Утверждаю
Директор ОГБПОУ «РМПК»
_____ С.В. Ишков
7 октября 2022 г.

Мониторинговое исследование учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях Рязани и Рязанской области по итогам тестирования 2022 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ИССЛЕДОВАНИЕ 3
ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕНИКОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ 3
Распределение по полу 3
Распределение по возрасту 4
Распределение по классам 5
Распределение по городским округам и муниципальным районам Рязанской области 7
Результаты анкетирования 13
Вопрос 1. Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием? 13
Вопрос 2. Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор? 21
Вопрос 3. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию? 36
Вопрос 4. Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком? 51
Вопрос 5. Какой ваш любимый школьный предмет? 62
Вопрос 6. Какой профиль обучения вам ближе? 68
Вопрос 7. Вы уже определились, какой уровень образования хотите получить после школы? 74
Вопрос 8. Какую группу профессий Вы бы предпочли? 76

ВВЕДЕНИЕ

Профориентационное тестирование школьников проводилось в октябре 2022 года в школах Рязани и Рязанской области. Всего в тестировании приняли участие 267 образовательных организаций из 29 муниципальных регионов и городских округов. Количество протестированных школьников - 24724 человек. Тестирование проводилось онлайн посредством использования личных кабинетов Государственной информационной системы «Центр опережающей профессиональной подготовки».

ИССЛЕДОВАНИЕ

В рамках проведенного исследования были проанализированы данные 24 724 учащихся. Однако часть детей заполняли анкету неверно: 75 обучающихся указывали неверный возраст (6 – 11 лет). Такие данные были признаны недостоверными. Данные по классам верно указали только 24 649 человек.

Приведенные данные 2022 года сравниваются с аналогичными данными 2018 – 2021 годов.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕНИКОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ

Распределение по полу

Распределение участников по полу примерно одинаковое и совпадает с данными 2018-2020 годов. Из 24724 протоколов 47,75% юношей, что на 1% и 2% меньше, чем в 2021 и 2020 годах соответственно; и 52,25% девушек что на 1% и 2% больше, чем в 2021 и 2020 годах соответственно (рисунок 1).

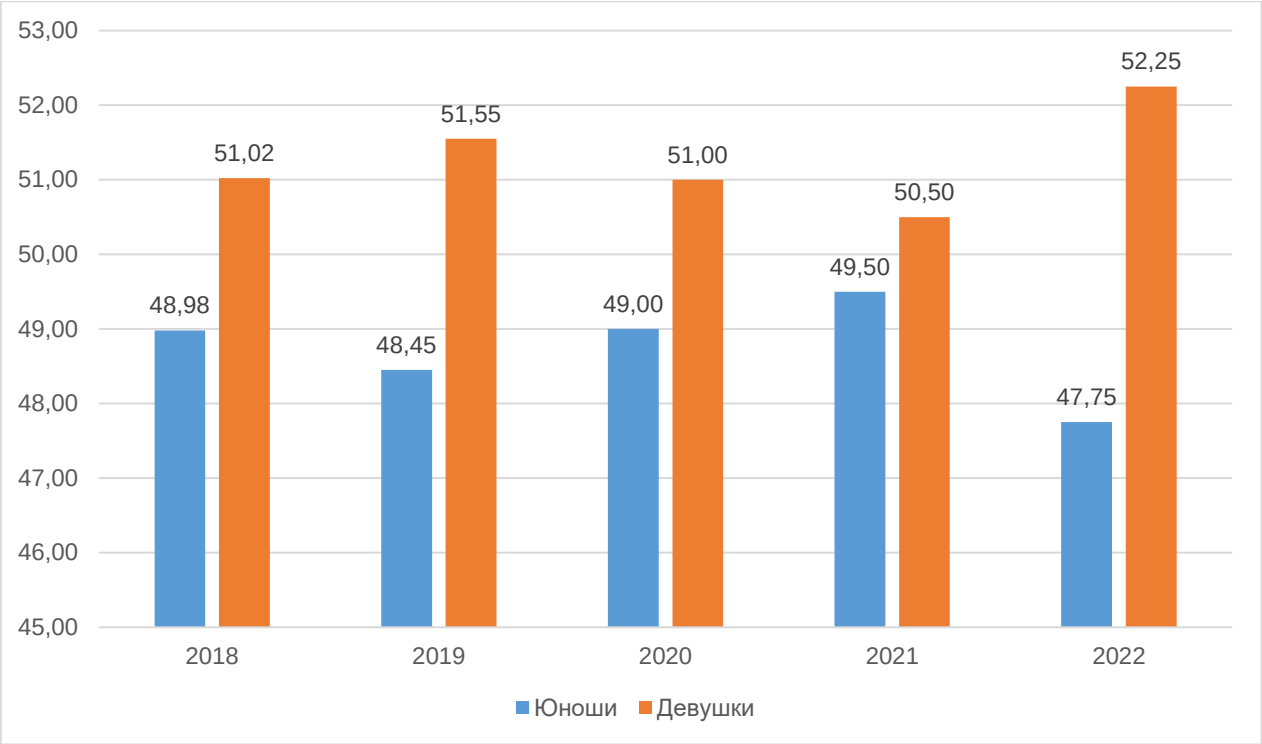

Рисунок 1. Распределение участников тестирования по полу

Распределение по возрасту

Средний возраст участников – 14,77 или 14 лет и 9 месяцев (в 2018 году 15,3 года, в 2019 году 15,01 года, в 2020 году 15,02 года, в 2021 году 14,95 лет). Как и в предыдущие годы, в основном тестировались школьники 14-16 лет. В тестировании стало больше школьников 13-14 лет и несколько снизился процент 15-19-летних (таблица 1 и рисунок 2). Также встречались единичные протоколы и более младших школьников: данные этих ребят в дальнейшем исследовании участия не принимали.

Таблица 1. Распределение участников тестирования по возрасту

Возраст, лет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	414	1,5	1457	5,56	1294	4,94	1437	5,26	2316	10,18
14	7429	27,3	8473	32,31	8535	32,58	9401	34,0	8633	36,09
15	8858	32,6	8127	30,99	8249	31,49	8522	31,19	7109	30,14
16	5611	20,6	4730	18,04	4474	17,08	4456	16,31	3904	14,72
17	4061	14,9	3312	12,63	3473	13,26	3395	12,42	2493	8,369
18	788	2,9	118	0,45	155	0,59	113	0,41	119	0,307
19	15	0,1	5	0,02	16	0,06	2	0, 01	29	0,06

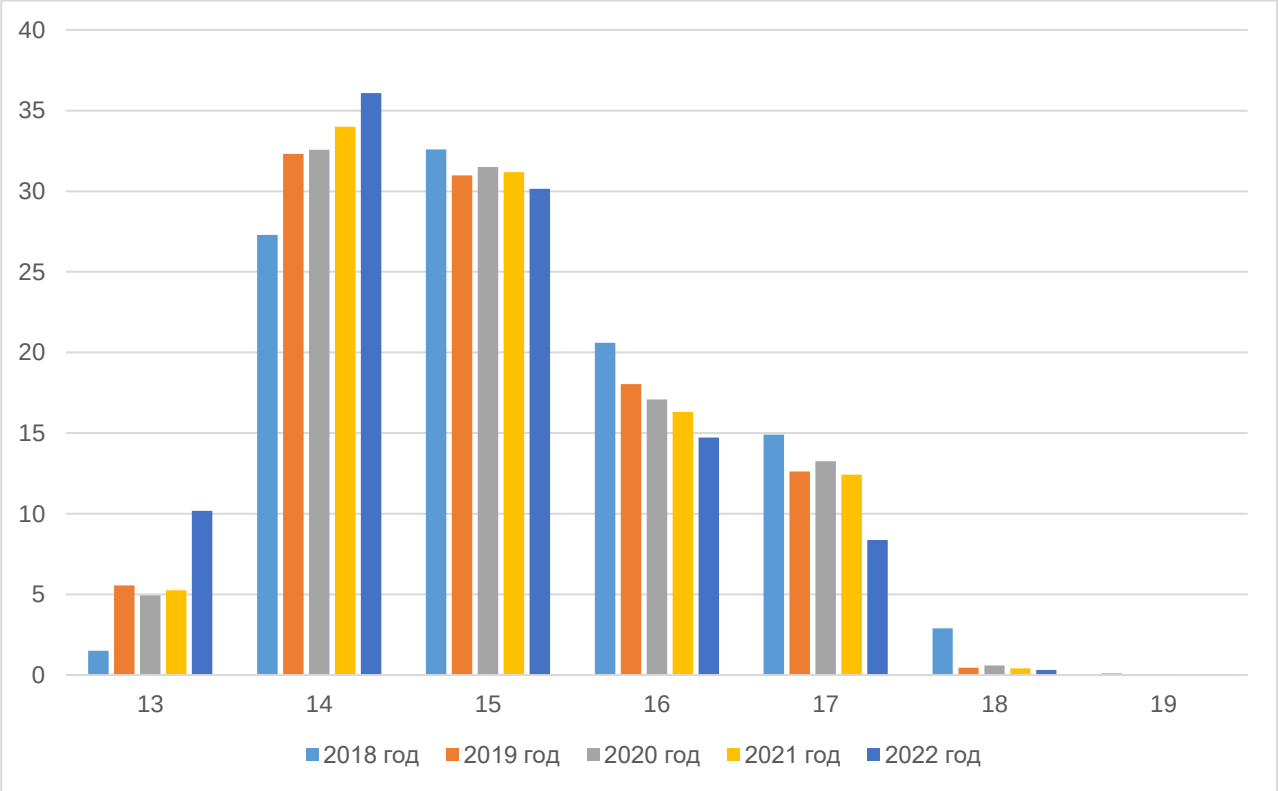

Рисунок 2. Распределение участников тестирования по возрасту

Распределение по классам

В тестировании преимущественно принимали участие учащиеся 8 и 9 классов, как и в предыдущие годы (таблица 2 и рисунок 3).

Таблица 2. Распределение участников тестирования по классам

Класс	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 класс	9538	35,1	8670	33,1	8856	34,1	9801	36	9054	38,07
9 класс	8982	33,1	8910	34	8699	33,5	9152	34	8287	36,29
10 класс	4592	16,9	4449	17	3991	15,4	4032	15	3732	12,98
11 класс	4064	15	4036	15,4	4124	15,9	3903	14	3471	12,43

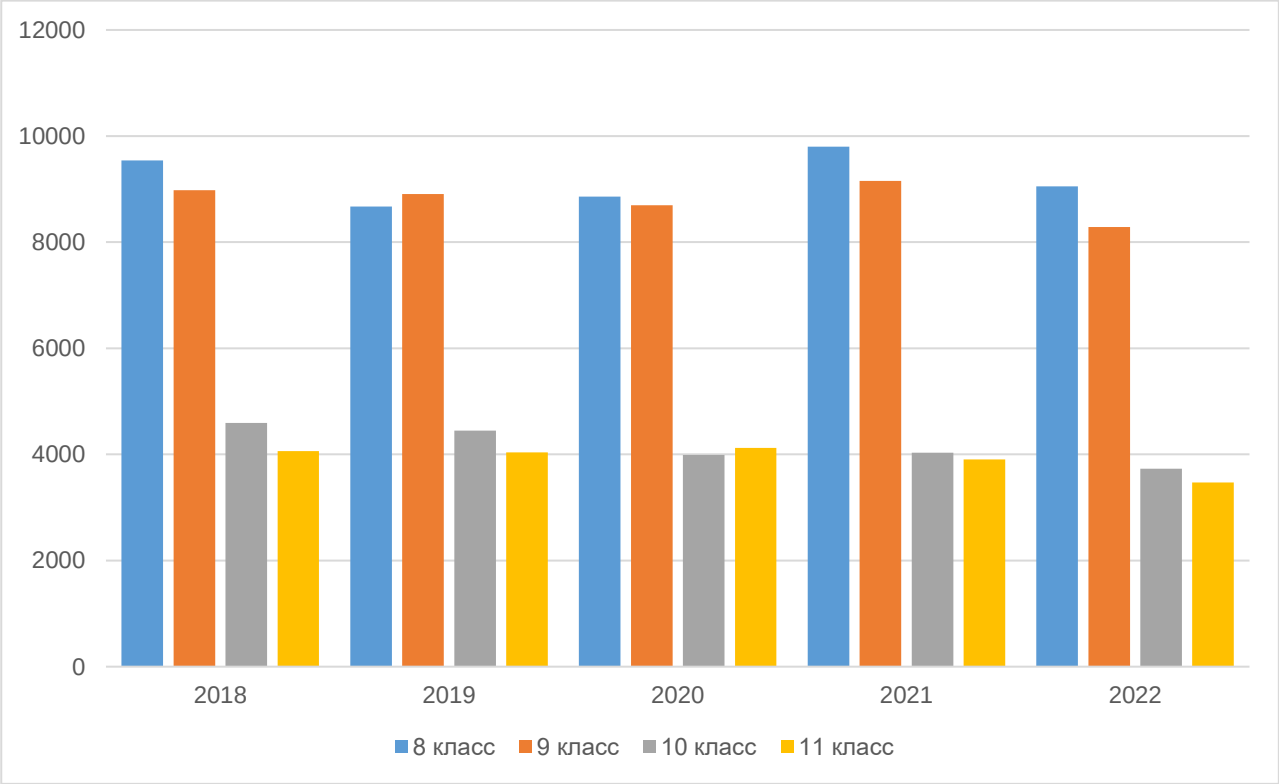

Рисунок 3. Распределение участников тестирования по классам

Распределение по городским округам и муниципальным районам Рязанской области

Ниже представлено распределение участников тестирования по 29 городским округам и муниципальным районам Рязанской области. Больше всего учащихся протестировано в городе Рязань и в Рязанском районе. В Рязани протестировано 55,84 % от общего количества всех школьников, но на 795 школьника меньше, чем было протестировано в Рязани в 2021 году. Также наблюдается постоянное существенное уменьшение количества протестированных школьников в Рязанском районе, по сравнению с 2018, 2019, 2020 и 2021 годами. Меньше всего протестировано, как и в предыдущие годы – в Пителинском районе, однако количество школьников увеличилось.

Кроме Рязани и Рязанской области достаточно много школьников (более 700) было протестировано также в городах Касимов и Скопин, а также в Рыбновском районе. Количество школьников, прошедших тестирование, в сравнении с 2021 годом, увеличилось в Скопинском городском округе, Шацком, Александро-Невском, Сасовском, Ухоловском и Путятинском районах (таблица 3 и рисунок 4.1, рисунок 4.2). «Лидеры» 2022 года отмечены в самой таблице.

Таблица 3. Распределение участников тестирования по муниципальным районам и городским округам Рязанской области

Муниципальный р-он/ городской округ	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
г. Рязань	6691	24,60%	11741	44,57%	11927	45,40%	14600	53,18%	13805	55,84%
Рязанский	8771	32,30%	3437	13,05%	3178	12,10%	1003	3,65%	863	3,49%
г. Сасово	351	1,30%	672	2,55%	700	2,66%	727	2,65%	840	3,40%
г. Касимов	522	1,90%	1034	3,93%	996	3,79%	954	3,48%	799	3,23%
Рыбновский	815	3,00%	812	3,08%	786	2,99%	885	3,22%	747	3,02%
Михайловский	753	2,80%	688	2,61%	667	2,54%	760	2,77%	630	2,55%
Ряжский	663	2,40%	571	2,17%	605	2,30%	616	2,24%	629	2,54%
г. Скопин	579	2,10%	838	3,18%	795	3,03%	878	3,20%	607	2,46%
Шиловский	749	2,80%	670	2,54%	706	2,69%	720	2,62%	538	2,18%
Пронский	737	2,70%	655	2,49%	646	2,46%	717	2,61%	480	1,94%
Касимовский	887	3,30%	486	1,85%	527	2,01%	525	1,91%	465	1,88%
Шацкий	411	1,50%	445	1,69%	406	1,55%	429	1,56%	436	1,76%
Кораблинский	444	1,60%	414	1,57%	412	1,57%	455	1,66%	391	1,58%
Спасский	391	1,40%	442	1,68%	481	1,83%	458	1,67%	363	1,47%
Клепиковский	504	1,90%	389	1,48%	472	1,80%	546	1,99%	345	1,40%
Скопинский	680	2,50%	397	1,51%	372	1,42%	377	1,37%	336	1,36%
Сараевский	366	1,30%	281	1,07%	332	1,26%	355	1,29%	333	1,35%
Александро-Невский	322	1,20%	265	1,01%	276	1,05%	282	1,03%	289	1,17%
Сасовский	576	2,10%	294	1,12%	224	0,85%	229	0,83%	241	0,97%
Ухоловский	229	0,80%	209	0,79%	228	0,87%	220	0,80%	239	0,97%
Старожиловский	297	1,10%	259	0,98%	285	1,08%	360	1,31%	212	0,86%
Сапожковский	253	0,90%	248	0,94%	206	0,78%	236	0,86%	208	0,84%
Ермишинский	191	0,70%	190	0,72%	174	0,66%	180	0,66%	178	0,72%
Захаровский	188	0,70%	159	0,60%	159	0,61%	192	0,70%	151	0,61%
Милославский	228	0,80%	227	0,86%	228	0,87%	267	0,97%	143	0,58%
Чучковский	177	0,70%	164	0,62%	134	0,51%	129	0,47%	136	0,55%
Путятинский	170	0,60%	123	0,47%	130	0,49%	142	0,52%	129	0,52%
Кадомский	162	0,60%	151	0,57%	131	0,50%	122	0,44%	101	0,41%
Пителинский	69	0,30%	80	0,30%	89	0,34%	88	0,32%	90	0,36%

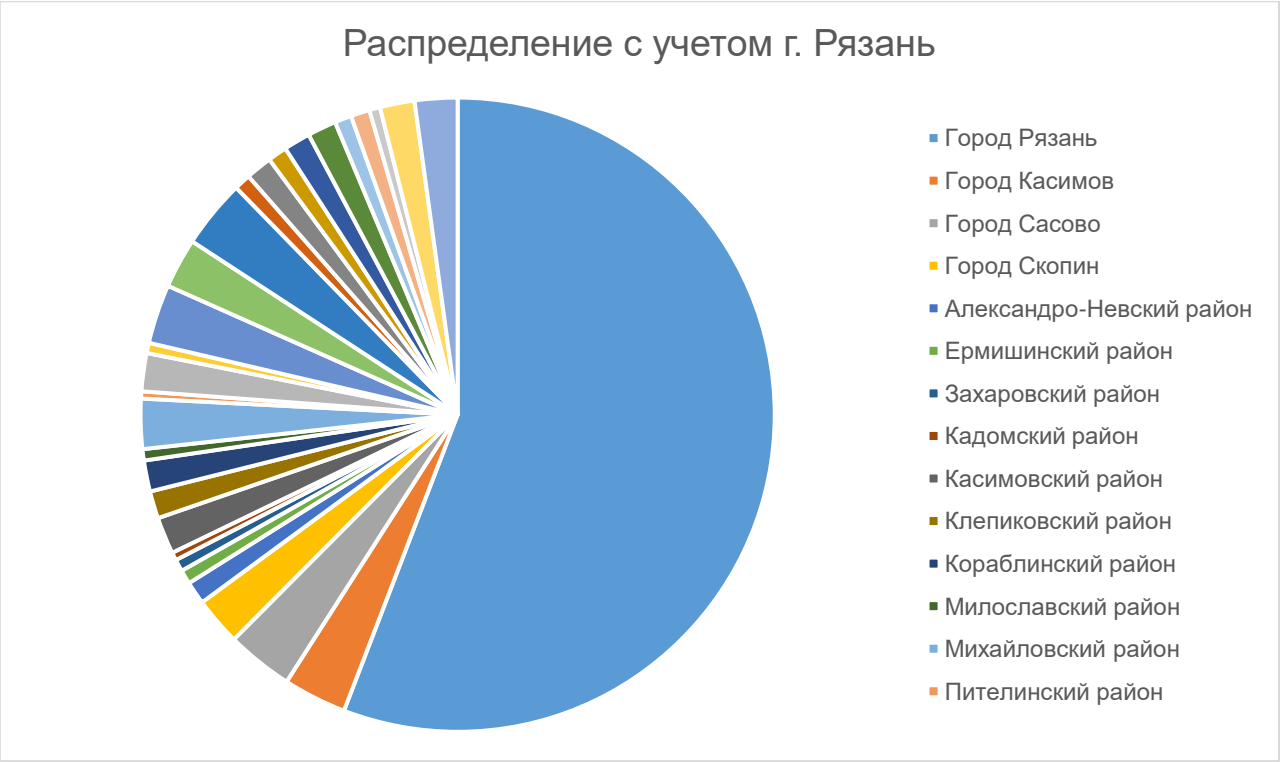

Рисунок 4.1. Распределение участников по муниципальным районам и городским округам Рязанской области

Рисунок 4.2. Распределение участников по муниципальным районам и городским округам Рязанской области без учета города Рязань

Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области имеет общую пропорцию – 47,57% юношей, что на 1% и 2% меньше, чем в 2021 и 2020 годах соответственно; и 52,43% девушек что на 1% и 2% больше, чем в 2021 и 2020 годах соответственно. (таблица 4).

В Касимовском, Путятинском и Шиловском районах процент юношей, как и в 2021 году, больше процента девушек. При этом в Кораблинском районе этот показатель за год увеличился на 1,5%.

