. Под качеством объекта понимается характеристика, позволяющая сравнить настоящее состояние объекта с некоторым заданным эталонным, идеальным образом. Таким образом выступает перспективная модель выпускника и перспективная модель современного компетентного педагога ДДТ.

2. Выпускник — учащийся, освоивший в полном объеме одну из образовательных программ.

Модель современного компетентного педагога

Компетентный педагог — это педагог, владеющий научно-методическими знаниями, психолого-педагогическими знаниями, предметно-методическими умениями, это педагог, ведущий исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, выражающуюся в использовании имеющихся педагогических инноваций, создании авторской образовательной программы, собственных инновационных приемов.

Общие выводы

Анализ работы ДДТ во всех его аспектах: анализ образовательных программ,

- * Информационно-просветительская работа в отделах ДДТ по разъяснению основных положений Концепции.
- * Организация процесса осознанного принятия Концепции сотрудниками ДДТ через создание и деятельность творческих групп педагогов, обучающих семинаров.
- * Переход педагогов-лидеров в режим инновационной педагогической деятельности.
- * Экономическое стимулирование наиболее активных педагогов.
- * Аналитико-проблемная деятельность, позволяющая отследить ход реализации основных положений Концепции, корректирующая ее в соответствии с новыми экономическими условиями в стране.

Основные направления и содержательные ориентиры программы развития ДДТ

Направление 1. Обновление и повышение качества дополнительного образования.

- * Апробация и теоретическое обоснование имеющегося в ДДТ педагогического опыта.
- * Разработка инновационных проектов.
- * Разработка образовательных программ нового поколения, для которых характерны современные подходы: комплексность, интегративность, инновационность, компетентность, технологичность, введение регионального компонента.
- * Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через активное использование новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования, создание и поддержка работы сайтов отделов ДДТ.
- * Использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (движения, проекты, летние лагеря, научные общества, олимпиады и др.).
- * Создание и реализация досуговых программ, направленных на формирование празднично-игровой культуры детей и подростков.
- * Разработка новой системы оценки качества образования (аттестации) в системе дополнительного образования на основе компетентностного подхода.
- * Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения развития детей в учреждениях дополнительного образования.
- * Совершенствование учебно-воспитательного процесса за счет освоения педагогами инновационного опыта, повышения технологической культуры, усиление культурологического и информационного компонента в образовательном процессе (разработка системы опережающего повышения квалификации педагогов и специалистов дополнительного образования).
- * Разработка и внедрение методики организации мониторинга качества дополнительного образования и деятельности педагогов (разработка системы мониторинга образовательных результатов, разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям в учреждении; мониторинг качества деятельности педагогов дополнительного образования; включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга).

Направление 2. Совершенствование: ресурсного потенциала ДДТ.

- * Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.
- * Обеспечение научно-методического сопровождения развития системы дополнительного образования (сохранение и развитие методической службы учреждения в целом; разработка и реализации среднесрочной программы научно-методического сопровождения развития ДДТ; создание современных механизмов (форм) научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса (для педагогов дополнительного образования и их воспитанников); создание учебно-методического комплекса вариативных программ, пособий, обеспечивающих их педагогам и родителям возможность разноуровневой работы с детьми, а также интеграцию основного и дополнительного образования; развитие и распространение инновационного опыта работы учреждения).
- * Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования (организация и проведение конкурсов инновационных разработок; введение практики экспертной оценки реализуемых проектов и программ; создание системы научно-методического сопровождения инновационного развития ДДТ).
- * Транслирование опыта, открытость учреждения для педагогов района, позиционирование себя как инновационное учреждение дополнительного образования детей.

- * Развитие и оптимально возможное использование материально-технической базы.

Направление 3. Совершенствование системы патриотического и духовно-православного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.

- * Разработка программно-методического комплекса по использованию материалов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.
- * Увеличение числа образовательных программ военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности в ДЦТ.
- * Реализация социально-значимых молодежных и детских инициатив.
- * Реализация программ гражданского-патриотического содержания.

Направление 4. Развитие детских общественных объединений и социально-значимых инициатив юных граждан.

