Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старожиловский детский сад №3 «Солнышко» муниципального образования- Старожиловский муниципальный район Рязанской области

МОНИТОРИНГ

Отчёт о проделанной работе учителя - логопеда

за межаттестационный период (5 лет)

Подготовила: учитель – логопед первой квалификационной категории

Князева Татьяна Анатольевна

Старожилово, 2022 год

**Мониторинг речевого развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020 -2021** | | **2021-2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Артикуляционная  моторика | 69% | 100% | 67% | 97% | 72% | 100% | 72% | 100% | 66% | 100% |
| Звукопроизношение | 69% | 94% | 67% | 100% | 69% | 86% | 72% | 94% | 66% | 88% |
| Тонкие движения пальцев рук | 75% | 100% | 72% | 100% | 77% | 100% | 77% | 100% | 66% | 100% |
| Фонематический слух | 66% | 94% | 72% | 97% | 75% | 97% | 72% | 100% | 63% | 97% |
| Словарный запас | 63% | 94% | 60% | 92% | 64% | 97% | 66% | 100% | 60% | 94% |
| Слоговая структура слова | 63% | 94% | 56% | 90% | 66% | 95% | 63% | 97% | 60% | 94% |
| Грамматический строй | 66% | 94% | 61% | 97% | 66% | 97% | 66% | 100% | 63% | 94% |
| Связное рассказывание | 63% | 94% | 60% | 97% | 61% | 97% | 63% | 100% | 60% | 97% |

**Результативность коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда за пять лет**

Таблица 1. Артикуляционная моторика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020 -2021** | | **2021 -2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Артикуляционная  моторика | 69% | 100% | 67% | 97% | 72% | 100% | 72% | 100% | 66% | 100% |

Таблица 2. Звукопроизношение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Звукопроизношение | 69% | 94% | 67% | 100% | 69% | 86% | 72% | 94% | 66% | 88% |

**Таблица 3. Тонкие движения пальцев рук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Тонкие движения пальцев рук | 75% | 100% | 72% | 100% | 77% | 100% | 77% | 100% | 66% | 100% |

**Таблица 4. Фонематический слух**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020 -2021** | | **2021 -2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Фонематический слух | 66% | 94% | 72% | 97% | 75% | 97% | 72% | 100% | 63% | 97% |

**Таблица 5. Словарный запас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021 -2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Словарный запас | 63% | 94% | 60% | 92% | 64% | 97% | 66% | 100% | 60% | 94% |

**Таблица 6. Слоговая структура слова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Слоговая структура слова | 63% | 94% | 56% | 90% | 66% | 95% | 63% | 97% | 60% | 94% |

**Таблица 7. Грамматический строй**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021 -2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Грамматический строй | 66% | 94% | 61% | 97% | 66% | 97% | 66% | 100% | 63% | 94% |

**Таблица 8. Связное рассказывание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020 -2021** | | **2021-2022** | |
| Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Связное рассказывание | 63% | 94% | 60% | 97% | 61% | 97% | 63% | 100% | 60% | 97% |

**Рисунок 1. 2017– 2018 учебный год**

**Рисунок 2. 2018-2019 учебный год**

**Рисунок 3. 2019-2020 учебный год**

**Рисунок 4. 2020-2021 учебный год**

**Рисунок 5. 2021 – 2022 учебный год**

**Рисунок 6. Речевое развитие**

В результате мониторинговых исследований речи детей на логопункте Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» за  2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022 годы  можно сделать следующие **выводы:**

1.Отмечается  стабильная  положительная динамика  в развитии речи детей .

2. Данные гистограмм свидетельствуют о  высоких показателях коррекции  недостатков артикуляционной моторики, звукопроизношения, мелкой моторики пальцев рук, фонематических процессов, слоговой структуры,  в коррекции словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи.

Учитель – логопед Князева Т.А.