Таблица 4. Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Муниципальный р-он/ городской округ	2018		2019		2020		2021		2022	
	Мужской	Женский	Мужской	Женский	Мужской	Женский	Мужской	Женский	Мужской	Женский
г. Рязань	51,20	48,80	48,69	51,31	48,72	51,28	49,92	50,08%	48,2	51,8
г. Касимов	54,20	45,80	48,65	51,35	48,49	51,51	46,75	53,25%	44,9	55,1
г. Сасово	52,10	47,90	47,17	52,83	49,71	50,29	46,91	53,09%	46,7	53,3
г. Скопин	48,20	51,80	46,30	53,70	47,80	52,20	49,54	50,46%	46	54
Александро-Невский	52,20	47,80	47,55	52,45	49,28	50,72	46, 81	53,19%	49,5	50,5
Ермишинский	47,60	52,40	53,16	46,84	49,43	50,57	45,00	55,00%	49,4	50,6
Захаровский	52,70	47,30	49,69	50,31	47,17	52,83	48,96	51,04%	48,3	51,7
Кадомский	52,50	47,50	54,97	45,03	43,51	56,49	42,62	57,38%	48,5	51,5
Касимовский	44,60	55,40	50,00	50,00	48,01	51,99	50,10	49,90%	50,8	49,2
Клепиковский	52,60	47,40	43,96	56,04	44,70	55,30	46,89	53,11%	38,8	61,2
Кораблинский	48,40	51,60	50,00	50,00	53,16	46,84	49,89	50,11%	51,4	48,6
Милославский	52,60	47,40	56,83	43,17	51,32	48,68	52,43	47,57%	49,7	50,3
Михайловский	45,40	54,60	44,33	55,67	47,23	52,77	49,21	50,79%	40,8	59,2
Пителинский	58,00	42,00	43,75	56,25	47,19	52,81	56,82	43,18%	48,9	51,1
Пронский	47,10	52,90	46,41	53,59	45,98	54,02	47,56	52,44%	48,1	51,9
Путятинский	45,30	54,70	59,35	40,65	50,00	50,00	50,00	50,00%	51,9	48,1
Рыбновский	49,30	50,70	45,32	54,68	46,18	53,82	50,17	49,83%	49,4	50,6
Ряжский	45,10	54,90	47,81	52,19	49,92	50,08	51,14	48,86%	49,6	50,4
Рязанский	47,00	53,00	48,94	51,06	52,30	47,70	50,35	49,65%	46,2	53,8
Сапожковский	49,40	50,60	54,44	45,56	51,94	48,06	50,85	49,15%	48,6	51,4
Сараевский	51,40	48,60	47,33	52,67	48,49	51,51	50,99	49,01%	47,1	52,9
Сасовский	50,20	49,80	50,68	49,32	50,89	49,11	51,91	48,03%	45,6	54,4
Скопинский	51,80	48,20	50,13	49,87	51,08	48,92	50,13	49,87%	46,7	53,3
Спасский	50,60	49,40	47,96	52,04	51,77	48,23	49,34	50,66%	45,7	54,3
Старожиловский	47,50	52,50	44,40	55,60	44,21	55,79	44,44	55,56%	45,8	54,2
Ухоловский	48,90	51,10	53,59	46,41	55,70	44,30	50,45	49,55%	46,4	53,6
Чучковский	46,30	53,70	52,44	47,56	50,00	50,00	49,61	50,39%	46,3	53,7
Шацкий	55,00	45,00	46,97	53,03	46,55	53,45	46,39	53,61%	48,2	51,8
Шиловский	48,30	51,70	45,82	54,18	46,60	53,40	50,28	49,72%	51,9	48,1

Распределение участников тестирования по классам по муниципальным городам и городским округам Рязанской области представлено неравномерно, но также повторяет общую тенденцию – больше всего тестируются 8 и 9 классы, а 10 и 11 классы составляют по 12,5% от общего количества (таблица5).

Процентное соотношение 2022 года в соотношении с 2021 годом 8, 9 и 10 классов одинаковое, а процент одиннадцатиклассников, прошедших тестирование в 2022 году увеличился на 0,7%, что является большим показателем в данном распределении.

Желтым цветом отмечены значения районов, в которых показатель в 2022 году на 1,5 и более процента выше, чем в предыдущем году. Зеленым наоборот, отмечены значения меньшие на 1,5 и более процента.

Таблица 5. Распределение участников тестирования по классам по муниципальным городам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Район/ округ	**2018 год**				**2019 год**				**2020 год**				**2021 год**				**2022 год**			
	8	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**
г. Рязань	34,5	33	18,1	14,5	33,4	31,9	18,9	15,6	33,7	32,9	16,8	16,6	35	32	17	16	35,3	31,9	16,5	15,3
г. Касимов	41,2	29,9	16,3	12,6	36,4	35	14	14,4	35,7	36,1	13,6	14,6	35	34	1	14	32,8	29,8	17,6	16,8
г. Сасово	39	33,6	13,1	14,2	31,6	41,4	15	11,8	36,9	30,2	15,4	17,5	36	36	12	16	34,5	36,7	17,1	11,1
г. Скопин	39,2	33,9	12,4	14,5	33,7	33,3	16,4	16,5	37,1	32,6	14,7	15,6	36	34	15	15	42,5	25,5	9,6	21,6
Александро-Невский	37,3	36	13,4	13,4	42,9	38	11,7	7,2	39	39	11,4	10,7	43	38	11	8	40,1	39,4	11,1	7,6
Ермишинский	30,9	37,2	14,1	17,8	35,7	28,4	16,8	18,9	27,1	38,8	14,7	19,4	35	29	22	14	32,6	32	15,2	20,2
Захаровский	41	31,4	12,8	14,9	26,5	48,7	13,9	10,7	38	29,1	16,5	16,5	45	35	8	12	31,1	55,6	5,3	7,9
Кадомский	38,3	37	9,3	15,4	27,8	44,3	15,2	12,5	34,4	29,8	16	19,8	38	37	7	17	47,5	37,6	9,9	5
Касимовский	30	33,6	18,9	17,5	31,9	37,5	15,2	15,2	32,7	36,1	15,8	15,4	41	35	11	12	36,8	38,7	13,5	11
Клепиковский	27,2	42,7	15,1	15,1	36,7	29,3	13,3	20,5	37,7	35,1	14,8	12,4	36	36	14	14	35,9	31,3	16,5	16,2
Кораблинский	32,9	35,1	18	14	37,2	32,3	12,1	18,2	33,4	36,6	16,8	13,2	40	31	17	13	28,1	39,6	16,4	15,9
Милославский	39	32	17,1	11,8	36,5	38,3	11,8	13,2	43	35,4	13,9	7,6	35	41	12	12	25,2	49,7	10,5	14,7
Михайловский	36,1	38,9	13,8	11,2	33,4	32,8	14,5	19,1	39,7	34,8	10	15,5	40	41	9	9	41,6	36,8	11,6	10
Пителинский	33,3	39,1	14,5	13	35,4	39,2	15,1	10,1	34,1	31,8	21,6	12,5	23	37	16	24	46,6	22,2	14,4	16,7
Пронский	32,4	35,4	15,2	17	34,3	38,3	12,2	15,1	34,9	36	16	13	38	33	15	14	28,1	44,8	12,3	14,8
Путятинский	33,5	36,5	17,1	12,9	30,8	39	15,4	14,6	30,7	38,6	12,6	18,1	43	34	13	10	43,4	37,2	10,9	8,5
Рыбновский	36,6	38,2	12,5	12,8	36,5	37	13,6	12,7	36,2	38,5	13,1	12,2	41	36	10	13	40,8	37,8	10,4	11
Ряжский	36,7	37,9	16,1	9,4	31,9	39,6	12,1	16,3	39,6	35,7	11,4	13,3	41	36	13	10	41,9	36,6	11,1	10,7
Рязанский	34,7	30,1	18,4	16,8	29,2	34,9	18,5	17,3	31,6	33,2	15,6	19,6	42	39	10	10	47,7	32,9	12,3	7,4
Сапожковский	30,4	32,4	18,2	19	35,7	33,3	16,2	14,6	30,5	31,5	21	17	33	33	16	18	35,1	36,1	13,5	15,4
Сараевский	35,5	35,2	14,2	15	32	39,1	14,5	14,2	41,2	30,8	14,3	13,7	38	41	6	14	40,8	38,1	14,1	6,9

Продолжение Таблицы 5

Сасовский	40,3	30	16,3	13,4	29,6	41,3	15,3	13,6	44,4	32,7	11,2	11,7	42	41	9	7	40,7	40,7	9,5	9,1
Скопинский	35,4	34,6	15,6	14,4	34,2	35,7	19,9	10	33,7	35,4	13	18	45	33	13	10	38,7	37,2	10,1	14
Спасский	35,3	36,1	12,8	15,9	34,2	37,8	13,6	14,2	32,5	37,1	18	12,5	36	36	12	17	43,8	28,4	15,4	12,4
Старожиловский	41,4	35	12,1	11,4	42,5	30,9	14,4	12	36,7	43,1	11	9,2	41	38	12	9	33,9	35,4	13,7	17
Ухоловский	34,1	36,7	14	15,3	31,5	35,8	17,7	14,8	37,3	30	13,6	19,1	40	37	9	13	39,4	39,7	12,1	8,8
Чучковский	42,4	29,4	17,5	10,7	32,9	35,3	17	14,6	28,1	38,3	13,3	20,3	43	33	11	13	42,6	34,6	11,8	11
Шацкий	30,7	39,9	16,3	13,1	36,7	34,6	13,2	15,3	36,7	38,2	13,4	11,7	32	40	14	13	39,5	30,3	18,3	11,9
Шиловский	39,4	33,9	15,4	11,3	30,3	35,4	19,3	14,8	34,8	33,2	14,7	17,3	36	37	14	13	37	35,7	15,6	11,7

Результаты анкетирования

Участниками заполнялась анкета, содержащая ряд вопросов, направленных на изучение уровня готовности к выбору профессии, факторов, влияющих на выбор профессии, предпочтений профильных классов, определенности дальнейшей профессиональной и образовательной траектории. Анкета состояла из восьми вопросов. Результаты анализа ответов на эти вопросы будут представлены далее.

Вопрос 1. Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?

32,45% школьников еще не определились ни с выбором образования, ни с выбором профессии. Остальные 67,55% уже сделали первые шаги или вовсе определились. Стоит обратить внимание, что меньше всего школьников определились с выбором только профессии – получается, что, либо школьник выбирает только образование, либо и образование, и профессию сразу: возможно, зная профессию, проще сразу разобраться и с выбором образовательной траектории (таблица 6 и рисунок 5).

Определившихся со своей будущей профессией и дальнейшим образованием в 2022 году значительно больше в сравнении с предыдущими годами.

Таблица 6. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	2018	2019	2020	2021	2022
Я еще ни с чем не определился(-лась)	36,40%	36,07%	37,61%	39,28%	32,45%
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	24,50%	25,33%	25,05%	22,74%	28,73%
Я определился(-лась) только с образованием	23,20%	23,94%	22,62%	21,58%	21,50%
Я определился(-лась) только с профессией	15,90%	14,66%	14,73%	16,40%	17,32%

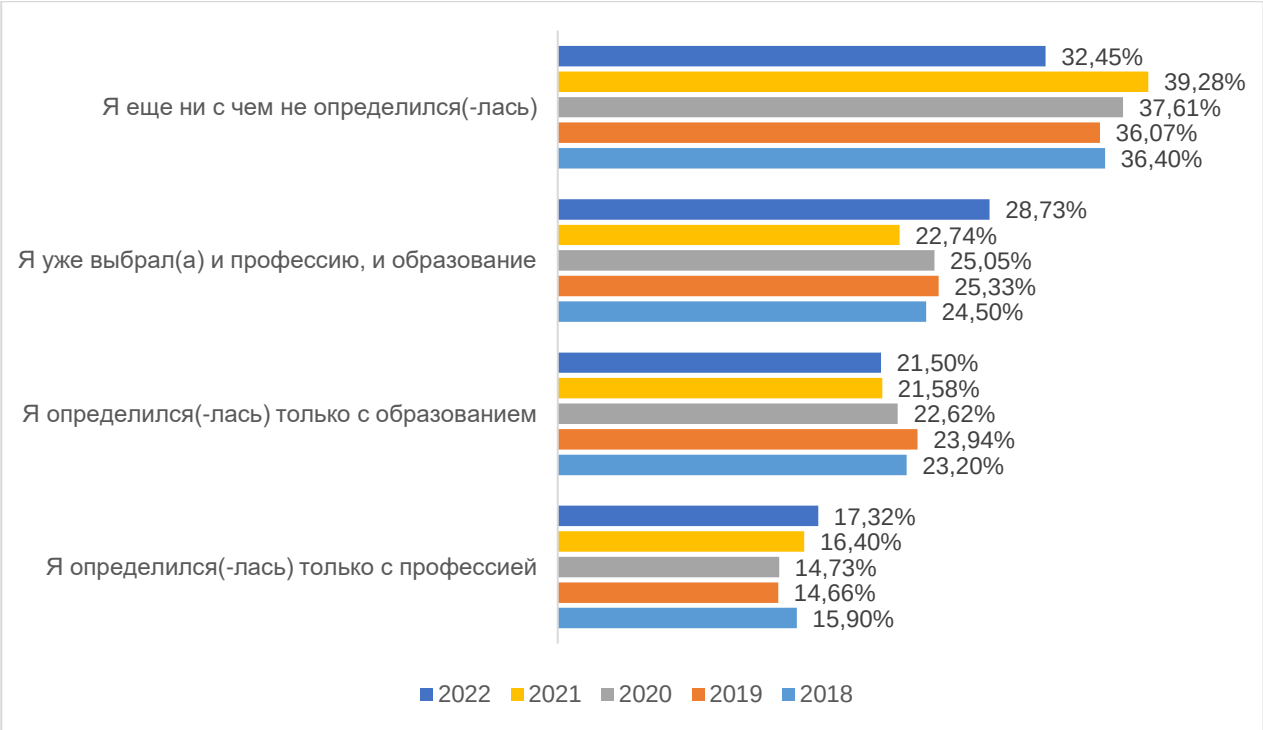

Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос 1 по Рязанской области

Ответы юношей и девушек, несмотря на ряд незначительных отличий, повторяют общую картину (таблица 7 и рисунок 6). При этом можно отметить, что среди девушек больше определившихся и с профессией, и с образованием, а среди юношей – больше именно неопределившихся.

Таблица 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по полу

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
	Юноши	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**
Я еще ни с чем не определился(-лась)	38,80%	34,20%	38,47%	33,81%	40,94%	34,40%	42,17%	36,44%	34,78%	30,33%
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	22,80%	26,20%	24,15%	26,43%	22,83%	27,17%	20,99%	24,46%	26,23%	31,05%
Я определился(-лась) только с образованием	22,30%	24,10%	22,71%	25,10%	21,70%	23,50%	21,37%	21,80%	21,87%	21,11%
Я определился(-лась) только с профессией	16,20%	15,60%	14,67%	14,65%	14,53%	14,92%	15,47%	17,31%	17,13%	17,50%

В 2022 году снизился процент юношей и девушек, неопределившихся ни с профессией, ни с образованием,

Значительно увеличился процент выбравших и профессию, и образование среди прошедших тестирование в сравнении с предыдущими годами.

Наблюдается сохранение показателей определившихся только с профессией или только с образованием девушек и юношей по сравнению 2021 годом.

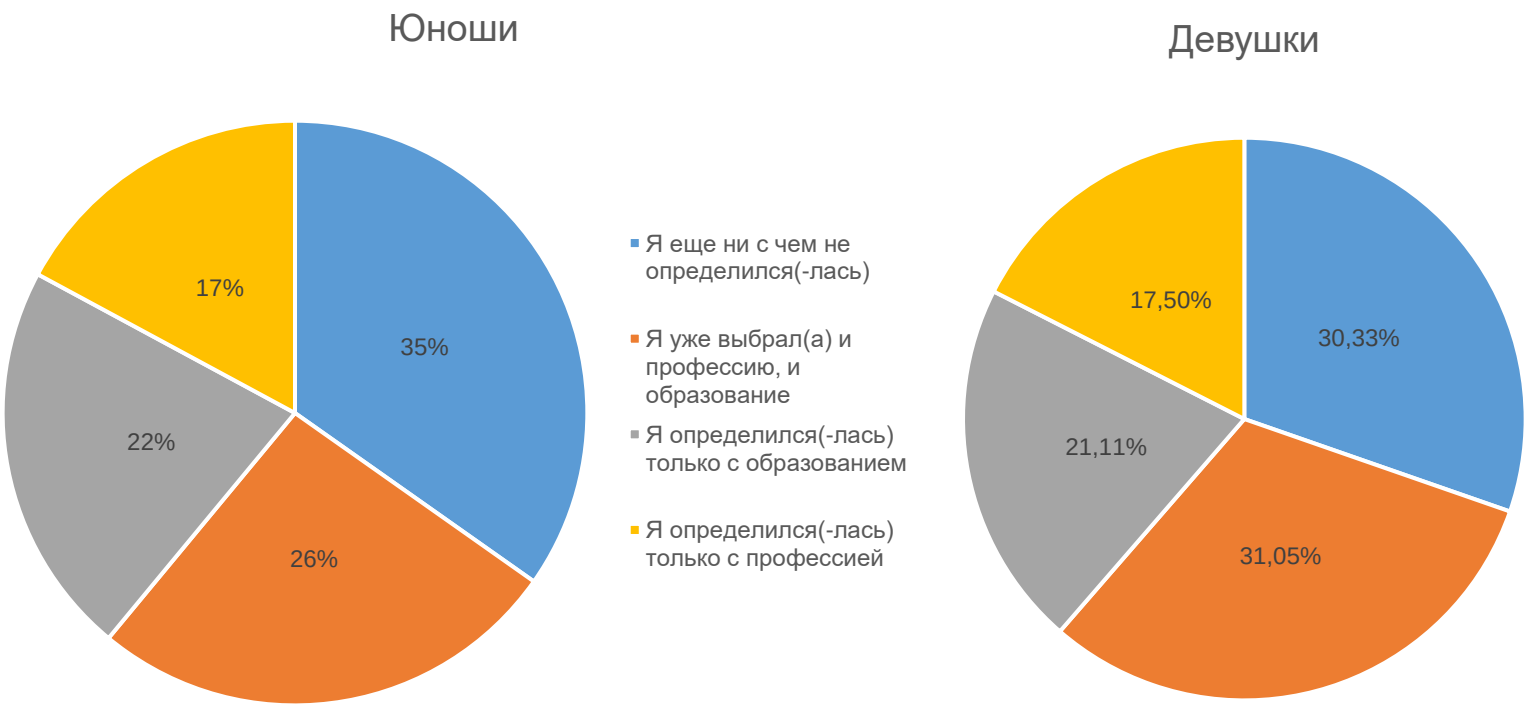

Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по полу

Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам неравномерно (таблица 8 и рисунок 7, рисунок 8). Так, от 8 класса к 11 постепенно снижается число неопределившихся и растет число сделавших выбор школьников. Причем можно отметить, что растет число тех, кто выбрал образование или же образование и профессию, но снижается число тех, кто выбрал только профессию: все актуальнее становится вопрос поступления.

Данные 2021 и 2022 года имеют значительные колебания.

Таблица 8. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам (в процентах)

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	**2018**				**2019**				**2020**				**2021**				**2022**			
	8	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**
Я еще ни с чем не определился(-лась)	47,1	35,2	32	19,1	46,6	34,8	31,9	20,8	48,8	36,3	31,7	20,6	50,8	37,2	33	21,06	43,5	30,58	25,22	15,1
Я определился(-лась) только с образованием	17,6	23,2	27,9	31	17,3	23,9	28,8	32,8	15,7	22,3	29,6	31,7	16,2	22,07	26,76	29,36	14,83	23,03	26,05	30,51
Я определился(-лась) только с профессией	19,2	17	12,4	9,4	17,7	15,5	11,6	8,9	17,6	15,8	11,1	9,5	18,3	17,45	13,27	11,91	20,68	17,67	14,27	10,98
Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	16,1	24,5	27,7	40,5	18,3	25,7	27,5	37,3	17,8	25,4	27,5	38,1	14,66	23,31	26,96	37,66	20,99	28,72	34,46	43,42

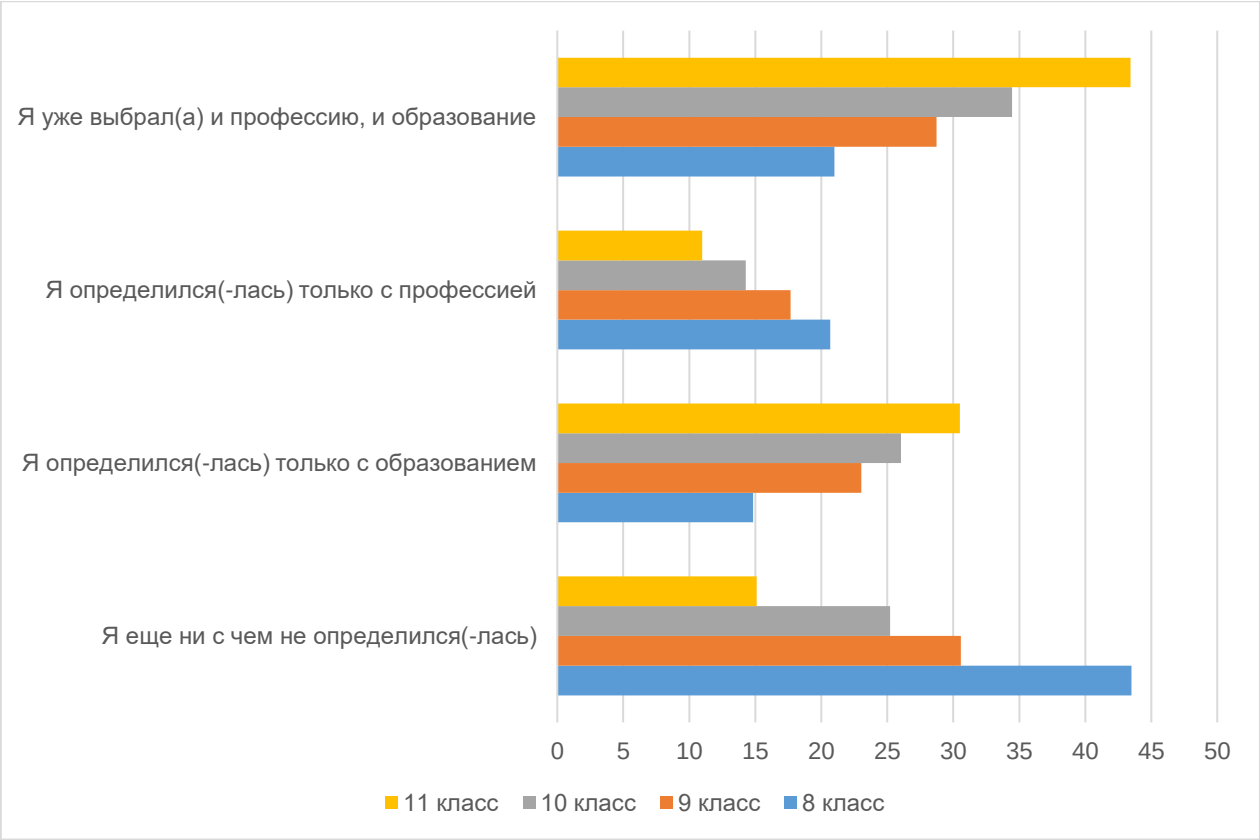

Рисунок 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам (данные 2021 года)

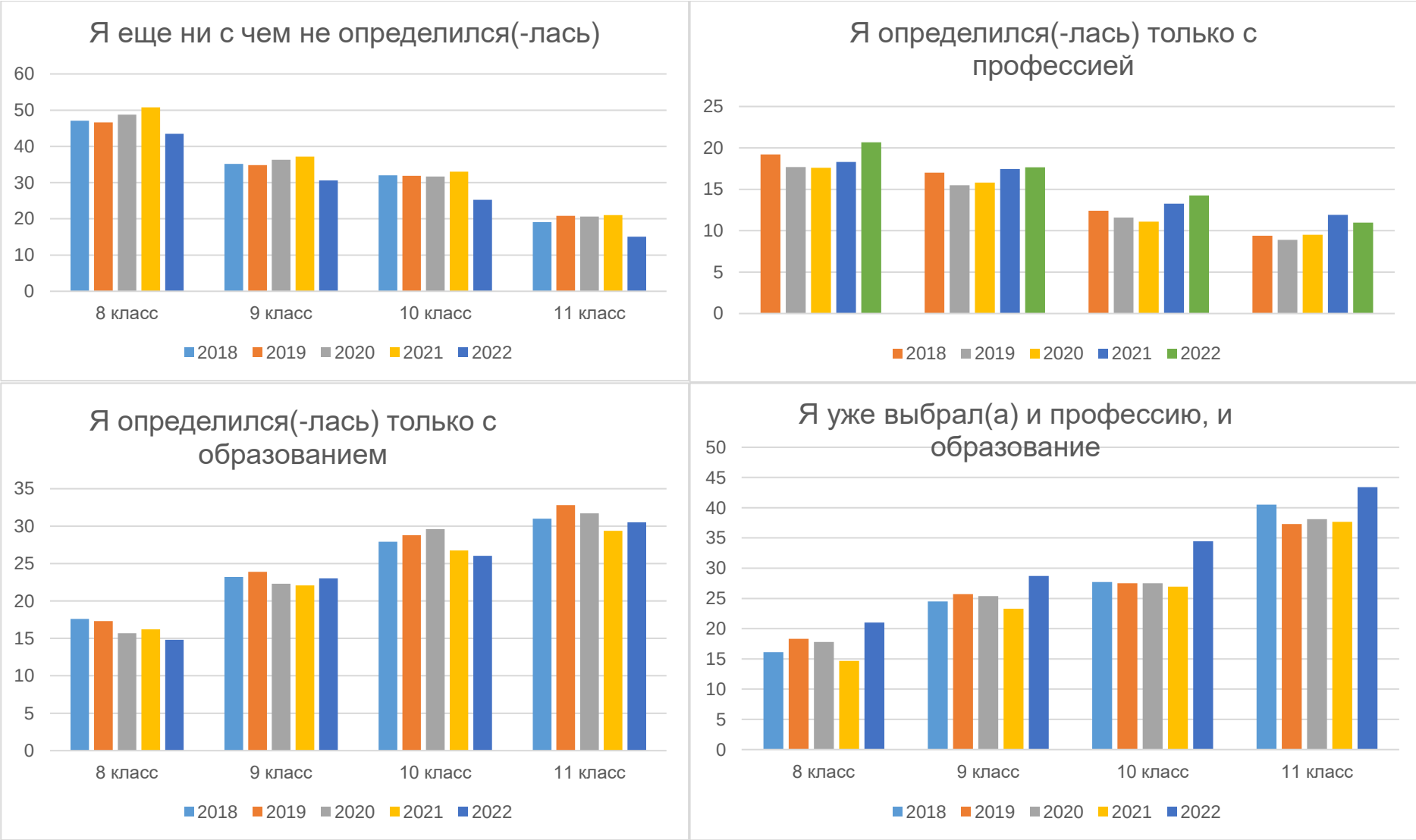

Рисунок 8. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам (данные по классам)

Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районах сложно назвать репрезентативным друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то для таблицы частот ответов на различные вопросы анкеты здесь и далее нужно сделать оговорку: каждый район или округ можно сравнить только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество определившихся с профессией и/или образованием больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по определенности (таблица 9). Но можно сравнить данные 2021 года и предыдущих лет, хотя и с той же оговоркой – в 2021 году в некоторых регионах участников было больше, а в других меньше, чем ранее, и это могли быть разные школьники, поэтому про динамику речи не идет.