- * Максимальное использование воспитательного потенциала, заложенного в системе дополнительного образования, в частности, через развитие детских общественных объединений и социально-значимых инициатив юных граждан (развитие социально-педагогического направления в ДЦТ, проведение профильных смен для детских общественных объединений) и др.

Направление 5. Формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика безнадзорности.

- * Привлечение в ДЦТ несовершеннолетних, находящихся в социально опасной ситуации.
- * Выявление несовершеннолетних, посещающих занятия в ДЦТ с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
- * Выявление семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- * Введение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- * Корректировка образовательных программ с учетом ограниченных возможностей здоровья детей.

Направление 6. Управление устойчивым развитием ДЦТ.

Совершенствование нормативно-правовой базы развития ДЦТ (развитие нормативно правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве; проведение организационно-методической работы для обеспечения процесса реализации Концепции, общественно-профессиональная экспертиза нормативно-правовых актов ДЦТ; разработка и экспертиза целевых программ, проектов, планов развития учреждения).

- * Развитие общественного управления ДЦТ (создание попечительских, управляющих общественных советов; внедрение новейших технологий управления; внедрение постоянного мониторинга общественного мнения по вопросам, связанным с деятельностью ДЦТ).
- * Создание современной системы информирования населения о возможностях ДЦТ.

Направление 7. Установление и развитие партнерских социальных связей, расширение информационного обмена и взаимодействия.

- * Разработка схем взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района.
 - * Привлечение новых общественных структур к взаимодействию.
- Гарантии выполнения и реализации поставленных целей и задач включают:**
- * опора на законодательную базу;
 - * высокая профессиональная квалификация и добросовестность педагогического коллектива;
 - * практическое осуществление основных идей (доступность дополнительного образования, вариативность, свободный выбор образовательного маршрута, атмосфера комфортности и уюта, ситуация успеха, партнерские отношения между педагогами и обучающимися, личностно-ориентированный личностно-деятельные подходы и др.);
 - * механизм, отслеживающий результативность деятельности учреждения;
 - * адекватное реагирование администрации на пожелания коллектива;
 - * развитие материально-технической базы ДЦТ;
 - * развитие методической службы ДЦТ;
 - * поддержка со стороны родителей, педагогов и общественности района.

Ожидаемые результаты, критерии и показатели отслеживания изменений, происходящих в ДДТ

1. Результат. Деятельность учреждения в режиме инновационного развития, обновления и повышения качества образования детей.

Критерий: повышение качества образования.

Показатели:

- * наличие инновационной деятельности в учреждении (реализованные и реализующиеся инновации);
- * доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- * доля педагогов, овладевших компетентностным подходом в образовании, овладевших современными образовательными технологиями;
- * доля образовательных программ востребованного детьми содержания (образовательные программы новой тематики: военно-патриотической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленности);
- * доля образовательных программ нового поколения;
- * доля успешных выступлений детей на конкурсах Международного и Всероссийского уровней.

2. Результат. Деятельность учреждения по совершенствованию ресурсного потенциала ДДТ.

Критерий: развивающийся ресурсный потенциал учреждения.

Показатели:

- * наличие системы непрерывного профессионального обучения педагогов ДДТ;
- * доля педагогов, обученных современным технологиям;
- * наличие современной, постоянно обновляющейся материально-технической базы.

3. Результат. Деятельность учреждения по совершенствованию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.

Критерий: качественные изменения в воспитательной работе.

Показатели:

- * устойчивая мотивация детей и подростков к обучению;
- * уменьшение числа проявлений девиантного поведения;
- * прирост детей в ДДТ освоивших и усвоивших нормы поведения культурного человека, жителя;
- * наличие научно-методического сопровождения процесса воспитания в районе;
- * развитие в ДДО социально-значимых направленностей: военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической;
- * увеличение доли современных форм работы с детьми и подростками;
- * сотрудничество работы методического отдела и отдела празднично-игровых программ в районе по запросу управления образования.

4. Результат. Деятельность учреждения по развитию детских инициатив.