Во всех регионах можно увидеть повышение доли детей, определившихся с профессией и образованием.

Таблица 9. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Муниципальный р-он/ городской округ	2020				2021				2022			
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
г. Рязань	36,87	23,57	13,39	26,17	37,85	23,08	15,91	23,16	32,8	23	15,6	28,7
г. Касимов	36,24	22,49	16,57	24,7	39,31	20,65	15,83	24,21	32,8	20,7	17,3	29,3
г. Сасово	38,57	23,29	16,43	21,71	31,5	14,86	15,13	38,51	15,8	17,1	33,5	33,6
г. Скопин	42,52	20,38	13,33	23,77	39,75	24,72	12,19	23,35	30,3	24,4	24,2	21,1
Александро-Невский	48,91	16,3	20,65	14,13	41,84	15,96	21,99	20,21	40,8	20,1	16,3	22,8
Ермишинский	43,1	22,41	14,94	19,54	38,89	23,89	17,78	19,44	43,8	24,7	9,6	21,9
Захаровский	38,99	19,5	21,38	20,13	40,1	16,67	22,4	20,83	35,8	16,6	21,9	25,8
Кадомский	33,59	19,08	19,85	27,48	39,34	17,21	16,39	27,05	36,6	17,8	12,9	32,7
Касимовский	37,38	20,68	16,13	25,81	50,86	19,81	13,52	15,81	42,6	18,3	15,3	23,9
Клепиковский	35,38	23,09	17,58	23,94	43,22	18,32	18,32	20,15	34,8	17,7	17,7	29,9
Кораблинский	33,74	25	17,23	24,03	38,02	19,34	20,44	22,2	31,5	18,7	19,7	30,2
Милославский	44,3	19,74	19,3	16,67	43,45	23,97	17,23	15,36	32,2	21,7	19,6	26,6
Михайловский	38,38	19,94	16,34	25,34	42,5	19,34	19,47	18,68	30,2	18,1	18,1	33,7
Пителинский	47,19	10,11	19,1	23,6	47,73	12,5	13,64	26,14	41,1	11,1	17,8	30
Пронский	35,29	21,98	17,03	25,7	34,73	21,76	19,11	24,41	27,7	24	19,8	28,5
Путятинский	46,15	24,62	12,31	16,92	50,7	19,01	13,38	16,9	29,5	17,8	19,4	33,3
Рыбновский	38,42	22,52	16,16	22,9	40,23	20,68	16,72	22,37	35,2	15,9	19,7	29,2
Ряжский	38,02	22,15	16,2	23,64	39,29	20,78	16,23	23,7	29,6	21,3	19,6	29,6
Рязанский	37,13	23	13,47	26,4	41,58	21,04	17,05	20,34	36,6	20,4	15,4	27,6
Сапожковский	28,64	23,79	17,96	29,61	46,19	22,88	12,71	18,22	29,8	22,1	21,2	26,9
Сараевский	38,55	19,28	15,66	26,51	42,82	18,59	19,44	19,15	40,5	22,8	14,1	22,5
Сасовский	35,27	20,98	18,3	25,45	34,5	23,14	17,03	25,33	16,2	13,7	23,2	46,9
Скопинский	37,63	22,31	18,28	21,77	39,52	21,22	19,36	19,89	31,3	24,7	18,2	25,9
Спасский	43,24	23,08	12,27	21,41	43,67	18,56	15,07	22,71	33,1	16,3	19	31,7
Старожиловский	42,46	19,65	19,3	18,6	46,11	17,22	18,61	18,06	31,6	25,5	17,9	25
Ухоловский	43,86	16,67	14,91	24,56	48,64	14,09	17,73	19,55	36	21,3	19,2	23,4
Чучковский	47,76	20,15	10,45	21,64	48,84	19,38	11,63	20,16	29,4	22,1	22,8	25,7
Шацкий	38,92	22,41	15,76	22,91	39,86	20,28	18,18	21,68	31	19,7	18,3	31
Шиловский	33,85	21,53	18,56	26,06	41,81	18,19	18,06	21,94	35,5	15,8	17,7	31

Вопрос 2. Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?

Второй вопрос анкеты оценивал степень значимости разных факторов при выборе профессии: на что именно в первую очередь ориентируется школьник, который уже сделал первые шаги в выборе профессии (таблица 10 и рисунок 9).

Результаты варьируются в диапазоне 2-3%. Востребованность профессии в 2022 году оказывает значительно большее влияние на ее выбор. Данные по России взяты из проекта «Всероссийская ПрофДиагностика 2017» (протестировано более 100 000 учащихся 8-11 классов)

Таблица 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	**Россия-2017**	**Рязанская область**				
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Еще не определился(-лась)	34,90%	40,30%	33,99%	34,37%	38,97%	36,41%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	22,20%	22,50%	26,22%	26,43%	24,00%	21,75%
Востребованность профессии	6,60%	5,40%	7,49%	7,18%	6,67%	11,08%
Уровень оплаты труда	2,80%	4,30%	7,39%	7,82%	8,01%	8,22%
Ни один из перечисленных	1,70%	3,60%	5,85%	7,16%	5,17%	5,17%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	4,60%	4,50%	4,51%	3,98%	3,92%	4,46%
Престижность профессии	2,50%	3,40%	4,35%	3,87%	3,65%	3,53%
Мнение родителей /родственников	1,90%	3,60%	3,08%	2,72%	1,84%	2,76%
Возможность получить высшее образование	16,10%	7,10%	3,03%	2,46%	3,58%	2,50%
Возможность получить образование в колледже	4,70%	3,10%	1,23%	1,01%	1,89%	1,37%
Возможность легко /гарантированно поступить в учебное заведение	1,70%	1,10%	0,88%	0,96%	0,85%	0,89%
Мнение друзей/знакомых	0,20%	0,50%	0,87%	0,83%	0,54%	0,80%
Прошел(-ла) профориентационный тест /тренинг/курс	0,10%	0,40%	0,60%	0,61%	0,62%	0,67%
Мнение учителей	0,00%	0,30%	0,51%	0,59%	0,26%	0,39%

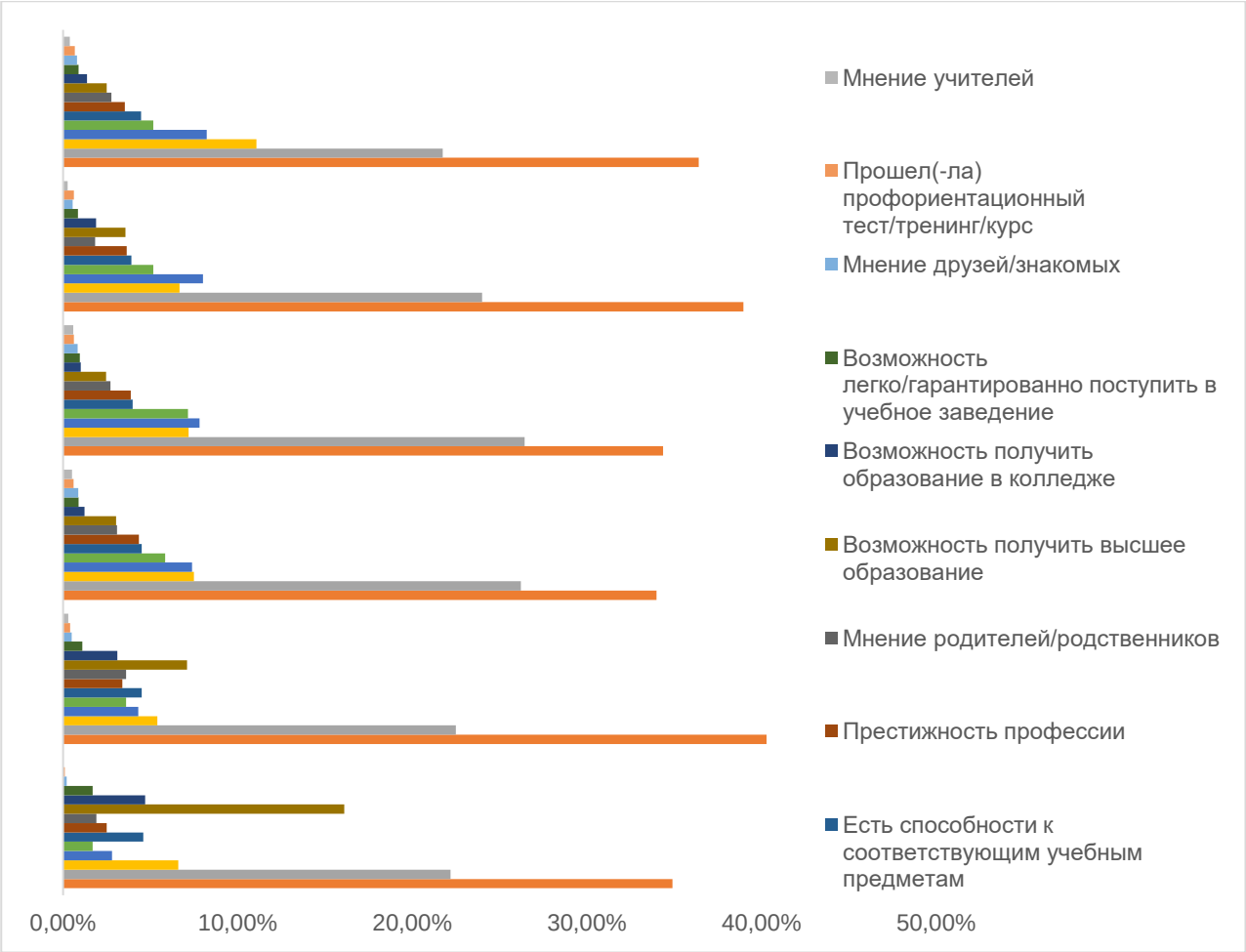

Рисунок 9. Распределение ответов на вопрос 1 по Рязанской области и России

Можно отметить, что высокий процент «еще не определился» связан с тем, что часть ребят просто еще не выбрала, кем они хотят быть, поэтому могут затрудняться с выделением наиболее важного фактора, который будет влиять на их выбор. Процент выбравших этот ответ находится примерно на том же уровне, что и год назад.

Наиболее частотным остается вариант ответа «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии». Также значимость факторов «Востребованность профессии» и «Уровень оплаты труда» сохраняет примерно такой же уровень значимости. Можно отметить и то, что по сравнению с предыдущими годами продолжает расти число факторов, которые могут быть важными, но не указанными в нашем перечне (вариант ответа «Ни один из перечисленных»).

Стоит обратить внимание на то, что значимость такого фактора, как возможность получить высшее образование уменьшилась в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Реже всего и в 2022, и в предыдущие годы отмечаются одни и те же факторы: мнение знакомых и друзей, мнение учителей, прохождение профориентационных занятий.

Таким образом, чаще отмечаются субъективные факторы (интерес) и объективные, связанные с дальнейшим трудоустройством (востребованность и оплата труда). Мнение же окружающих продолжает играть второстепенную роль.

Сравнение предпочтений юношей и девушек показало, что значимость интереса к деятельности специалистов характерна для представителей обоих полов, но девушки отмечаются этот вариант гораздо чаще, чем юноши (таблица 11 и рисунок 10).

Уровень оплаты труда для юношей является одним из основных факторов для выбора профессии, девушки же не выделяют этот фактор из числа остальных.

По сравнению же с предыдущими годами можно отметить, что ценность получения высшего образования в 2022 году превзошла ценность получения среднего образования. Есть еще некоторые различия, но они не столь существенны.

Таблица 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
	Юноши	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**	**Юноши**	**Девушки**
Еще не определился(-лась)	41,60%	39,10%	35,77%	32,31%	37,29%	31,56%	41,78%	36,22%	38,64%	34,41%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	18,80%	26,00%	22,00%	30,19%	22,08%	30,62%	19,79%	28,12%	18,67%	24,56%
Уровень оплаты труда	6,30%	2,30%	10,45%	4,51%	10,45%	5,29%	9,78%	6,28%	13,43%	8,96%
Востребованность профессии	6,00%	4,80%	7,24%	7,73%	7,24%	7,12%	6,82%	6,52%	8,97%	7,53%
Ни один из перечисленных	4,10%	3,10%	6,47%	5,27%	7,06%	7,26%	5,69%	4,67%	4,40%	5,91%
Престижность профессии	4,00%	2,80%	4,78%	3,95%	3,66%	4,07%	3,61%	3,70%	4,35%	4,56%
Возможность получить высшее образование	6,10%	8,10%	2,59%	3,45%	1,93%	2,98%	3,23%	3,93%	1,89%	3,05%

Продолжение Таблицы 10

Есть способности к соответствующим учебным предметам	3,70%	5,20%	3,57%	5,40%	3,24%	4,70%	3,21%	4,62%	2,86%	4,14%
Мнение родителей/родственников	3,60%	3,50%	2,82%	3,32%	2,75%	2,70%	2,00%	1,69%	2,55%	2,96%
Возможность получить образование в колледже	2,80%	3,30%	1,19%	1,26%	0,91%	1,11%	1,63%	2,16%	1,19%	1,54%
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,30%	0,90%	0,92%	0,84%	1,05%	0,88%	0,80%	0,90%	0,96%	0,62%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,40%	0,30%	0,61%	0,60%	0,65%	0,58%	0,69%	0,55%	0,69%	0,65%
Мнение друзей/знакомых	0,80%	0,20%	1,00%	0,74%	0,99%	0,67%	0,67%	0,42%	0,98%	0,77%
Мнение учителей	0,40%	0,30%	0,60%	0,43%	0,71%	0,48%	0,29%	0,23%	0,42%	0,36%

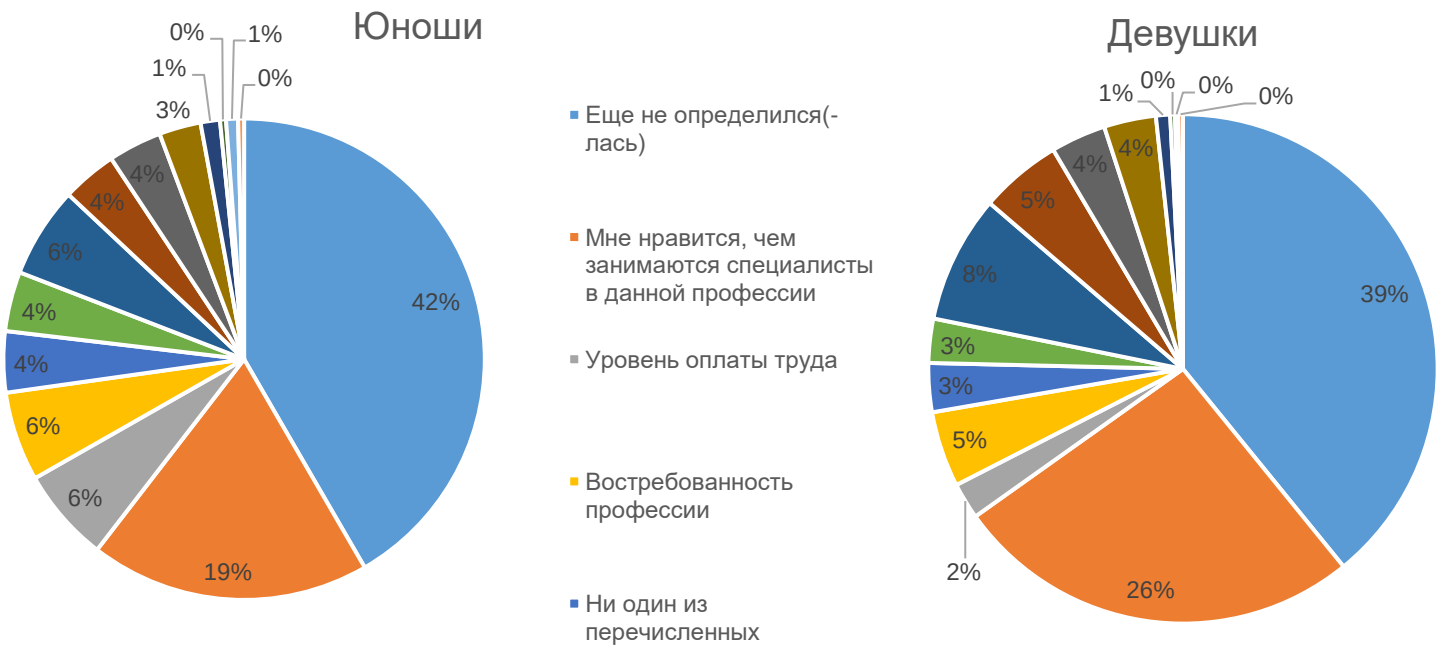

Рисунок 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам показало, что в 2022 году школьники независимо от класса отдают предпочтение одним и тем же факторам – интерес к деятельности специалиста, востребованность профессии и уровень оплаты труда (в 2018 году лидером вместо уровня оплаты был фактор «возможность получить высшее образование», а в 8 классе чаще

ориентировались на уровень оплаты вместо востребованности профессии) (таблица 12 и рисунок 11).

В 2020 и 2021 годах отмечалось падение значимости фактора «Возможность получить высшее образование» во всех классах и одновременно рост фактора «Уровень оплаты труда». А в 2022 наблюдается рост значимости факторов «Возможность получить высшее образование» и «Возможность получить образование в колледже. Стоит отметить, что чем старше школьники, тем больше значимости они придают таким факторам, как «Востребованность профессии», «Есть способности к соответствующим учебным предметам», «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии», «Престижность профессии».

Если отдельно рассмотреть фактор «Мнение родителей/родственников», то он единственный из аналогичных (мнение учителей, друзей, знакомых) преодолевает границу в 1%. В 2022 году значимость этого фактора увеличилась по сравнению с 2021 годом во всех классах.

Стоит отметить, что в 2022 году процент тех, кто совсем не определился, снизился по сравнению с 2020 годом.

Также стоит обратить внимание, что наибольший показатель среди одиннадцатиклассников имеет фактор «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии».

Таблица 12. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам (в процентах)

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	**2018**				**2019**				**2020**				**2021**				**2022**			
	8	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	1,1	1,3	0,60	1,20	0,74	1,08	0,58	1,09	0,78	1,02	0,90	1,36	0,81	0,93	0,52	1,15	0,68	0,76	0,75	1,18
Возможность получить высшее образование	6,7	5,8	8,20	9,90	2,96	2,74	3,15	3,64	2,16	2,24	2,73	3,18	3,06	3,03	4,51	5,28	2,23	2,29	3,03	3,03
Возможность получить образование в колледже	3,4	5,1	0,40	0,80	1,32	1,98	0,29	0,45	1,11	1,51	0,28	0,41	1,97	2,93	0,50	0,69	1,32	1,87	0,78	0,84
Востребованность профессии	3,7	6,0	6,20	7,10	5,45	7,89	8,65	9,96	5,31	7,48	8,62	9,53	4,73	6,69	8,11	10,15	6,39	8,28	9,86	11,29
Есть способности к соответствующим учебным предметам	3,6	3,4	6,10	6,90	3,47	3,71	5,89	6,86	2,89	3,43	5,76	5,80	2,92	3,50	5,08	6,30	2,59	3,29	4,80	5,24
Еще не определился(-лась)	48,4	39,9	37,20	25,90	42,73	33,03	29,89	21,8	43,01	34,50	28,39	20,8	48,3	38,26	33,13	22,91	45,32	35,32	29,52	22,41
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	17,9	22,3	25,5	30,00	22,43	26,09	29,00	31,47	23,13	25,29	30,02	33,22	18,86	24,08	28,03	32,72	16,80	21,97	26,41	29,67
Мнение друзей/знакомых	0,5	0,6	0,30	0,30	0,76	1,29	0,70	0,35	0,82	0,85	0,60	0,85	0,53	0,63	0,30	0,59	0,91	0,95	0,40	1,15
Мнение родителей/родственников	3,70	4,0	3,00	2,70	3,40	3,48	2,07	2,60	2,81	3,18	2,13	1,92	2,07	1,88	1,49	1,31	2,89	2,99	2,04	2,62
Мнение учителей	0,50	0,2	0,40	0,30	0,47	0,59	0,47	0,45	0,58	0,63	0,48	0,58	0,22	0,23	0,35	0,31	0,32	0,30	0,40	0,63
Ни один из перечисленных	3,10	3,5	3,30	5,10	5,40	6,07	5,64	6,52	6,56	7,39	6,31	8,83	5,27	5,45	4,61	4,66	5,29	5,74	4,58	4,47
Престижность профессии	2,90	3,0	4,20	4,70	3,37	4,07	5,73	5,67	2,79	3,76	5,26	4,95	2,89	3,52	4,51	5,23	3,79	4,13	5,22	6,28
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,40	0,30	0,40	0,50	0,59	0,74	0,31	0,62	0,53	0,70	0,53	0,61	0,57	0,71	0,47	0,64	0,68	0,42	0,67	1,21
Уровень оплаты труда	4,0	4,4	4,20	4,70	6,91	7,23	7,62	8,52	7,53	8,01	7,99	7,90	7,80	8,16	8,38	8,07	10,8	11,69	11,55	9,97

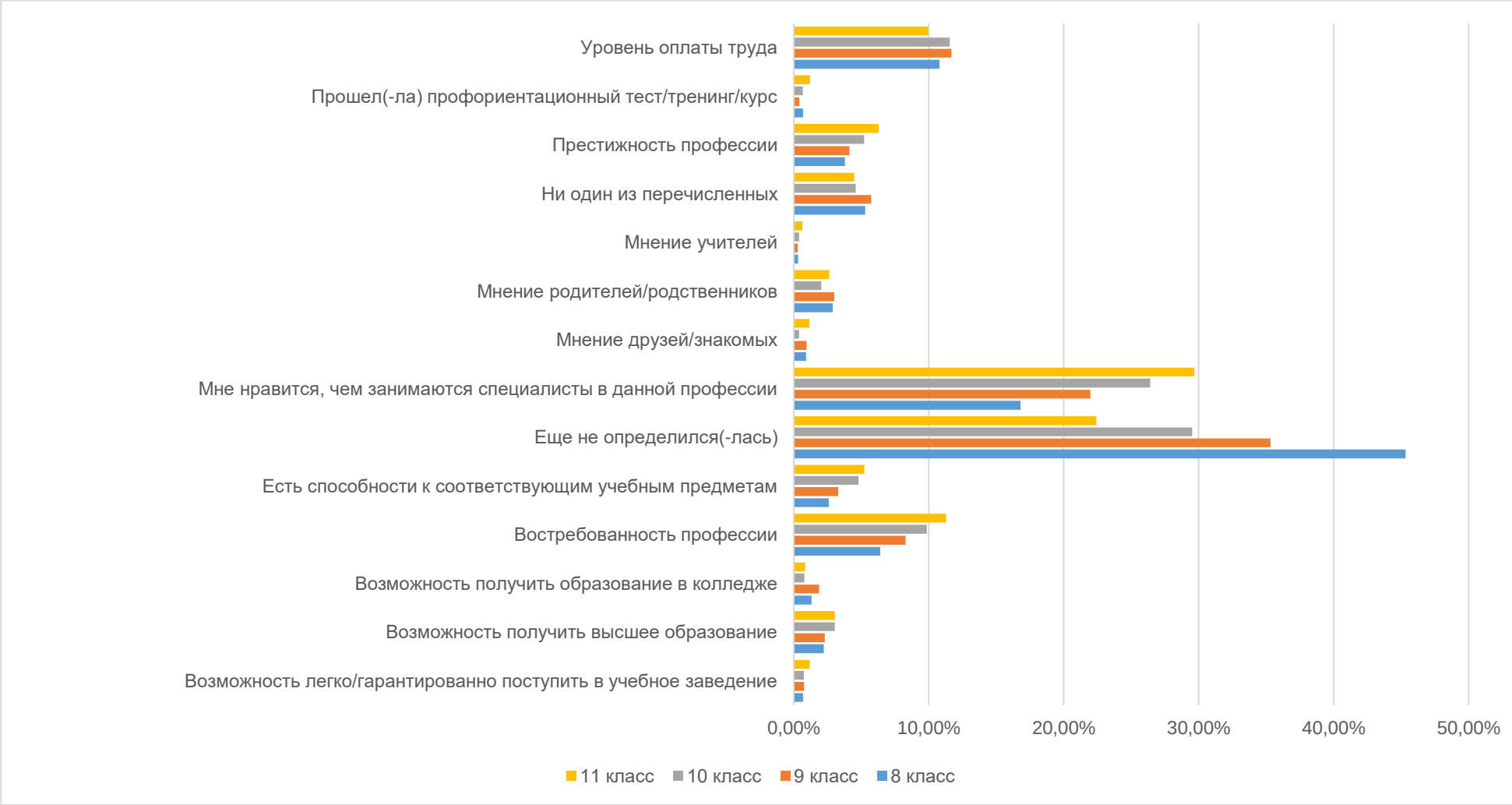

Рисунок 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам (Рязанская область, 2022 г.)

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области представлено ниже. Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районов сложно назвать репрезентативными друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то каждый район или округ можно сравнивать только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество ребят, выбирающих тот или иной фактор, больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по наиболее предпочитаемым в различных районах и округах факторам в 2018 - 2022 годах (таблица 13).

В целом по всем регионам в 2022 году остается ведущим фактор интереса к профессии, на втором месте часто (хоть и не всегда) находится фактор уровень оплаты труда. В большинстве регионов в 2022 году третьим становится фактор востребованности профессии.

В ряде регионов в тройку лидеров могут входить и такие факторы, как мнение родителей и родственников и престижность будущей профессии.

Таблица 13. Распределение ответов на вопрос 2 по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	Уровень оплаты труда	Востребованность профессии	Ни один из перечисленных	Престижность профессии	Есть способности к соответствующим учебным предметам	Мнение родителей/родственников	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Мнение друзей/знакомых	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Мнение учителей	% участников
г. Рязань	2018	40,50	21,80	4,80	5,60	3,50	3,90	4,80	3,30	6,80	2,80	0,40	0,90	0,60	0,50	24,60
	2019	34,72	26,34	8,07	7,27	5,70	4,50	4,61	2,68	2,82	1,05	0,73	0,74	0,39	0,39	44,57
	2020	34,05	27,19	8,40	7,48	6,68	4,25	4,25	2,41	2,27	0,87	0,54	0,81	0,45	0,34	45,40
	2021	36,85	25,39	8,73	6,63	5,29	4,01	4,45	1,60	3,28	1,78	0,46	0,74	0,52	0,26	53,18
	2022	37,00	22,20	11,7	8,40	5,50	4,10	3,90	2,30	2,20	1,10	0,60	0,50	0,40	0,20	55,84
г. Касимов	2018	39,70	21,50	3,80	5,20	1,90	3,30	4,40	3,30	11,9	3,10	0,40	1,00	0,60	0,20	1,90
	2019	34,43	22,24	5,71	8,90	6,77	5,51	4,45	3,09	4,45	1,06	1,06	0,68	0,87	0,77	3,93
	2020	34,14	27,21	7,43	7,53	7,33	3,21	4,72	2,61	2,81	0,80	0,70	0,60	0,30	0,60	3,79
	2021	35,85	22,96	8,39	7,97	5,24	4,09	3,67	0,94	4,93	2,20	1,05	1,78	0,73	0,21	3,48
	2022	37,00	20,00	11,1	8,40	5,50	4,80	3,90	2,00	2,80	1,30	0,80	1,30	1,00	0,10	3,23
г. Сасово	2018	40,70	22,20	4,30	8,00	1,70	3,70	5,10	3,40	5,10	2,30	0,30	1,70	0,90	0,60	1,30
	2019	30,36	24,40	7,74	8,48	6,55	5,06	4,17	3,42	3,72	1,49	1,19	0,74	1,79	0,89	2,55
	2020	32,00	26,00	8,14	6,71	7,43	3,14	2,86	3,14	2,71	1,29	1,43	1,71	1,57	1,86	2,66
	2021	31,64	25,58	6,60	8,53	4,95	2,89	3,99	1,51	5,36	1,24	0,41	0,41	6,33	0,55	2,65
	2022	17,50	20,20	15,3	10,1	2,60	9,90	4,10	5,70	4,30	2,00	1,30	4,30	1,50	1,20	3,40
г. Скопин	2018	42,00	21,80	4,80	4,00	4,00	3,80	3,60	4,10	6,40	3,50	0,50	1,00	0,30	0,20	2,10
	2019	34,61	25,06	6,68	7,52	6,21	4,06	3,94	2,98	4,77	1,07	0,84	0,84	0,84	0,60	3,18
	2020	36,86	21,13	8,18	9,06	8,55	4,03	3,65	2,14	3,40	1,01	0,75	0,25	0,38	0,63	3,03
	2021	40,09	23,69	7,06	7,29	6,04	2,73	2,96	2,16	4,21	1,59	0,68	0,68	0,34	0,46	3,20
	2022	31,50	17,60	4,30	6,10	5,40	7,10	3,50	4,50	4,30	2,30	2,50	4,10	4,30	2,50	2,46
Александро-Невский	2018	44,70	17,40	2,20	6,80	1,20	3,40	2,50	6,80	7,10	6,20	0,60	0,90	0,00	0,0	1,20
	2019	31,32	25,28	5,28	8,30	4,53	2,26	4,53	7,55	2,26	2,26	1,13	0,38	1,51	3,40	1,01
	2020	40,58	22,46	6,52	6,16	3,62	3,62	3,26	5,43	3,62	0,72	0,00	1,09	1,09	1,81	1,05
	2021	42,20	26,24	3,90	4,61	6,38	3,55	1,42	3,19	3,55	3,19	0,35	1,06	0,35	0,00	1,03
	2022	48,50	20,60	6,20	6,60	1,40	2,80	3,20	3,80	2,40	1,40	0,70	2,40	0,00	0,00	1,17
Ермишинский	2018	45,50	17,80	2,60	7,30	3,70	4,70	3,10	1,60	8,40	3,10	0,5	1,00	0,50	0,0	0,70
	2019	37,37	22,63	7,37	8,95	4,21	5,26	6,84	2,63	2,11	0,00	0,53	1,58	0,00	0,53	0,72
	2020	36,78	30,46	4,60	7,47	6,90	1,15	4,02	2,87	2,87	0,57	1,72	0,57	0,00	0,00	0,66
	2021	41,67	21,67	10,56	5,56	5,56	1,67	3,33	3,33	1,67	2,22	0,56	1,11	0,56	0,56	0,66
	2022	48,90	17,40	7,30	5,10	6,20	2,80	2,20	2,20	2,20	1,70	0,01	0,00	2,20	0,00	0,72

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной	Уровень оплаты труда	Востребованность профессии	Ни один из перечисленных	Престижность профессии	Есть способности к соответствующим учебным	Мнение родителей/родственников	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Мнение друзей/знакомых	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Мнение учителей	% участников
Захаровский	2018	48,90	16,50	3,20	2,70	2,10	2,10	2,10	4,80	5,90	4,80	3,70	1,60	1,10	0,50	0,70
	2019	44,65	23,90	2,52	6,92	6,29	4,40	3,14	1,89	1,26	0,63	0,63	2,52	0,63	0,63	0,60
	2020	34,59	30,19	2,52	6,92	5,66	3,77	2,52	1,89	5,03	2,52	1,26	1,26	1,26	0,63	0,61
	2021	47,92	22,92	7,29	3,65	3,13	1,04	2,08	3,65	3,13	4,17	0,52	0,00	0,52	0,00	0,70
	2022	39,10	17,90	11,9	4,60	8,60	3,30	2,30	2,30	3,30	0,70	4,0	0,00	0,70	1,30	0,61
Кадомский	2018	42,00	25,30	4,90	4,30	3,70	3,70	3,70	3,70	6,80	0,60	0,0	1,20	0,00	0,0	0,60
	2019	37,09	25,83	6,62	8,61	5,30	4,64	3,97	5,30	1,99	0,00	0,00	0,66	0,00	0,00	0,57
	2020	38,93	29,77	2,29	8,40	4,58	6,11	3,82	0,76	2,29	0,76	2,29	0,00	0,00	0,00	0,50
	2021	45,08	25,41	4,10	7,38	2,46	4,10	3,28	2,46	1,64	2,46	0,82	0,82	0,00	0,00	0,44
	2022	45,50	22,80	12,9	3,80	5,00	1,00	3,00	3,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,41
Касимовский	2018	38,40	25,50	2,80	5,50	3,60	3,20	4,20	3,40	8,90	2,80	0,20	1,00	0,30	0,10	3,30
	2019	32,92	27,98	5,76	9,47	4,53	4,73	5,56	2,06	3,09	1,65	0,41	0,82	0,82	0,21	1,85
	2020	33,21	29,98	6,64	7,78	8,73	1,71	2,28	3,80	2,85	1,14	1,14	0,38	0,00	0,38	2,01
	2021	47,81	18,48	6,86	5,90	6,10	3,05	2,67	1,90	4,38	1,33	0,57	0,76	0,19	0,00	1,91
	2022	45,40	18,90	8,60	8,20	4,50	2,80	1,70	4,10	2,60	0,20	1,70	1,10	0,00	0,20	1,88
Клепиковский	2018	42,30	22,60	3,80	7,90	4,40	3,00	2,00	2,20	6,50	3,40	0,80	1,20	0,00	0,0	1,90
	2019	31,11	22,62	7,71	8,48	6,68	4,63	6,68	3,34	3,08	2,06	1,54	1,03	0,51	0,51	1,48
	2020	34,32	24,36	8,90	7,20	5,72	4,87	3,60	2,12	5,51	1,27	0,85	0,64	0,42	0,21	1,80
	2021	44,32	18,68	8,97	6,04	5,31	2,93	3,66	2,20	4,21	0,92	1,28	1,28	0,00	0,18	1,99
	2022	35,70	23,50	10,1	6,40	3,50	4,30	6,10	2,40	2,30	2	1,40	2	0,30	0,00	1,40
Кораблинский	2018	39,00	22,50	4,10	5,40	4,70	3,80	2,30	3,80	8,60	4,30	0,90	0,50	0,00	0,20	1,60
	2019	30,92	27,78	5,31	11,11	5,56	4,11	4,11	4,35	4,35	0,97	0,24	0,24	0,72	0,24	1,57
	2020	35,44	31,31	5,83	6,31	4,85	2,67	3,64	3,40	2,43	1,70	1,21	0,73	0,49	0,00	1,57
	2021	39,12	23,74	5,49	8,79	4,62	4,62	2,20	3,52	4,62	1,54	0,44	0,88	0,44	0,00	1,66
	2022	34,30	25,30	11,50	7,40	4,30	4,60	2,80	3,60	3,10	1,50	1,00	0,30	0,00	0,30	1,58
Милославский	2018	41,20	21,50	5,70	7,50	3,10	3,10	2,20	3,10	7,50	3,50	0,90	0,00	0,90	0,00	0,80
	2019	39,21	26,87	9,25	7,05	4,41	3,96	3,52	2,20	2,20	0,88	0,44	0,00	0,00	0,00	0,86
	2020	43,86	22,81	7,02	4,82	5,26	2,19	2,63	5,70	1,75	1,32	0,88	1,32	0,44	0,00	0,87
	2021	48,69	19,85	6,37	5,99	4,49	1,50	4,49	1,12	2,25	3,75	0,75	0,37	0,37	0,00	0,97
	2022	35,7	18,9	5,6	8,4	2,8	5,6	6,3	5,6	4,8	3,5	1,4	0,00	0,00	1,40	0,58
Михайловский	2018	42,1	23,40	2,30	7,70	2,5	2,5	1,7	3,90	7,40	4,00	0,50	1,90	0,00	0,10	2,80
	2019	35,47	25,00	6,69	8,72	5,23	3,34	3,78	5,81	2,62	1,16	0,44	1,02	0,58	0,15	2,61
	2020	31,93	23,24	7,95	10,04	7,35	3,30	3,15	3,60	1,80	1,95	1,35	2,70	1,05	0,60	2,54
	2021	41,32	22,37	6,05	8,68	4,87	2,63	3,68	1,97	3,95	2,24	1,18	0,66	0,26	0,13	2,77
	2022	33,8	23,8	12,5	7,6	6	2,5	1,9	3,5	3,2	1,90	1,10	1,60	0,30	0,30	2,55

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной	Уровень оплаты труда	Востребованность профессии	Ни один из перечисленных	Престижность профессии	Есть способности к соответствующим учебным	Мнение родителей/родственников	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Мнение друзей/знакомых	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Мнение учителей	% участников
Пителинский	2018	36,2	21,70	5,80	2,90	2,90	4,30	8,70	5,80	8,70	0,00	1,40	1,40	0,00	0,0	0,30
	2019	33,75	33,75	6,25	3,75	2,50	10,00	1,25	1,25	2,50	1,25	2,50	0,00	0,00	1,25	0,30
	2020	42,70	29,21	4,49	3,37	6,74	1,12	0,00	5,62	3,37	2,25	0,00	1,12	0,00	0,00	0,34
	2021	48,86	22,73	12,5	6,82	2,27	3,41	0,00	0,00	2,27	1,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,32
	2022	46,7	21,1	6,7	5,6	6,7	3,3	4,4	1,10	1,10	1,10	1,10	0,00	1,10	0,00	0,36
Пронский	2018	37,90	27,40	2,30	7,10	2,60	3,00	5,2	3,80	6,20	2,40	0,50	1,20	0,10	0,30	2,70
	2019	25,80	30,84	8,09	8,40	7,18	4,58	5,04	3,66	3,36	1,53	0,61	0,61	0,15	0,15	2,49
	2020	33,75	25,08	6,04	8,05	11,92	3,72	2,94	2,94	2,17	0,62	0,77	0,31	0,62	1,08	2,46
	2021	37,66	23,99	9,34	6,28	4,32	4,32	3,77	2,09	3,91	2,79	0,14	1,26	0,00	0,14	2,61
	2022	33,8	23,1	12,1	8,3	5,6	5,2	1,3	2,9	3,5	1,7	0,6	1,3	0,00	0,6	1,94
Путятинский	2018	40,60	23,50	2,90	6,50	3,50	2,90	5,3	5,30	5,30	1,20	2,40	0,60	0,00	0,00	0,60
	2019	42,28	20,33	4,88	8,13	6,50	2,44	2,44	3,25	1,63	1,63	2,44	2,44	0,81	0,81	0,47
	2020	45,38	20,00	4,62	3,85	7,69	3,85	0,77	0,77	3,08	1,54	3,08	2,31	2,31	0,77	0,49
	2021	49,30	22,54	4,93	3,52	5,63	2,11	3,52	2,11	2,82	2,11	1,41	0,00	0,00	0,00	0,52
	2022	41,1	22,5	7	4,7	3,9	2,3	1,6	6,2	3,1	5,3	1,5	0,00	0,80	0,00	0,52
Рыбновский	2018	38,70	27,4	3,60	4,90	3,2	2,9	4,0	3,80	5,80	3,80	0,20	1,50	0,00	0,20	3,00
	2019	33,99	29,43	5,54	7,14	5,54	4,19	3,69	2,59	2,96	1,72	0,99	1,11	0,74	0,37	3,08
	2020	35,62	28,75	6,23	5,85	7,51	2,67	3,05	2,16	2,80	1,40	0,89	1,40	1,15	0,51	2,99
	2021	41,36	25,08	7,91	5,99	4,75	2,49	2,71	2,26	2,94	2,49	0,90	0,68	0,23	0,23	3,22
	2022	39,4	24,4	10,3	6,4	5,5	4,4	3,2	2	1,6	0,5	0,7	0,5	0,40	0,7	3,02
Ряжский	2018	43,7	17,80	4,40	5,30	3,20	3,80	5,9	3,90	6,80	2,60	0,50	1,50	0,60	0,20	2,40
	2019	36,08	22,59	8,23	7,36	6,13	2,98	2,98	4,90	3,33	2,80	0,70	0,88	0,53	0,53	2,17
	2020	35,70	25,12	6,45	4,79	6,28	4,96	4,13	5,45	3,14	0,99	1,32	1,16	0,17	0,33	2,30
	2021	40,91	20,94	6,98	6,17	5,19	3,41	4,22	2,11	4,71	1,46	0,65	1,46	1,30	0,49	2,24
	2022	37,7	22,1	10,5	7,1	5,7	6,2	1,7	2,4	1,6	1,7	1,3	0,6	0,60	0,8	2,54
Рязанский	2018	39,60	23,10	4,90	4,9	4,20	3,30	5,4	3,00	7,10	2,60	0,40	0,90	0,30	0,20	32,30
	2019	32,67	27,15	7,59	6,52	6,66	4,74	5,38	2,33	3,00	0,96	0,87	1,25	0,55	0,32	13,05
	2020	32,22	27,06	9,50	6,45	8,28	4,22	4,88	2,20	1,98	0,79	0,66	0,79	0,47	0,50	12,10
	2021	41,18	21,44	9,37	4,69	4,69	4,19	3,49	2,49	4,69	1,99	0,40	0,70	0,30	0,40	3,65
	2022	39,2	20,9	11,4	6,8	5,9	4,1	2,8	1,9	2,8	1,5	1,5	0,9	0,10	0,2	3,49
Сапожковский	2018	41,90	17,80	9,10	9,10	2,0	2,40	1,60	2,40	8,30	4,00	0,40	0,80	0,00	0,40	0,90
	2019	32,26	30,65	7,26	6,45	5,24	4,84	2,82	3,63	2,42	1,21	1,61	0,40	1,21	0,00	0,94
	2020	29,13	33,50	7,77	5,34	4,85	5,34	3,40	2,91	3,40	1,94	0,49	1,46	0,49	0,00	0,78
	2021	48,31	19,07	7,20	4,66	2,97	4,66	3,39	4,24	2,54	0,42	0,85	0,85	0,85	0,00	0,86
	2022	36,1	17,8	9,6	7,7	3,4	4,3	3,8	3,8	6,7	1,9	1,1	0,5	1,9	1,4	0,84