Критерий: высокий уровень социальной активности обучающихся.

Показатели:

- * сохранение и развитие детского общественного движения в районе;
- * участие ДДО в районных и областных социально-значимых акциях.

5. Результат. Деятельность учреждения по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Критерий: комфортная образовательная среда в ДДТ.

Показатели:

- * удобное расписание учебных занятий, соответствующее требованиям СанПина;
- * добровольные взаимоотношения в детских коллективах;
- * доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии;
- * наличие программ для детей с ограниченными возможностями;
- * наличие системы работы с семьями обучающихся.

6. Результат. Деятельность учреждения по совершенствованию нормативно-правовой базы.

Критерий: современное управление учреждением.

Показатели:

- * наличие приведенной в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы учреждений;
- * наличие и действие общественных советов в управлении ДДТ;

* наличие постоянного мониторинга общественного мнения, связанного с деятельностью ДДТ.
 7. **Результат.** Деятельность учреждения по расширению партнерских связей.
Критерий: значимое (устойчивое) место ДДТ в пространстве района.
Показатели:

* наличие устойчивых социальных связей с партнерами.

Основные направления и система мероприятий по реализации программы

№	Направления	Сроки	Ответственный
1. Оптимизация управленческой деятельности			
1	Разработка кадровой политики: - сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований; - привлечение молодых специалистов (обучение у педагогов-наставников) - заключение договоров о совместной деятельности с ОУ.	2023-2026г.	Директор
2	Организация информационного обеспечения: проведение рекламной кампании ДДТ, расширение объема информации на сайте	2023 -2026 г.	Директор, педагог-организатор
3	Реализация учебных программ в соответствии с динамикой развития контингента обучающихся.	2023-2026г.	Директор
4	Развитие инновационной среды: использование информационно-коммуникационных и инновационных технологий в образовательном процессе	2023-2026г.	Директор
5	Развитие нормативно-правовой базы в соответствии с российским законодательством.	2023-2026г..	Директор
2 Развитие научной и программно-методической деятельности (экспериментальной деятельности)			
1	Разработка образовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности и информационно-коммуникационных технологий.	2023-2026г.	ПДО, педагог- организатор
2	Создание организационно методического центра по развитию дополнительного образования детей для образовательных учреждений.	2023-2026г..	Директор
3	Издание сборников, методических разработок.	2023-2026г.	ПДО, педагог-организатор
4	ЭД по теме: «Проектирование методической работы на внутришкольном и муниципальном уровнях системы непрерывного образования педагогов.	2023-2026г.	Директор, ИМЦ
	Разработка и реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями и здоровья.	2023-2026г.	ПДО
	Совместная работа с ВУЗами и методическими центрами. Привлечение преподавателей в ОУ.	2023-2026г.	Директор
	Разработка системы мониторинга образовательного процесса, личностного развития, обучения и воспитания обучающихся.	2023-2026г..	Директор
3 Образовательная деятельность.			
	Реструктуризация учебных планов.	2023-2026г.	ПДО
	Сохранность контингента обучающихся.	2023-2026г.	Директор
	Развитие здоровьесберегающих технологий в методиках преподавания различных дисциплин.	2023-2026г.	Директор

1. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
2. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
3. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
4. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
5. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
6. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
7. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
8. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
9. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
10. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
11. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
12. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
13. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
14. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
15. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
16. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
17. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
18. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
19. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00
20. <i>Содержание: ...</i>	40.00	40.00

1. *Содержание: ...*
 2. *Содержание: ...*
 3. *Содержание: ...*
 4. *Содержание: ...*
 5. *Содержание: ...*
 6. *Содержание: ...*
 7. *Содержание: ...*
 8. *Содержание: ...*
 9. *Содержание: ...*
 10. *Содержание: ...*
 11. *Содержание: ...*
 12. *Содержание: ...*
 13. *Содержание: ...*
 14. *Содержание: ...*
 15. *Содержание: ...*
 16. *Содержание: ...*
 17. *Содержание: ...*
 18. *Содержание: ...*
 19. *Содержание: ...*
 20. *Содержание: ...*