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной	Уровень оплаты труда	Востребованность профессии	Ни один из перечисленных	Престижность профессии	Есть способности к соответствующим учебным	Мнение родителей/родственников	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Мнение друзей/знакомых	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Мнение учителей	% участников
Сараевский	2018	43,2	19,4	3,80	4,9	4,6	3,00	5,50	1,90	7,10	4,40	0,80	1,40	0,00	0,00	1,30
	2019	28,11	27,05	7,12	7,12	9,96	2,85	3,56	3,20	3,20	2,14	1,42	0,71	1,42	2,14	1,07
	2020	35,84	24,40	4,82	6,02	7,23	3,92	3,31	4,52	1,81	2,11	1,81	2,11	0,60	1,51	1,26
	2021	47,04	19,15	7,04	5,35	5,92	3,10	1,13	2,25	4,23	3,38	0,56	0,85	0,00	0,00	1,29
	2022	39,6	16,2	11,4	10,2	5,1	5,7	1,5	1,5	2,7	3,9	0,6	0,6	0,40	0,6	1,35
Сасовский	2018	37,50	22,00	4,00	6,30	3,0	5,00	2,40	5,40	8,00	4,90	0,50	1,00	0,00	0,00	2,10
	2019	34,69	27,55	7,48	9,52	4,42	4,42	4,08	2,04	2,04	0,68	2,04	0,68	0,00	0,34	1,12
	2020	37,95	26,34	6,25	11,16	4,91	2,68	2,23	3,13	1,79	1,79	0,89	0,00	0,45	0,45	0,85
	2021	35,37	26,64	6,55	4,80	4,37	2,18	3,93	2,62	3,93	5,68	0,00	0,87	2,62	0,44	0,83
	2022	19,9	23,2	7,9	12	3,3	5	3,3	4,2	5	2,9	1,2	1,3	10,8	0,00	0,97
Скопинский	2018	41,60	20,9	3,10	4,90	4,00	3,10	3,50	3,70	9,10	2,5	1,00	1,20	0,60	0,90	2,50
	2019	36,78	24,94	7,05	7,56	2,77	4,28	3,27	5,79	3,02	0,76	0,76	1,26	1,01	0,76	1,51
	2020	36,83	26,34	7,53	7,80	4,84	3,23	4,30	3,49	1,88	1,34	1,34	0,27	0,81	0,00	1,42
	2021	46,15	20,16	4,77	6,63	3,45	3,98	2,65	2,39	3,71	2,92	0,53	1,59	0,27	0,80	1,37
	2022	33,6	23,8	6	11,9	3,9	2,7	2,4	4,2	2,7	4,5	1,8	1,5	0,60	0,4	1,36
Спасский	2018	40,40	17,60	4,30	5,60	2,8	2,60	3,80	7,20	5,10	3,80	0,80	0,80	0,30	4,90	1,40
	2019	36,43	21,27	6,33	6,56	5,88	2,49	4,30	3,39	3,17	1,81	1,81	1,13	2,49	2,94	1,68
	2020	34,72	20,58	6,65	2,70	10,19	1,46	2,49	2,08	0,83	2,08	3,33	2,91	3,95	6,03	1,83
	2021	41,70	22,93	6,77	3,71	8,08	3,49	3,49	1,75	2,84	1,31	0,87	1,75	0,87	0,44	1,67
	2022	32,8	24,5	9,4	6,1	5,8	6,3	3,9	4,7	2,2	1,8	0,3	1,1	0,8	0,3	1,47
Старожиловский	2018	38,40	26,3	1,30	3,70	3,00	2,70	4,70	3,70	8,40	5,40	0,30	1,70	0,30	0,00	1,10
	2019	33,20	30,50	3,86	8,49	4,25	3,09	4,63	5,02	4,63	1,93	0,00	0,00	0,39	0,00	0,98
	2020	41,75	21,75	5,96	7,02	7,72	5,61	4,56	2,11	1,05	0,35	0,35	1,05	0,70	0,00	1,08
	2021	47,78	20,00	4,44	8,06	5,00	3,06	2,78	1,11	4,72	1,67	0,28	1,11	0,00	0,00	1,31
	2022	40,6	17,9	7,5	6,1	7,5	4,2	2,8	3,3	1,9	2,4	2,5	0,4	1,5	1,4	0,86
Ухоловский	2018	38,00	23,10	3,10	6,10	3,90	1,30	0,90	5,20	10,0	5,20	0,00	3,10	0,0	0,00	0,80
	2019	31,10	27,75	6,70	10,53	5,26	4,31	2,87	5,74	2,39	0,96	0,48	0,48	0,96	0,48	0,79
	2020	43,42	18,86	5,70	6,58	7,02	1,75	4,39	3,51	3,95	1,75	2,19	0,88	0,00	0,00	0,87
	2021	47,27	21,36	8,18	3,18	5,91	2,27	3,18	3,64	1,82	0,91	0,45	1,82	0,00	0,00	0,80
	2022	43,9	17,6	8,4	9,2	3,3	3,4	3,3	3,8	3,3	1,7	1,3	0,8	0,0	0,00	0,97
Чучковский	2018	33,30	22,0	2,30	1,70	4,00	1,70	1,70	16,90	4,00	6,80	3,40	1,70	0,60	0,00	0,70
	2019	38,41	28,05	4,88	6,71%	5,49	3,05	3,66	3,66	3,05	1,83	0,61	0,00	0,61	0,00	0,62
	2020	36,57	10,45	2,99	8,21	4,48	5,22	4,48	10,45	2,24	0,00	4,48	5,22	2,99	2,24	0,51
	2021	47,29	14,73	1,55	3,10	4,65	5,43	5,43	2,33	6,20	3,88	0,78	1,55	0,00	3,10	0,47
	2022	33,8	22,1	7,4	8,1	4,4	7,4	0,7	9,6	1,5	0	1,5	1,3	1,5	0,7	0,55

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	Год	Еще не определился(-лась)	Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной	Уровень оплаты труда	Востребованность профессии	Ни один из перечисленных	Престижность профессии	Есть способности к соответствующим учебным	Мнение родителей/родственников	Возможность получить высшее образование	Возможность получить образование в колледже	Мнение друзей/знакомых	Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	Мнение учителей	% участников
Шацкий	2018	43,80	22,90	2,70	4,60	1,50	4,10	4,90	2,70	8,30	2,70	0,50	1,00	0,20	0,20	1,50
	2019	35,28	26,52	6,97	6,97	4,94	2,25	2,92	4,49	4,72	2,25	1,57	0,45	0,45	0,22	1,69
	2020	35,22	26,60	5,42	5,17	8,62	4,19	3,69	2,46	5,17	0,25	0,74	0,99	0,25	1,23	1,55
	2021	36,60	27,04	7,46	10,49	4,90	0,93	4,90	1,86	3,50	1,40	0,00	0,93	0,00	0,00	1,56
	2022	34,6	22	8,7	13,1	4,1	4,4	3,4	2,8	3,4	1,8	1,2	0,00	0,00	0,5	1,96
Шиловский	2018	42,10	21,60	3,30	4,30	3,20	2,8	3,50	4,90	6,10	4,40	0,70	2,30	0,40	0,40	2,80
	2019	31,49	25,37	7,01	6,57	6,12	3,73	4,93	3,43	1,79	2,24	1,94	2,69	1,34	1,34	2,54
	2020	31,16	26,06	7,37	9,21	8,07	2,69	3,97	3,40	2,83	0,99	0,71	1,56	1,13	0,85	2,69
	2021	42,22	20,97	6,67	10,28	4,44	4,03	3,47	1,67	2,92	1,25	0,56	0,97	0,42	0,14	2,62
	2022	37,4	20,1	8,2	9,1	4,5	5,4	4,1	3,7	3,2	1,1	1,3	0,9	0,4	0,6	2,18

Дополнительно сравнивается распределение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты (таблица 14).

Среди тех, кто еще ни с чем не определился – основной вариант ответа «еще не определился», процент этого варианта снижался в 2019 и 2020 годах, но снова повысился в 2021 и 2022 годах. Помимо данного варианта ответа этой группой чаще выбираются уровень оплаты труда и заинтересованность в профессии, но по сравнению с другими группами эти факторы выбираются в разы реже.

Те, кто определился только с образованием, также чаще выбирают «лидеров», характерных для выборки в целом (интерес, уровень оплаты и востребованность профессии).

Те, кто определился только с профессией, или же и с профессией, и с образованием, помимо основной «тройки» лидеров, часто отдают предпочтения способности к профессии, мнению родителей или родственников и престижности будущей профессии.

В целом картина выборов во многом похожа на картинку 2021 года. Возросли предпочтения в востребованности профессии и уровне оплаты труда.

Таблица 14. Соотношение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018				2019				2020				2021				2022			
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,50%	1,30%	1,90%	1,20%	0,53%	1,24%	1,22%	0,84%	0,65%	1,46%	0,93%	1,00%	0,52%	1,22%	1,20%	0,83%	0,39%	0,86%	1,40%	0,79%
Возможность получить высшее образование	3,60%	12,80%	7,00%	7,00%	1,64%	4,84%	2,87%	3,40%	1,43%	4,44%	2,43%	2,25%	1,69%	5,72%	3,20%	5,11%	0,81%	3,55%	2,38%	3,67%
Возможность получить образование в колледже	1,30%	4,20%	5,30%	3,10%	0,78%	1,49%	1,42%	1,50%	0,61%	1,48%	1,55%	0,87%	0,93%	2,55%	3,13%	2,05%	0,64%	1,96%	2,15%	1,29%
Востребованность профессии	1,40%	5,00%	8,90%	9,40%	3,58%	9,54%	9,71%	9,85%	3,37%	9,00%	8,58%	10,44%	2,45%	8,69%	9,73%	9,84%	2,02%	9,19%	11,07%	12,77%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	0,80%	6,00%	5,00%	8,10%	1,85%	6,31%	4,89%	6,37%	1,64%	5,74%	4,65%	5,52%	1,33%	6,23%	4,55%	5,75%	0,56%	4,19%	4,79%	5,63%
Еще не определился(-лась)	80,90%	40,60%	5,80%	2,00%	68,66%	30,06%	8,54%	3,06%	68,10%	29,60%	9,25%	2,78%	73,26%	33,30%	12,84%	3,99%	81,35%	38,18%	6,23%	2,57%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	2,50%	14,20%	42,60%	47,00%	8,19%	23,29%	41,92%	45,59%	8,12%	23,75%	43,16%	46,52%	6,83%	21,57%	38,01%	45,86%	2,82%	15,53%	34,13%	40,32%
Мнение друзей/знакомых	0,30%	0,50%	1,00%	0,50%	0,77%	0,92%	1,58%	0,54%	0,71%	1,08%	1,06%	0,64%	0,44%	0,51%	0,93%	0,48%	0,62%	0,86%	1,47%	0,79%
Мнение родителей/родственников	1,30%	3,80%	6,60%	4,70%	1,71%	3,22%	4,95%	3,82%	1,69%	3,03%	4,34%	3,04%	1,22%	2,23%	2,78%	1,87%	0,95%	3,61%	4,58%	3,08%
Мнение учителей	0,30%	0,40%	0,40%	0,20%	0,57%	0,60%	0,65%	0,27%	0,62%	0,72%	0,59%	0,44%	0,20%	0,34%	0,31%	0,26%	0,30%	0,55%	0,54%	0,30%
Ни один из перечисленных	2,80%	2,90%	3,90%	5,10%	4,26%	4,71%	7,12%	8,45%	5,73%	5,59%	8,06%	10,21%	3,98%	3,19%	7,37%	7,53%	2,13%	3,93%	7,59%	8,14%
Престижность профессии	1,00%	3,30%	4,90%	6,10%	1,75%	4,52%	5,20%	7,41%	1,63%	4,02%	4,37%	6,79%	1,40%	4,39%	5,31%	5,65%	1,27%	4,76%	6,58%	6,56%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,30%	0,50%	0,50%	0,30%	0,45%	0,70%	0,70%	0,67%	0,38%	0,86%	0,83%	0,61%	0,27%	0,57%	0,96%	1,03%	0,32%	0,86%	0,86%	0,80%
Уровень оплаты труда	2,90%	4,30%	6,10%	5,20%	5,27%	8,56%	9,22%	8,23%	5,33%	9,22%	10,18%	8,89%	5,49%	9,50%	9,68%	9,75%	5,83%	11,96%	16,23%	13,29%

Вопрос 3. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?

В данном вопросе рассматривается пять уровней готовности к выбору профессии:

1) школьник пока не задумывался о своей будущей профессии;

2) окружающие предлагают школьнику различные варианты, но сам он активности пока не проявляет;

3) школьник целенаправленно изучает мир профессий, но пока не до конца представляет, насколько профессии отвечают его возможностям;

4) школьник уже подобрал для себя несколько альтернативных вариантов, отвечающих его возможностям, но пока не принял окончательное решение;

5) школьник сделал окончательный выбор.

Самый частый вариант выбора – четвертый уровень готовности – школьник выбирает из нескольких подходящих вариантов, но окончательный выбор еще не сделан. При этом отмечается активность самого школьника: он активный субъект этого выбора (28,18%). Окончательный выбор сделали уже 20,8%, еще 13,02% - пассивны в выборе, еще не задумывались, хотя окружающие их к этому подталкивают (таблица 15 и рисунок 12). В сравнении с 2021 годом, в 2022 году процент определившихся школьников гораздо выше.

Таблица 15. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	**Россия, 2017**	**Рязанская область,**				
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	18,40%	20,20%	19,22%	19,44%	20,44%	21,57%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(лась) об этом	11,40%	11,40%	11,25%	11,58%	10,35%	13,02%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	21,30%	20%	20,50%	20,60%	18,96%	16,44%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	36,80%	33,90%	34,57%	33,95%	34,40%	28,18%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	12,10%	14,40%	14,46%	14,43%	15,85%	20,80%

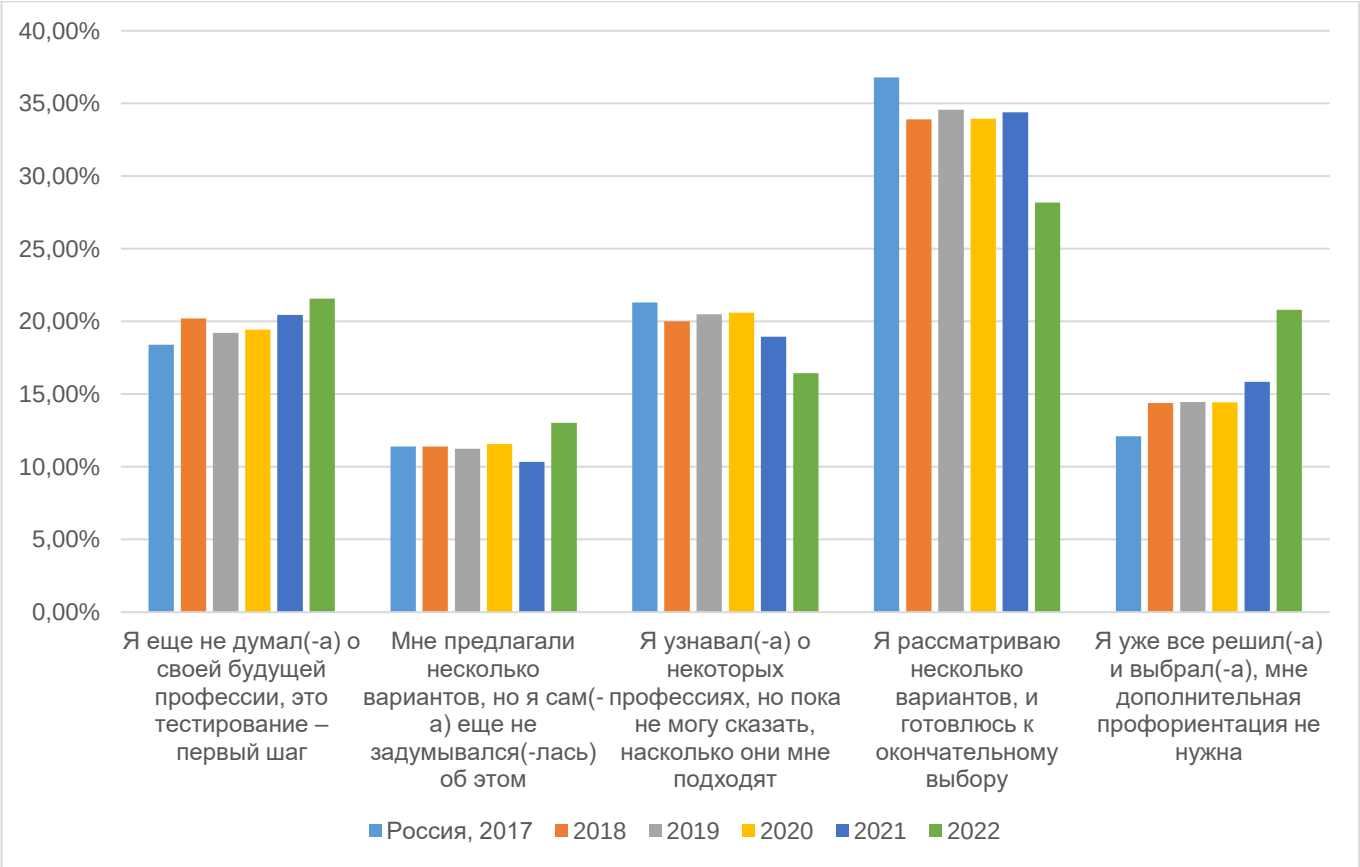

Рисунок 12. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты

(Рязанская область, 2018 - 2021 гг.)

Распределение ответов на этот вопрос по полу практически полностью повторяет распределение прошлых лет (таблица 16 и рисунок 13.1, рисунок 13.2, рисунок 13.3). Снова можно видеть, что девушки обладают большей готовностью сделать выбор, среди них меньше человек отмечают первый и второй уровень, чаще третий и четвертый, а в 2022 году еще и пятый уровень, в том время как в 2018-2020 годах пятый уровень имел примерно равный процент выбираемости между юношами и девушками.

В 2022 году юноши и девушки имеют высший уровень готовности выбора профессии, но также четверть опрошенных юношей еще не думали о своей профессии, когда девушки готовятся сделать окончательный выбор.

Таблица 16. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
	юноши	**девушки**	**юноши**	**девушки**	**юноши**	**девушки**	**юноши**	**девушки**	**юноши**	**девушки**
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	25,80%	14,80%	25,02%	13,76%	25,63%	13,49%	27,16 %	13,86%	26,63%	16,92%
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	12,60%	10,30%	11,97%	10,57%	13,06%	10,16%	11,27 %	9,45%	13,39%	12,68%
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	17,80%	22,10%	18,96%	21,95%	19,21%	21,93%	17,81 %	20,08%	15,97%	16,86%
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	29,30%	38,40%	29,14%	39,68%	28,02%	39,65%	28,93 %	39,76%	25,43%	30,69%
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	14,60%	14,30%	14,92%	14,03%	14,08%	14,76%	14,83 %	16,86%	18,57%	22,85%

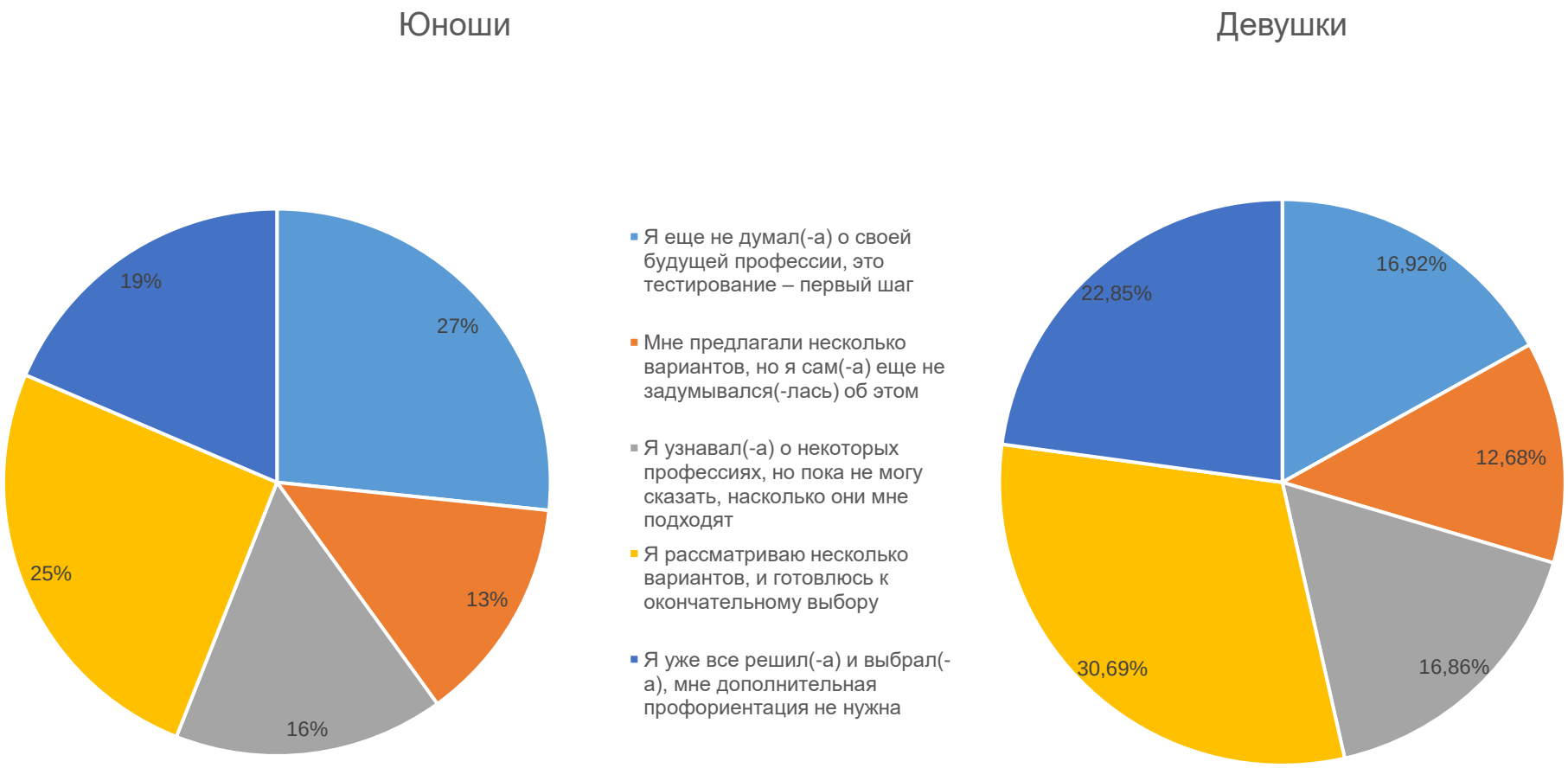

Рисунок 13.1 Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу (2021 год)

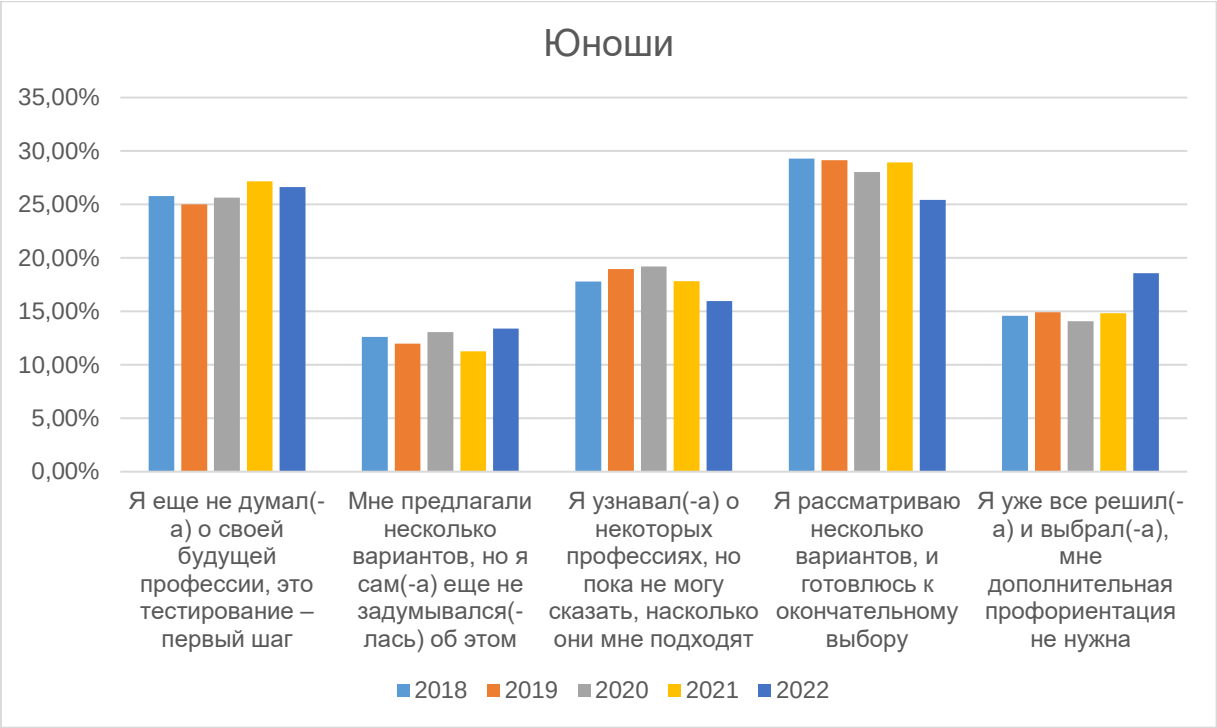

Рисунок 13.2 Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу (Юноши)

Рисунок 13.3Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу (Девушки)

Количество школьников, находящихся на первом уровне готовности, почти в три раза снижается, если сравнивать 8 и 11 классы. Если в 8 классе «не думающих о своей профессии» около 30%, то к 11 классу таких остается только 11,41%. Снижается и количество учащихся, находящихся на втором уровне, когда школьник выступает объектом выбора – он еще активно не включен в процесс. Третий уровень представлен примерно одинаково во всех классах – около 20%, но чаще здесь находятся 10-классники.

Наибольшее количество школьников во всех классах – на четвертом уровне готовности. В 8 классе разница между 1 и 5 уровнями существенна – окончательно определившихся в два раза меньше, чем тех, кто еще не задумывался над выбором профессии. При этом в 11 классе определившихся в 3 раза больше, чем тех, для кого данное тестирование – первый шаг. От 8 к 11 классу значительно растет и количество тех, кто относит себя к пятому, последнему, уровню (таблица 17 и рисунок 14). Примечательно, что в 8 классе таких школьников в 2022 году на 5% с больше в сравнении с ранее исследуемыми годами (15,63% от выборки восьмиклассников). Такое распределение ответов отличается в исследуемом году от данных предыдущих лет.

Таблица 17. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по классам

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	**2018**				**2019**				**2020**				**2021**				**2022**			
	8	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**	**8**	**9**	**10**	**11**
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	28,5	19,8	12,8	9,8	26,82	19,80	12,18	9,09	26,48	19,57	11,93	10,14	27,98	19,13	14,16	9,81	30,33	19,16	13,87	11,41
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	13,7	11,9	9,5	7,3	13,38	11,66	9,71	7,41	13,66	11,69	10,40	7,93	11,34	11,45	9,10	6,38	13,42	14,83	10,66	10,05
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	19,0	19,7	24,0	18,5	19,64	20,08	22,86	20,64	20,12	20,66	23,85	18,28	19,24	19,01	20,36	17,37	15,42	16,17	19,31	16,91
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	28,6	33,2	39,6	41,8	29,78	34,20	40,28	39,82	29,44	33,73	38,21	40,79	31,23	33,87	37,75	40,74	25,20	28,89	31,28	31,60
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	10,2	15,3	14,2	22,7	10,38	14,26	14,97	23,04	10,30	14,36	15,61	22,87	10,21	16,53	18,63	25,70	15,63	20,94	24,88	30,02

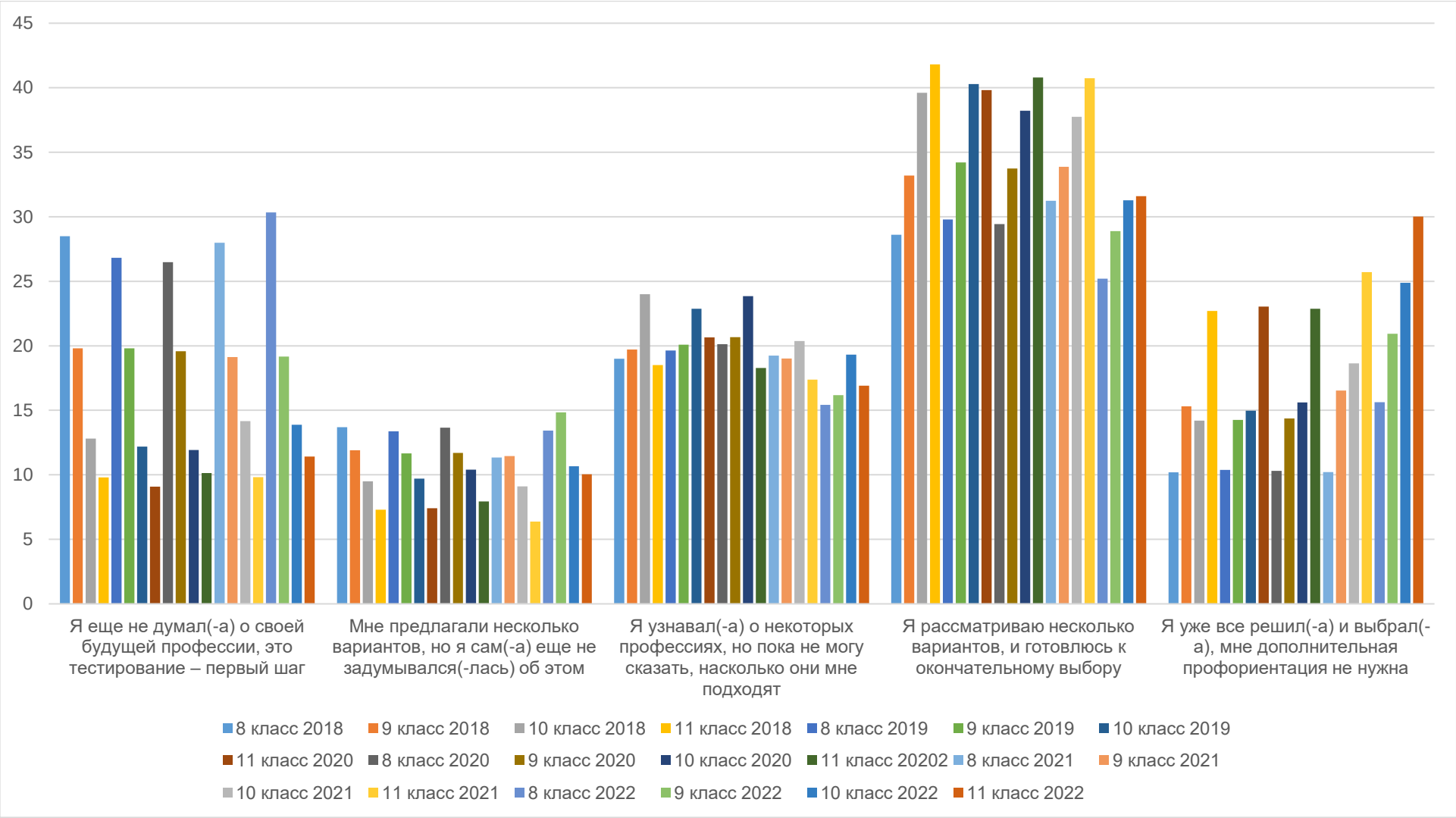

Рисунок 14. Распределение ответов на вопрос 3 анкету по классам (данные 2021 года)

В таблице ниже представлено распределение школьников по уровням готовности в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, сравнивать районы и округа по уровню готовности нельзя. Можно говорить только о распределении внутри конкретного района (таблица 18).

Таблица 18. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах, 2022 г.)[1]

Муниципальный р-он/ городской округ	Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору)	Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	% участников от общего числа протестированных
Город Рязань	20,2	12,6	17,3	28,9	21	55,84
Город Касимов	24,4	12,5	17,3	24,8	21	3,23
Город Сасово	13	9,6	14,4	37,5	25,5	3,40
Город Скопин	25,7	16,8	18,3	26	13,2	2,46
Александро-Невский	30,4	16	15,9	23,2	14,5	1,17
Ермишинский	37,1	16,3	16,9	17,9	11,8	0,72
Захаровский	27,8	12,5	14,6	27,2	17,9	0,61
Кадомский	27,7	10,9	16,8	21,8	22,8	0,41
Касимовский	26,2	19,4	16,1	20,7	17,6	1,88
Клепиковский	19,7	11,6	16,8	27	24,9	1,40
Кораблинский	22,5	12	12	31,2	22,3	1,58
Милославский	15,4	18,1	18,2	30,1	18,2	0,58
Михайловский	21,7	14,4	12,6	27,8	23,5	2,55
Пителинский	26,7	7,8	19,9	30	15,6	0,36
Пронский	20,2	11,3	14,4	36,4	17,7	1,94
Путятинский	23,3	18,6	10,8	24,8	22,5	0,52
Рыбновский	23,1	14,6	14,3	26,2	21,8	3,02
Ряжский	24,5	13,4	15,6	27,3	19,2	2,54
Рязанский	26	14,1	15,9	25	19	3,49
Сапожковский	27,4	16,3	17,8	27,4	11,1	0,84
Сараевский	31,8	12,3	15,6	23,7	16,6	1,35
Сасовский	13,7	11,6	10	26,9	37,8	0,97
Скопинский	25,3	15,4	14,6	26,2	18,5	1,36
Спасский	17,9	16,8	15,7	25,3	24,3	1,47

[1] Цветом отмечено падение или рост доли школьников в 2022 г. В отношении 2021 г.: желтый – рост не менее, чем на 3%; голубой – падение не менее, чем на 3%.

Продолжение таблицы 18

Старожиловский	25	11,3	21,7	26,4	15,6	0,86
Ухоловский	24,7	14,2	13	25,5	22,6	0,97
Чучковский	19,1	10,3	14	33,8	22,8	0,55
Шацкий	23,6	10,8	15,8	28,2	21,6	1,76
Шиловский	24,7	12,6	16	21	25,7	2,18

В целом можно отметить разное соотношение по долям в разных регионах: в одних процент неопределившихся совсем составляет более 30% (Александро-невский, Ермишинский и Сараевский, в 2021 -Захаровский, Ухоловский, Чучковский). В 2020 году этот показатель где-то приближался к 10-15% (Клепиковский, Пителинский, Сапожковский).

Стоит отметить, что лишь в 7 регионах из 29 не произошел рост уровня готовности на пятый уровень. В ранее анализируемом году пятый уровень вырос лишь в 9 регионах.

Но есть и районы, где, наоборот, вырос процент тех, кто находится на первом уровне готовности – Александро-Невский, Ермишинский, Кадомский, Пителинский, Путятинский, Рязанский, Сараевский, Сасовский, Спасский. При этом в 2021 году таких муниципальных районов было в два раза больше.

Ухоловский, Шацкий и Пителинский (одновременно рост на 1 и 5 уровнях). Скопинский и Спасский (рост на 4 уровне).

В семи районах одновременный рост 1 и 5 уровней (Захаровский, Кадомский, Путятинский, Рязанский, Сараевский, Спасский, Шацкий)

Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты частично повторяет аналогичное соотношение ответов в предыдущие годы. Те, кто ни с чем не определился в 2022 году преимущественно (50,67%) выбрали первую степень готовности. Но есть и 14,66%, которые, находясь на четвертом уровне готовности, отмечают, что еще ни с чем не определились. Те, кто выбрал и профессию, и образование, как правило, относят себя к четвертому и пятому уровням готовности (таблица 19 и рисунок 15).

Таблица 19. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты (в процентах)

Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?	2018				2019				2020				2021				2022			
	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я определился(-лась) только с образованием	Я определился(-лась) только с профессией	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование
Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг	42,30	13,80	6,40	2,3	41,87	11,16	5,67	2,41	41,12	11,01	6,41	2,17	42,09	10,46	6,51	2,56	50,67	16,38	5,91	2,00
Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом	17,50	13,70	7,90	2,6	17,21	13,60	7,90	2,47	18,00	13,26	8,50	2,23	15,19	12,57	6,75	2,47	16,94	17,86	12,84	5,08
Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	23,90	30,40	17,00	6,2	25,04	30,51	17,84	6,12	25,43	31,29	17,70	5,38	24,39	27,51	14,53	4,65	17,10	26,11	18,05	7,47
Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	15,80	39,10	51,90	44,4	15,17	41,68	53,75	44,39	14,76	41,55	51,87	45,36	17,65	45,92	55,73	37,02	14,66	35,70	40,58	30,35
Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна	0,50	3,00	16,80	44,5	0,72	3,04	14,84	44,61	0,69	2,89	15,51	44,85	0,68	3,53	16,48	53,31	0,62	3,95	22,62	55,11

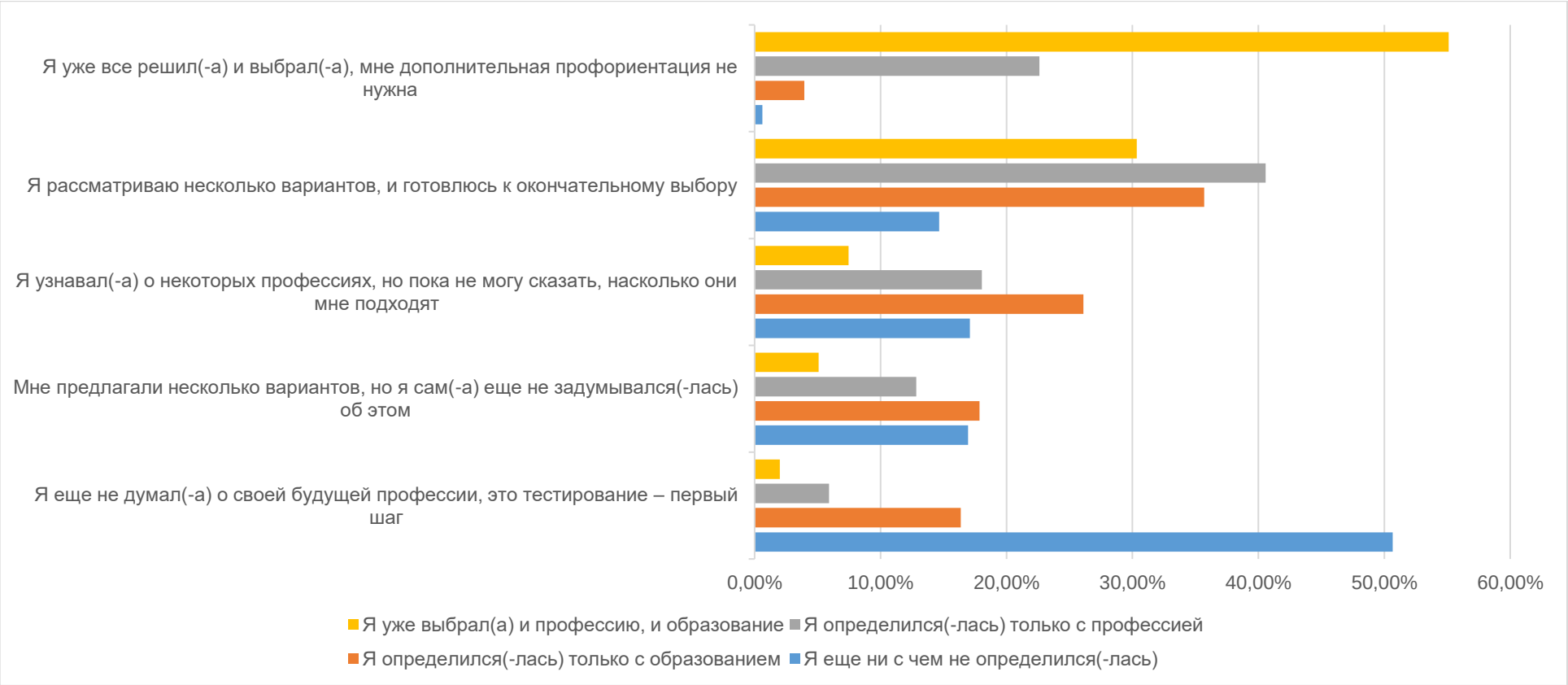

Рисунок 15. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты (2022 г.)

Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты показывает картину, в целом близкую к 2020 году. Стоит отметить, что в 2022 году мы видим рост значимости возможности получить высшее образование на всех уровнях, а особенно на уровне 4 и 5. По основным факторам, вошедшим в тройку лидеров, стоит отметить постепенный рост их значимости от 1 к 5 уровню. Хотя на фоне остальных факторов они остаются лидерами на всех уровнях (таблица 20.1 и таблица 2.2 и

рисунок 16). Отмечается и постепенный рост значимости фактора престижности профессии. Также постепенно к 5 уровню растет доля тех, кто отмечает, что ни один из предложенных вариантов факторов им не подходит: появляются новые факторы или их комбинации.

Таблица 20.1 Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2018-2020 гг.)

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	2018					2019					2020				
	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано	Уровень 1: еще не думал	Уровень 2: мне предлагают	Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию	Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов	Уровень 5: все выбрано
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,60%	1,50%	1,30%	1,00%	1,30%	0,50%	1,10%	1,00%	0,90%	0,90%	0,47%	1,51%	1,15%	0,94%	0,98%
Возможность получить высшее образование	4,70%	8,00%	8,40%	8,10%	5,70%	1,40%	3,80%	3,50%	3,70%	2,30%	1,57%	2,89%	2,81%	2,97%	1,64%
Возможность получить образование в колледже	2,50%	3,50%	3,00%	3,20%	3,40%	0,70%	1,30%	1,60%	1,30%	1,20%	0,55%	1,25%	1,16%	1,15%	0,87%
Востребованность профессии	1,60%	3,10%	4,20%	8,00%	8,00%	1,80%	5,50%	7,90%	10,70%	8,40%	1,72%	5,62%	6,32%	10,47%	9,29%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	0,90%	2,40%	3,60%	7,00%	6,40%	1,00%	2,60%	3,90%	6,90%	5,80%	0,69%	2,60%	3,94%	6,02%	4,80%
Еще не определился(-лась)	74,90%	58,00%	52,60%	22,60%	2,60%	76,50%	50,20%	41,70%	13,70%	2,40%	75,14%	50,67%	42,32%	14,34%	2,11%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	3,80%	8,00%	12,60%	33,60%	47,80%	4,80%	13,00%	19,10%	38,20%	46,40%	5,36%	12,39%	20,13%	38,21%	47,38%
Мнение друзей/знакомых	0,30%	0,80%	0,50%	0,40%	0,70%	0,80%	1,60%	1,00%	0,60%	0,80%	0,84%	1,74%	0,81%	0,58%	0,66%
Мнение родителей/ родственников	2,10%	4,80%	3,50%	3,50%	4,80%	1,40%	3,80%	3,20%	3,40%	3,80%	1,35%	4,30%	3,09%	2,55%	3,19%
Мнение учителей	0,40%	0,70%	0,50%	0,20%	0,20%	0,80%	1,40%	0,30%	0,20%	0,50%	0,98%	1,45%	0,48%	0,25%	0,37%
Ни один из перечисленных	3,40%	2,70%	2,60%	3,10%	6,90%	4,50%	5,00%	4,00%	5,80%	11,10%	6,38%	4,53%	4,75%	7,36%	13,32%
Престижность профессии	1,30%	2,30%	2,60%	4,40%	6,20%	1,30%	2,50%	4,00%	5,70%	7,20%	1,17%	2,66%	2,79%	5,45%	6,28%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,30%	0,70%	0,30%	0,40%	0,20%	0,60%	1,10%	0,60%	0,40%	0,60%	0,69%	0,66%	0,70%	0,47%	0,69%
Уровень оплаты труда	3,20%	3,20%	4,30%	4,60%	5,70%	4,00%	7,10%	8,30%	8,20%	8,70%	3,09%	7,72%	9,55%	9,24%	8,44%

Таблица 20.2 Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2021-2022 гг.)

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?	**2021**					**2022**				
	Уровень 1: еще не думал	**Уровень 2: мне предлагают**	**Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию**	**Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов**	**Уровень 5: все выбрано**	**Уровень 1: еще не думал**	**Уровень 2: мне предлагают**	**Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию**	**Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов**	**Уровень 5: все выбрано**
Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение	0,45%	1,38%	1,11%	0,85%	0,82%	0,39%	1,06%	1,33%	0,83%	0,51%
Возможность получить высшее образование	1,66%	3,99%	4,03%	4,61%	3,49%	0,92%	2,20%	2,73%	3,18%	3,19%
Возможность получить образование в колледже	1,14%	2,14%	1,84%	2,41%	1,90%	0,79%	2,27%	1,50%	1,53%	1,09%
Востребованность профессии	1,14%	4,53%	6,33%	9,71%	9,84%	2,02%	6,30%	8,68%	10,88%	11,85%
Есть способности к соответствующим учебным предметам	0,56%	2,14%	3,95%	5,96%	5,44%	0,60%	1,89%	3,57%	4,63%	6,06%
Еще не определился(-лась)	80,24%	61,52%	51,71%	19,20%	3,00%	78,73%	44,51%	41,73%	22,20%	2,58%
Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии	4,45%	10,14%	14,62%	35,00%	48,58%	4,63%	15,21%	15,71%	27,10%	41,09%
Мнение друзей/знакомых	0,59%	0,69%	0,82%	0,39%	0,45%	0,66%	1,40%	1,25%	0,67%	0,74%
Мнение родителей/ родственников	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%	4,90%	2,75%	2,85%	2,58%
Мнение учителей	0,31%	0,58%	0,29%	0,16%	0,21%	0,49%	0,74%	0,32%	0,32%	0,25%
Ни один из перечисленных	4,34%	3,15%	3,21%	5,52%	9,77%	2,74%	3,51%	3,32%	5,85%	9,36%
Престижность профессии	1,05%	2,32%	3,07%	5,23%	5,62%	1,14%	3,97%	4,55%	5,66%	6,49%
Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс	0,36%	1,01%	0,53%	0,40%	1,36%	0,26%	1,06%	0,61%	0,72%	0,84%
Уровень оплаты труда	3,71%	6,41%	8,48%	10,55%	9,51%	5,12%	10,99%	11,95%	13,55%	13,37%

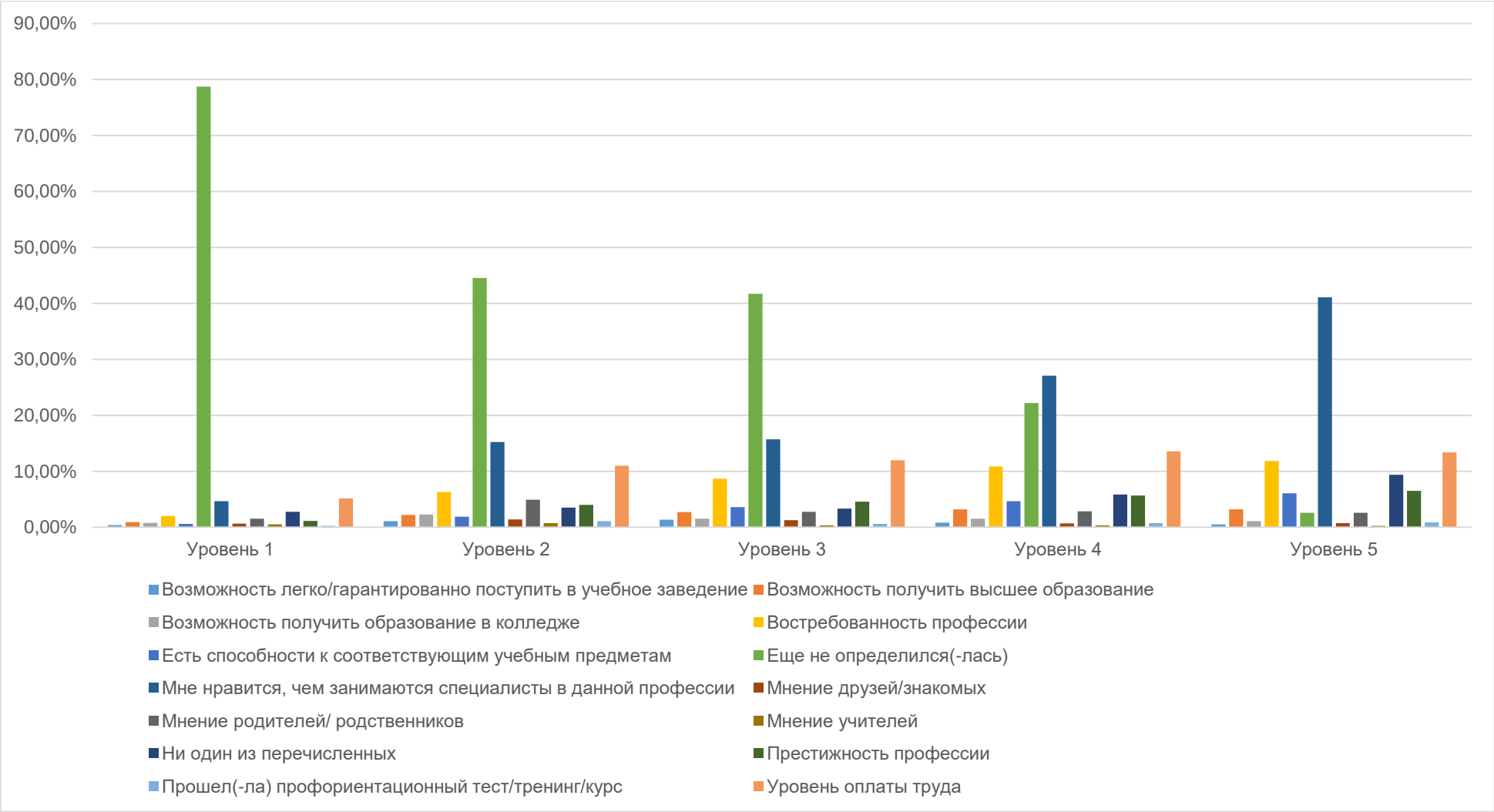

Рисунок 16. Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2022 год)

Вопрос 4. Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?

Как и в предыдущих годах, большинство школьников отмечает, что в школе нет профильного обучения, и этот процент практически не изменился. Процентное распределение больше напоминает показатели 2020 года. Из всех профилей наиболее распространенным остается именно физико-математический. Из тех, у кого в школе есть профильное обучение11,37% (в 2021 году было 7,78%) идут в общеобразовательный класс, либо еще выбирают профиль обучения (12,53%). Данные представлены в таблице 21 и на рисунках 17.1 и 17.2.

Таблица 21. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	**Россия, 2017**	**Рязанская область**				
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
У нас нет профильного обучения	39,70%	56,90%	59,68%	58,60%	62,11%	56,39%
Нет, я еще выбираю	16,10%	10,60%	11,04%	11,44%	8,48%	12,53%
Общеобразовательный	11,00%	13,10%	11,04%	11,73%	7,78%	11,37%
Физико-математический	9,70%	6,10%	6,64%	7,08%	6,67%	6,33%
Другой	3,20%	3,10%	2,73%	2,47%	4,34%	3,56%
Социально-гуманитарный	7,60%	2,60%	2,55%	2,44%	2,73%	2,92%
Лингвистический (иностранные языки)	1,90%	1,90%	1,56%	1,85%	2,07%	2,30%
Химико-биологический/медицинский	5,10%	2,00%	1,88%	1,93%	2,07%	1,79%
Кадетские классы	0,50%	1,00%	0,80%	0,72%	0,88%	0,83%
Спортивный	0,50%	0,80%	0,59%	0,47%	0,83%	0,61%
Экономический	2,60%	0,80%	0,76%	0,61%	0,70%	0,53%
Информационно-технологический	1,80%	0,50%	0,46%	0,44%	0,81%	0,50%
Художественный/творческий	0,50%	0,60%	0,26%	0,22%	0,53%	0,34%

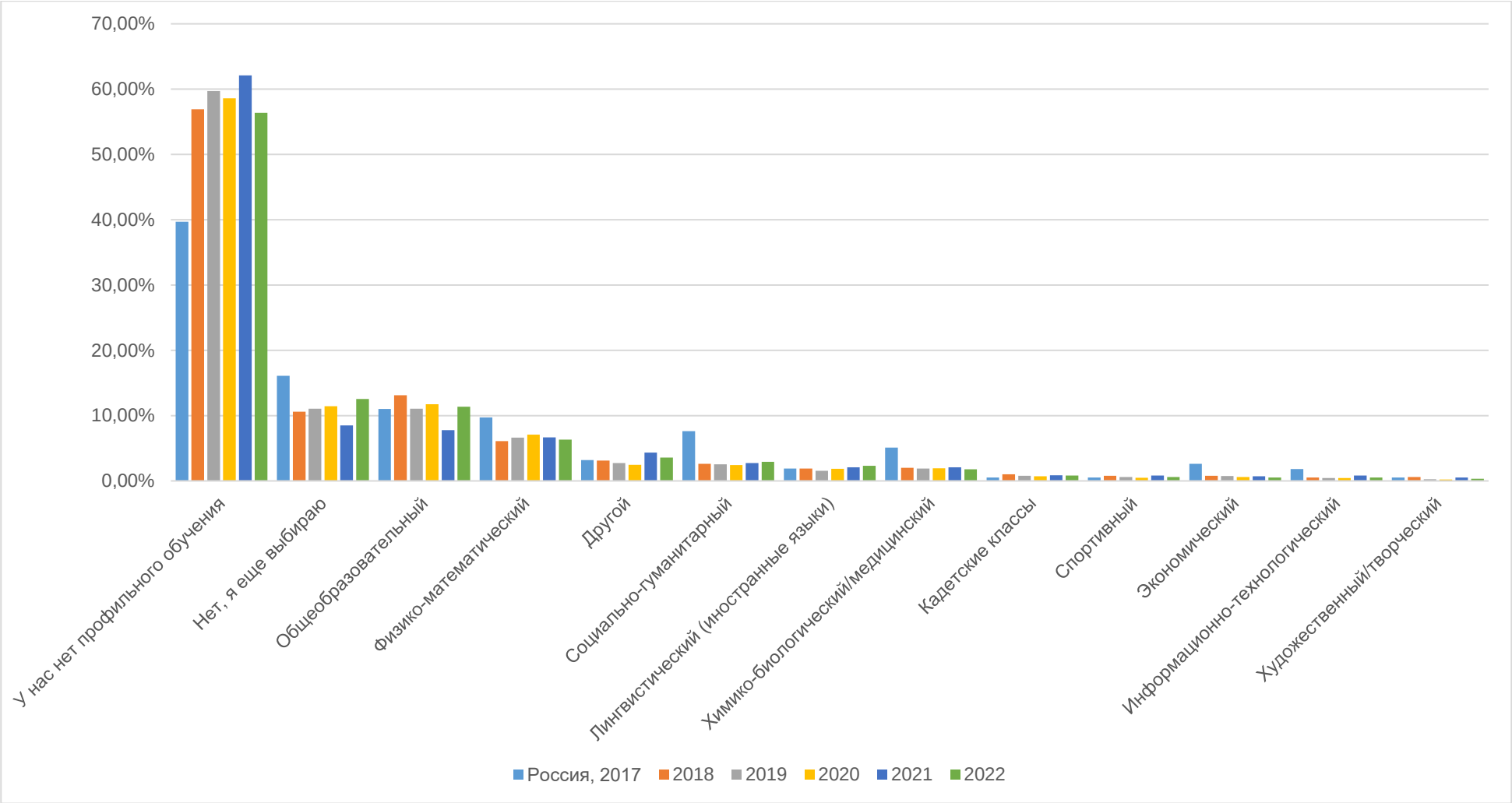

Рисунок 17.1 Распределение ответов на вопрос 4 анкеты (данные по России и Рязанской области)

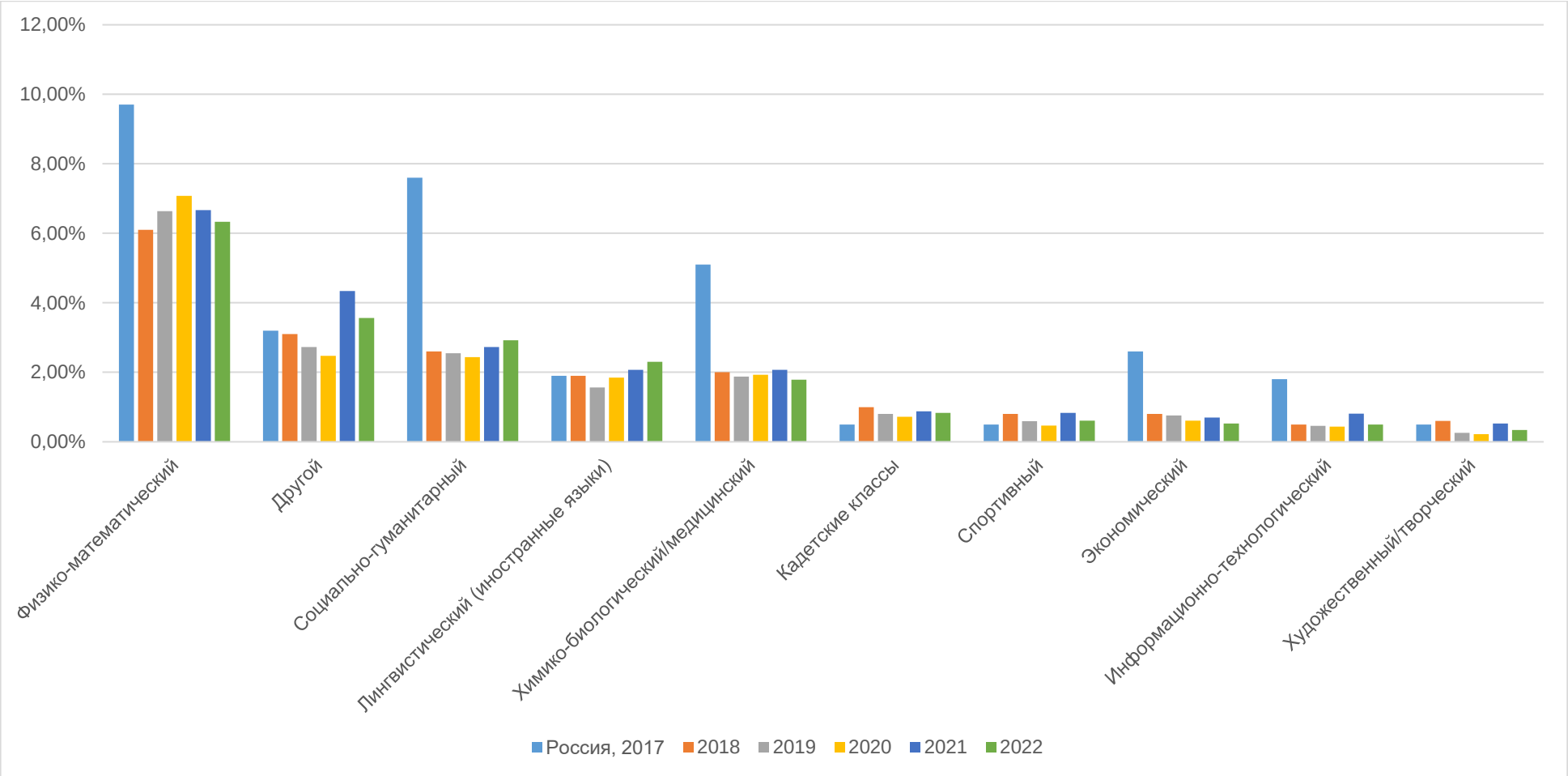

Рисунок 17.2 Распределение ответов на вопрос 4 анкеты: только профильные классы (данные по Рязанской области)

Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу также в основном повторяет 2020-2021 гг. (таблица 22 и рисунок 18). Физико-математическое направление является лидирующим среди юношей и девушек. В 2022 году девушки отдают предпочтение также гуманитарным и лингвистическим направлениям, те же направления выбирают и юноши. В 2021 году юноши и девушки стали реже выбирать творческое направление по сравнению в 2021 годом, а также в 2022 году и юноши и девушки отдают меньше предпочтений другим профильным классам.

Таблица 22. Распределение ответов на вопрос 4 по полу

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
	юноши	**девушки**	**юноши**	**девушки**	**юноши**	**девушки**	**юноши**	**девушки**	**юноши**	**девушки**
У нас нет профильного обучения	56,80%	57,10%	58,62%	60,68%	57,53%	59,63%	60,72%	63,47%	55,32%	57,39%
Нет, я еще выбираю	11,60%	9,60%	12,53%	9,63%	12,97%	9,96%	9,64%	7,35%	13,62%	11,24%
Общеобразовательный	12,20%	14,00%	10,18%	11,86%	11,12%	12,32%	6,97%	8,58%	10,78%	12,19%
Физико-математический	7,10%	5,00%	8,20%	5,17%	8,60%	5,61%	8,42%	4,95%	8,09%	4,71%
Химико-биологический/медицинский	1,40%	2,60%	1,25%	2,48%	1,12%	2,72%	1,24%	2,89%	1,02%	2,49%
Социально-гуманитарный	1,80%	3,30%	1,56%	3,49%	1,32%	3,51%	1,69%	3,75%	1,89%	3,88%
Лингвистический (иностранные языки)	1,50%	2,30%	1,22%	1,88%	1,54%	2,15%	1,71%	2,42%	1,81%	2,74%
Художественный/творческий	0,40%	0,80%	0,16%	0,35%	0,11%	0,32%	0,36%	0,70%	0,20%	0,46%
Спортивный	1,10%	0,40%	0,92%	0,27%	0,71%	0,25%	1,34%	0,33%	0,99%	0,27%
Экономический	0,80%	0,80%	0,70%	0,81%	0,70%	0,53%	0,72%	0,68%	0,59%	0,48%
Информационно-технологический	0,60%	0,40%	0,56%	0,37%	0,55%	0,33%	1,14%	0,49%	0,69%	0,33%
Кадетский	1,30%	0,70%	0,98%	0,63%	0,96%	0,49%	1,16%	0,61%	1,01%	0,67%
Другой	3,40%	2,90%	3,12%	2,37%	2,76%	2,19%	4,90%	3,78%	3,99%	3,16%

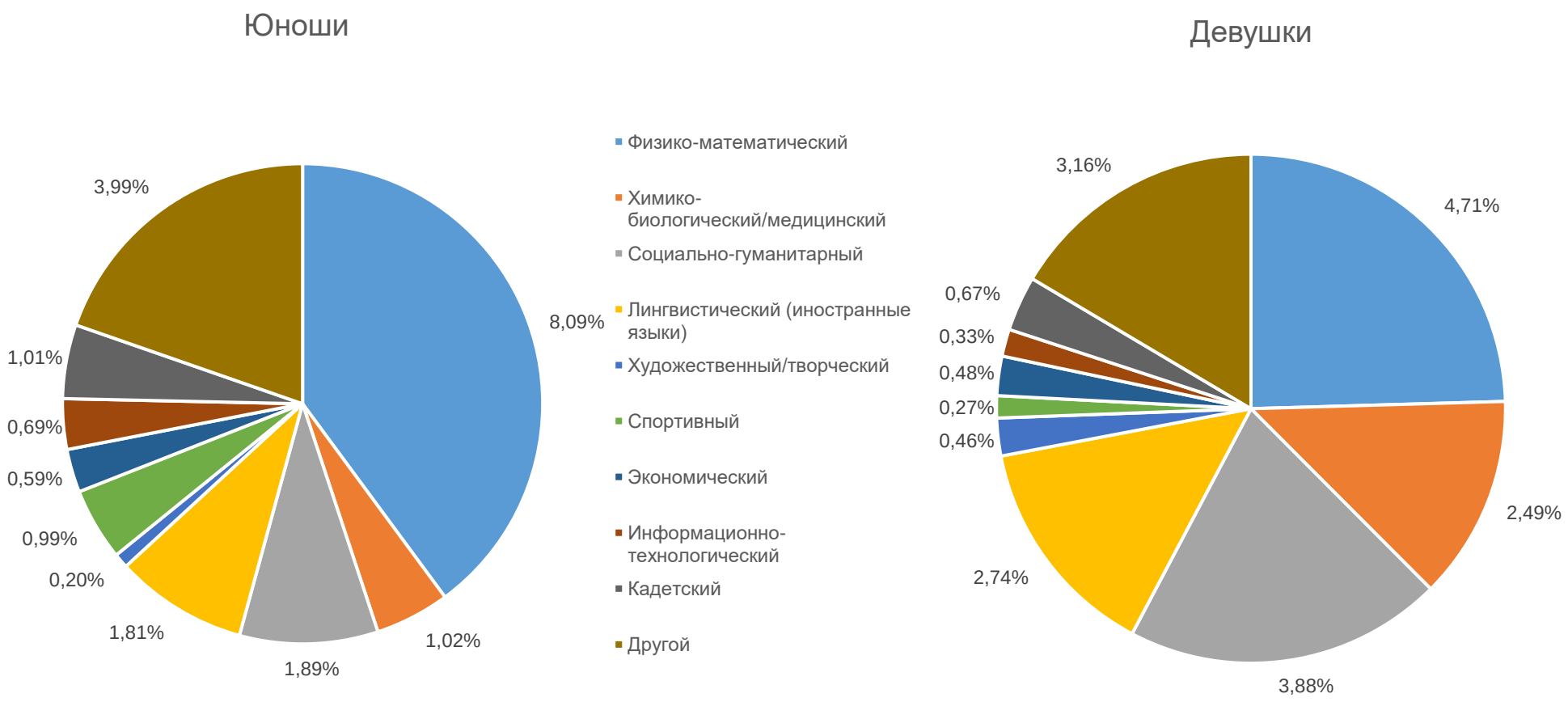

Рисунок 18. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу (по конкретным профилям, 2022 г.)

Распределение на вопрос 4 анкеты по классам. Профильное обучение чаще всего появляется в 10-11 классе, поэтому анализировались выборы профилей преимущественно в старших классах (таблицы 23 и 24, рисунок 19). Наиболее часто отмечаемые профили – физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический/медицинский (как и в 2018 - 2021 гг.). Практически половина 10 и 11-классников учатся в школах без профильного обучения.

Таблица 23. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по классам

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	2021				2022			
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
У нас нет профильного обучения	69,08%	67,31%	48,04%	47,22%	61,08%	62,30%	41,45%	46,39%
Нет, я еще выбираю	10,70%	10,75%	3,67%	2,21%	16,74%	14,96%	5,38%	2,30%
Общеобразовательный	7,59%	6,93%	8,93%	9,19%	10,35%	10,43%	15,63%	12,55%
Физико-математический	2,30%	3,41%	15,38%	16,75%	2,46%	2,79%	14,66%	15,95%
Химико-биологический/медицинский	0,73%	0,98%	4,61%	5,35%	0,50%	0,89%	4,92%	4,03%
Социально-гуманитарный	0,50%	0,82%	7,71%	7,77%	0,48%	0,89%	9,02%	7,83%
Лингвистический (иностранные языки)	1,84%	1,70%	2,53%	3,14%	2,08%	2,12%	2,52%	2,91%
Художественный/творческий	0,52%	0,57%	0,27%	0,64%	0,42%	0,29%	0,21%	0,26%
Спортивный	1,02%	0,85%	0,32%	0,64%	0,93%	0,47%	0,35%	0,35%
Экономический	0,35%	0,54%	1,54%	1,06%	0,19%	0,16%	1,36%	1,47%
Информационно-технологический	0,48%	0,81%	1,22%	1,13%	0,31%	0,39%	0,62%	1,07%
Кадетский	0,89%	0,66%	1,09%	1,26%	0,82%	0,78%	0,64%	1,15%
Другой	4,01%	4,68%	4,69%	3,63%	3,63%	3,53%	3,24%	3,74%

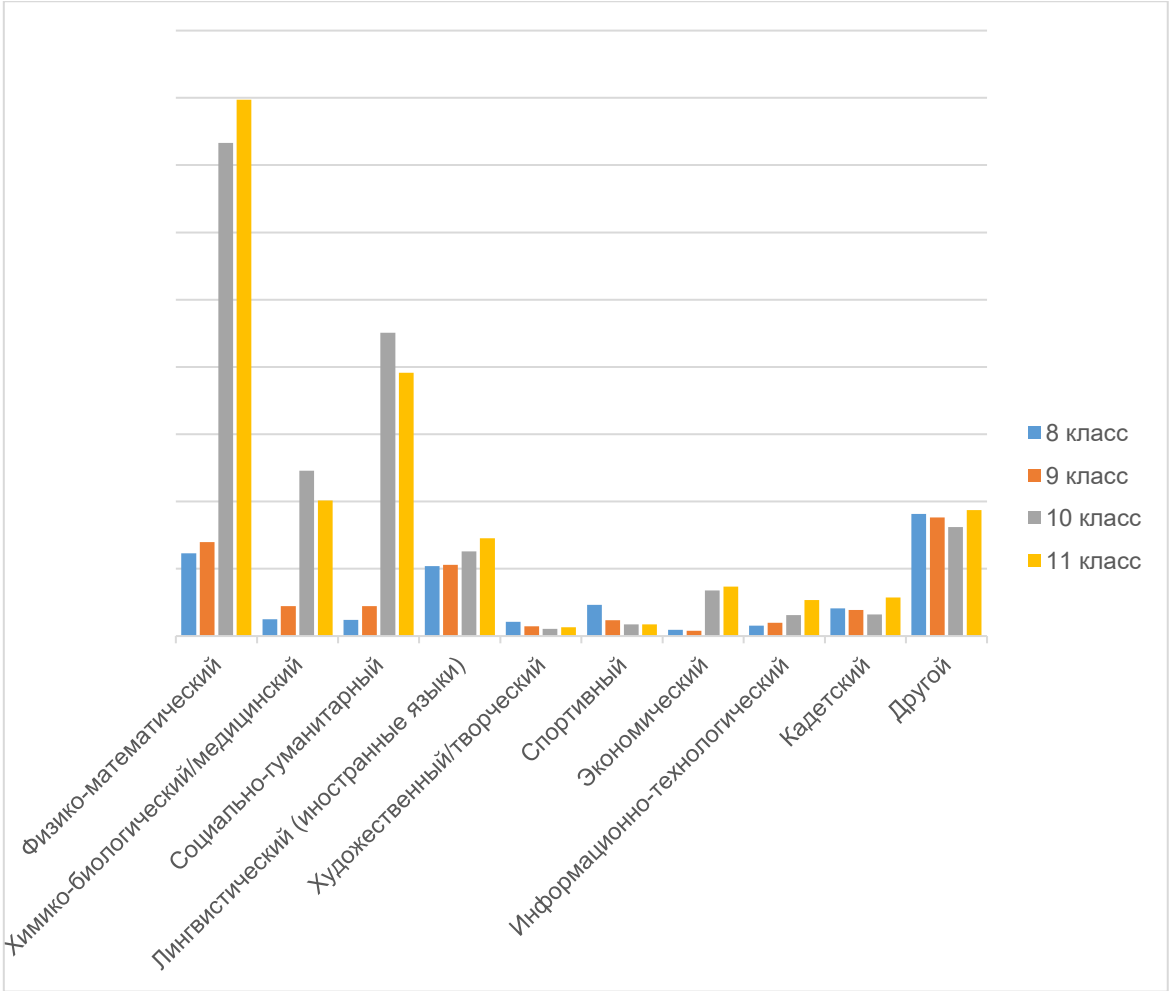

Рисунок 19. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по классам (по конкретным профилям. 2022 г.

Таблица 24. Сравнение распределения ответов на вопрос 4 анкеты в 2018-2022 гг. среди школьников 10 и 11 классов

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
	10 класс	**11 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**10 класс**	**11 класс**
У нас нет профильного обучения	46,20%	48,10%	48,39%	49,48%	45,38%	49,20%	48,04%	47,22%	41,45%	46,39%
Нет, я еще выбираю	3,20%	2,30%	4,43%	3,37%	3,91%	3,06%	3,67%	2,21%	5,38%	2,30%
Общеобразовательный	14,50%	10,60%	12,63%	12,76%	15,18%	13,34%	8,93%	9,19%	15,63%	12,55%
Физико-математический	14,20%	14,90%	13,26%	14,22%	16,71%	13,70%	15,38%	16,75%	14,66%	15,95%
Химико-биологический/медицинский	4,10%	4,80%	4,79%	4,26%	5,34%	4,32%	4,61%	5,35%	4,92%	4,03%
Социально-гуманитарный	7,50%	6,50%	6,65%	7,04%	6,69%	7,03%	7,71%	7,77%	9,02%	7,83%
Лингвистический (иностранные языки)	2,70%	3,60%	2,41%	1,73%	1,55%	2,23%	2,53%	3,14%	2,52%	2,91%
Художественный/творческий	0,40%	0,40%	0,13%	0,12%	0,10%	0,10%	0,27%	0,64%	0,21%	0,26%
Спортивный	0,70%	0,50%	0,22%	0,27%	0,28%	0,27%	0,32%	0,64%	0,35%	0,35%
Экономический	1,80%	1,80%	2,25%	1,09%	0,88%	1,84%	1,54%	1,06%	1,36%	1,47%
Информационно-технологический	0,50%	1,20%	0,90%	0,62%	0,53%	0,95%	1,22%	1,13%	0,62%	1,07%
Кадетский	1,30%	1,50%	1,17%	1,19%	1,18%	0,78%	1,09%	1,26%	0,64%	1,15%
Другой	3,00%	3,70%	2,76%	3,84%	2,28%	3,20%	4,69%	3,63%	3,24%	3,74%

В таблице ниже представлено распределение школьников по выборам профильных классов в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, можно говорить только о распределении выборов только внутри конкретного района. В ситуации с профильными классами распределение школьников так же зависит от представленности конкретных профилей в школах, проводивших тестирование (таблица 25).

В 2022 году можно выделить четыре региона, как и в 2021 году, где достаточно хорошо представлено профильное образование – менее половины школьников выбрали вариант «У нас нет профильного обучения»: г. Рязань, Пронский, Сапожковский и Ухоловский районы.

Есть регионы, где около 80% школьников выбирали именно этот вариант: Пителинский, Путятинский, Рыбновский, Сасовский, Скопинский, Чучковский. В 2021 году у это число входили также г. Касимов, Захаровский, Кадомский, Касимовский, Милославский, Михайловский, Рязанский, Сапожковский, Сараевский, Шацкий районы. Возможно, в данных регионах в основном тестировались 8-9 классы, в которых еще нет профиля.

Таблица 25. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Общеобразовательный	Физико-математический	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностранные языки)	Другой	Химико-биологический /медицинский	Кадетские классы	Экономический	Информационно-технологический	Спортивный	Художественный /творческий
Город Рязань	45,2	13,7	13,1	9,8	4,4	3,9	3,9	2,7	1,4	0,7	0,5	0,5	0,2
Город Касимов	78,6	10,9	3	0,3	0,5	0,4	2,9	0,6	0	0,5	0,7	1,1	0,5
Город Сасово	72,6	6,3	15	0,1	0,5	0	2,4	0	0	1	0,4	1,1	0,6
Город Скопин	56	9,6	5,4	8,7	0,7	1,3	5,9	2,1	1,6	1,5	3,1	1,8	2,3
Александро-Невский район	70,2	8	19,4	0	0	0	1,7	0,4	0	0	0	0,3	0
Ермишинский район	70,8	10,7	10,7	1,7	1,1	0	3,4	0	1,1	0	0	0	0,5
Захаровский район	76,8	14,6	4,6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Кадомский район	74,3	13,9	6,9	1	0	0	3,9	0	0	0	0	0	0
Касимовский район	69	7,7	17,2	2,6	0,6	0	1,4	0,3	0	0	0,6	0,2	0,4
Клепиковский район	69,9	7	19,4	0,9	0	0	1,9	0,6	0	0	0	0,3	0
Кораблинский район	73,1	6,1	11,3	1,3	0,8	0,3	5,8	0,8	0,5	0	0	0	0
Милославский район	60,1	32,9	6,3	0	0	0	0,7	0	0	0	0	0	0
Михайловский район	78,1	11,3	5,1	0,2	0,3	0,5	1,5	0,7	0	0,2	0,2	1,3	0,6
Пителинский район	93,3	4,4	2,3		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пронский район	48,1	9,6	18,2	12,7	6	0,2	2,7	1,7	0	0,6	0	0	0,2
Путятинский район	81,4	10,9	0,8	0	0	0	5,4	0	0	0,7	0	0	0,8
Рыбновский район	81,7	10,3	2	0,5	0	0,3	3,1	0,5	0	0	0,3	1,2	0,1
Ряжский район	69,2	9,4	11	1,3	4,5	0	2,1	0,3	0,2	0,3	0,5	0,7	0,5
Рязанский район	73,7	11,2	6,7	1	0,6	0,2	3,9	0,2	0	0,3	0,4	1,6	0,2
Сапожковский район	26,4	7,7	55,8	0,5	0	0	5,7	0	0,5	1	0	0,5	1,9
Сараевский район	79,3	8,1	8,1	0,3	0	0	3,6	0	0	0	0	0,6	0
Сасовский район	83,8	4,6	8,7	0,8	0	0	2,1	0	0	0	0	0	0
Скопинский район	82,7	9,8	0,9	0,9	0,6	0	0,9	0	0	0,3	2,4	0,6	0,9
Спасский район	68,9	13,5	3,9	4,1	3,6	0,8	3,3	0,6	0	0	0	0,7	0,6
Старожиловский район	74,1	7,5	6,6	3,8	1,9	0	3,3	0	0	0,5	0	1,4	0,9
Ухоловский район	35,1	38,1	11,7	5	2,6	0	2,9	2,9	0	0	0,4	0,8	0,5
Чучковский район	80,9	12,5	4,4	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0,7	0
Шацкий район	63,8	22,9	1,8	2,8	0,3	0,5	2,8	3,4	0,2	0	0,2	0,2	1,1
Шиловский район	74,2	12,8	4,5	0,4	0,7	0	5,4	0,7	0,2	0	0,2	0,9	0

По мере появления профильного обучения растет определенность профессионального и образовательного выбора. Ребята, которые выбрали какой-то профиль, в целом чаще определились с профессией и/или образованием. Тенденция в большей степени повторяет распределение голосов в 2021 году (таблица 26).

Таблица 26. Соотношение ответов на вопросы 1 и 4 анкеты

Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?	2021				2022			
	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я определился(-лась) только с профессией	Я определился(-лась) только с образованием	Я еще ни с чем не определился(-лась)	Я уже выбрал(а) и профессию, и образование	Я определился(-лась) только с профессией	Я определился(-лась) только с образованием	Я еще ни с чем не определился(-лась)
У нас нет профильного обучения	21,25%	16,27%	19,84%	42,64%	28,49%	17,59%	19,73%	34,18%
Нет, я еще выбираю	14,95%	16,85%	20,35%	47,86%	23,88%	18,39%	18,98%	38,75%
Общеобразовательный	28,26%	16,53%	22,85%	32,36%	28,02%	18,50%	23,98%	29,49%
Физико-математический	26,32%	13,79%	31,98%	27,91%	30,61%	12,91%	31,69%	24,79%
Химико-биологический/ медицинский	44,42%	14,87%	25,49%	15,22%	48,87%	12,90%	22,62%	15,61%
Социально-гуманитарный	31,99%	15,05%	28,36%	24,60%	38,12%	12,43%	28,45%	20,99%
Лингвистический (иностранные языки)	19,86%	20,04%	28,19%	31,91%	27,46%	14,79%	28,17%	29,58%
Художественный/ творческий	22,07%	30,34%	24,14%	23,45%	25,58%	33,72%	18,60%	22,09%
Спортивный	25,22%	19,47%	22,12%	33,19%	25,16%	16,13%	25,16%	33,55%
Экономический	27,23%	19,37%	30,37%	23,04%	26,52%	13,64%	40,15%	19,70%
Информационно-технологический	20,72%	22,07%	29,28%	27,93%	27,69%	21,54%	29,23%	21,54%
Кадетский	29,46%	17,43%	19,50%	33,61%	36,76%	16,67%	17,65%	28,92%
Другой	26,29%	16,82%	18,26%	38,63%	30,80%	19,89%	18,52%	30,80%

В зависимости от профиля определенность может отличаться. Так, например, школьники, которые выбрали химико-биологический, социально-гуманитарный чаще отмечают, что уже определились и с образованием, и с профессией (возможно, и профиль они выбрали в соответствии со своим профессиональным выбором). В каждом из указанных профилей более 30% показывают высокую определённость. С другой стороны, физико-математический, экономический скорее помогают определиться с образованием: куда пойти учиться – уже понятно, но нет четкой определенности с профессией. В этих профилях также более 30% школьников.

Вопрос 5. Какой ваш любимый школьный предмет?

В данном вопросе школьникам предлагалось самостоятельно выбрать из списка один любимый предмет. (таблица 27). Этот вопрос впервые задавался во время тестирования в 2019 году.

Таблица 27. Распределение ответов на вопрос 5 анкеты

Любимый предмет	2019	2020	2021	2022
Физическая культура	14,27%	13,92%	14,24%	13,04%
Математика	15,37%	13,78%	14,27%	11,92%
Биология	7,21%	7,63%	8,02%	7,55%
Обществознание	7,07%	7,46%	7,49%	8,72%
Английский язык	5,66%	6,51%	5,93%	6,74%
Химия	6,99%	6,14%	6,40%	5,19%
Русский язык	5,88%	5,99%	5,60%	4,92%
Физика	6,28%	5,96%	5,28%	4,46%
История	5,58%	5,88%	5,73%	4,95%
Информатика	5,07%	5,17%	5,11%	5,76%
Литература	5,45%	4,86%	5,54%	3,61%
География	3,26%	3,27%	2,66%	2,62%
Технология	1,84%	2,22%	3,11%	2,18%
ОБЖ	2,03%	2,04%	2,27%	2,50%
нет	1,77%	1,79%	1,80%	7,82%
Музыка	1,01%	1,21%	0,85%	0,88%
ИЗО	0,76%	1,05%	1,00%	1,72%
Химия, биология	0,36%	0,33%	0,30%	1,46%
Черчение	0,26%	0,22%	0,15%	0,30%
Физика, математика	0,04%	0,20%	0,20%	1,87%
Все	0,15%	0,17%	0,12%	1,23%
Экономика	0,07%	0,09%	0,05%	0,37%
Астрономия	0,08%	0,07%	0,13%	0,21%

Самыми любимыми предметами, как и в предшествующих годах, стали математика (11,92%) и физкультура (13,04%). Далее предпочтения отличаются от 2022 года: обществознание обошло биологию, английский язык, химия и информатика (более 5%), русский язык, физика, история (более 4%). Экономика, черчение, музыка и астрономия становятся «аутсайдерами» - менее 1%.

В 2022 году картина распределения ответов на вопрос 5 по полу практически повторяет картину 2021 года: можно отметить, что юноши чаще выбирают более точные науки (физика, информатика), физкультуру, технологию, ОБЖ, экономику. А девушки чаще интересуются биологией, обществознанием, химией, литературой и языками (русский и иностранные), ИЗО, музыкой. Интересно заметить, что в этом году юноши выбрали черчение в равной степени с девушками. Данные представлены в таблице 28 и рисунке 20.

Таблица 28. Распределение ответов на вопрос 5 по полу (2022 год)

Любимый предмет	**2022**	
	Юноши	**Девушки**
Физическая культура	19,59%	7,07%
Математика	13,71%	10,26%
Информатика	9,08%	2,74%
Нет	6,99%	8,60%
Физика	6,46%	2,64%
Обществознание	5,73%	11,40%
История	5,25%	4,68%
Английский язык	4,54%	8,79%
Биология	4,52%	10,34%
Химия	4,36%	5,96%
Русский язык	3,03%	1,40%
Технология	3,03%	1,40%
География	2,90%	2,36%
ОБЖ	2,74%	2,06%
Физика, математика	2,51%	1,29%
Литература	1,43%	5,61%
Все	1,29%	1,18%
Химия, биология	0,90%	1,99%
ИЗО	0,69%	2,76%
Музыка	0,58%	1,15%
Экономика	0,50%	0,26%
Черчение	0,30%	0,30%
Астрономия	0,20%	0,22%

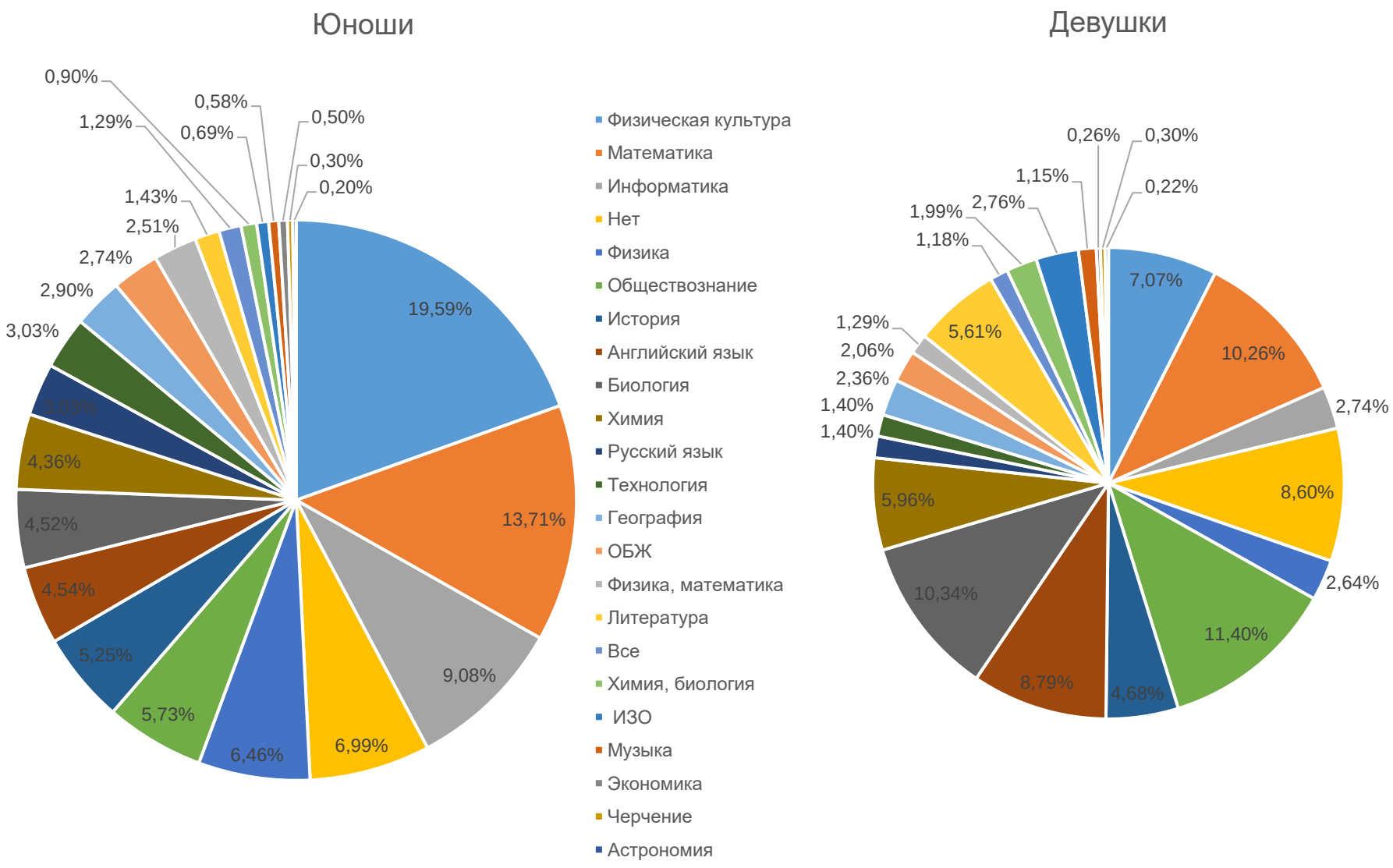

Рисунок 20. Распределение ответов на вопрос 5 по полу (2022 г.)

В связи с тем, что в анкете был вопрос про профильное обучение, то интересно было сравнить, насколько часто дети отдают предпочтения именно тем предметам, которые они изучают в рамках своего профиля (таблица 29: оценивались наиболее частотные предметы). Так же, как и в 2021 году, в 2022 все профили совпали со своими «непосредственными» ведущими предметами: чаще школьникам нравятся предметы, которые они изучают в рамках своего профиля.

Но есть и дополнительные «любимые» предметы. Например, математика и физкультура в лингвистическом профиле или спортивном. Интересно отметить, что если в 2020 году музыку и ИЗО выбирали около 12% школьников, выбравших творческий профиль, в 2021 году только 3,7% из тех, кто выбрал творческий профиль, выбирали музыку и ИЗО, а в 2022 году ИЗО выбрали более 16% опрошенных-учащихся в творческих классах.

Таблица 29. Соотношение ответов на вопросы 4 и 5 анкеты

Любимый предмет	У нас нет профильного обучения	Нет, я еще выбираю	Общеобразовательный	Физико-математический	Химико-биологический/ медицинский	Социально-гуманитарный	Лингвистический (иностранные языки)	Художественный/ творческий	Спортивный	Экономический	Информационно-технологический	Кадетские классы
Физическая культура	16,36	16,82	13,70	7,16	4,24	7,44	9,23	3,85	42,96	9,45	6,03	17,13
Математика	12,41	14,70	13,07	29,75	3,98	7,29	10,41	5,13	10,56	17,32	12,07	16,57
Биология	9,12	8,15	8,70	2,49	36,07	5,12	5,11	5,13	4,93	5,51	4,31	4,97
Обществознание	9,58	8,26	13,38	6,73	4,24	22,17	8,06	11,54	8,45	7,87	8,62	11,05
Английский язык	6,86	6,63	8,70	5,85	3,45	16,12	28,09	6,41	3,52	14,96	2,59	6,08
Химия	5,87	5,80	4,53	4,39	33,69	3,72	3,73	3,85	2,11	5,51	4,31	3,87
Русский язык	6,01	5,19	6,12	3,65	2,92	5,89	4,13	8,97	7,04	1,57	2,59	4,42
Физика	4,58	4,96	4,85	13,89	1,33	0,93	4,32	7,69	2,11	3,94	11,21	4,97
История	5,87	4,77	5,72	4,02	0,53	10,70	5,11	5,13	3,52	11,02	4,31	9,94
Информатика	6,35	6,21	5,60	14,33	2,12	2,79	5,11	3,85	3,52	4,72	31,90	4,42
Литература	4,17	3,90	3,69	2,19	3,18	11,16	5,30	8,97	1,41	4,72	3,45	1,66
География	3,25	3,11	2,78	1,68	1,06	0,47	3,93	6,41	3,52	5,51	4,31	2,76
Технология	2,67	3,90	2,58	0,58	0,53	0,62	0,59	2,56	2,11	0,00	2,59	1,10
ОБЖ	2,87	3,71	3,34	1,32	1,06	1,24	1,96	0,00	2,11	1,57	0,00	8,84
Музыка	1,22	0,72	0,68	0,29	0,00	1,55	0,98	2,56	1,41	0,00	0,00	1,10
ИЗО	2,18	2,46	1,91	0,73	1,33	0,62	2,75	16,67	0,00	0,00	0,86	1,10
Экономика	0,25	0,30	0,40	0,80	0,27	1,86	0,79	0,00	0,00	6,30	0,86	0,00
Черчение	0,38	0,38	0,28	0,15	0,00	0,31	0,39	1,28	0,70	0,00	0,00	0,00

Если сравнивать предпочтения предметов по классам, то можно отметить, что физическая культура и математика лидируют во всех классах (в 2021 – лидировала математика, а в 8 и 9 классах к ней присоединяется физическая культура, а в 10-11 классах – обществознание.) Интерес к истории и физике растет от 8 к 11 классу, а биология остается на одном уровне во всех классах. Стоит отметить, что предпочтения в старших классах могут быть связаны с тем, представители каких профилей в большей степени проходили тестирование (таблица 30, рисунок 21)

Таблица 30. Распределение ответов на вопрос 5 по классам

Любимый предмет	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Физическая культура	18,07%	16,25%	9,58%	9,10%
Математика	13,44%	11,94%	14,54%	16,77%
Биология	9,01%	8,28%	8,88%	8,55%
Обществознание	7,53%	10,24%	12,90%	12,34%
Английский язык	7,33%	6,97%	9,92%	8,35%
Химия	6,14%	5,67%	6,69%	5,47%
Русский язык	6,34%	5,49%	4,44%	5,21%
Физика	4,07%	4,63%	6,88%	7,06%
История	4,89%	5,22%	6,75%	7,61%
Информатика	5,20%	7,28%	6,78%	8,42%
Литература	3,66%	3,46%	5,14%	5,83%
География	2,74%	4,04%	2,59%	1,55%
Технология	3,87%	4,09%	0,55%	0,36%
ОБЖ	3,53%	3,23%	1,92%	1,46%
Музыка	1,50%	0,79%	0,64%	0,55%
ИЗО	2,54%	2,25%	1,22%	0,97%
Астрономия	0,12%	0,15%	0,58%	0,39%

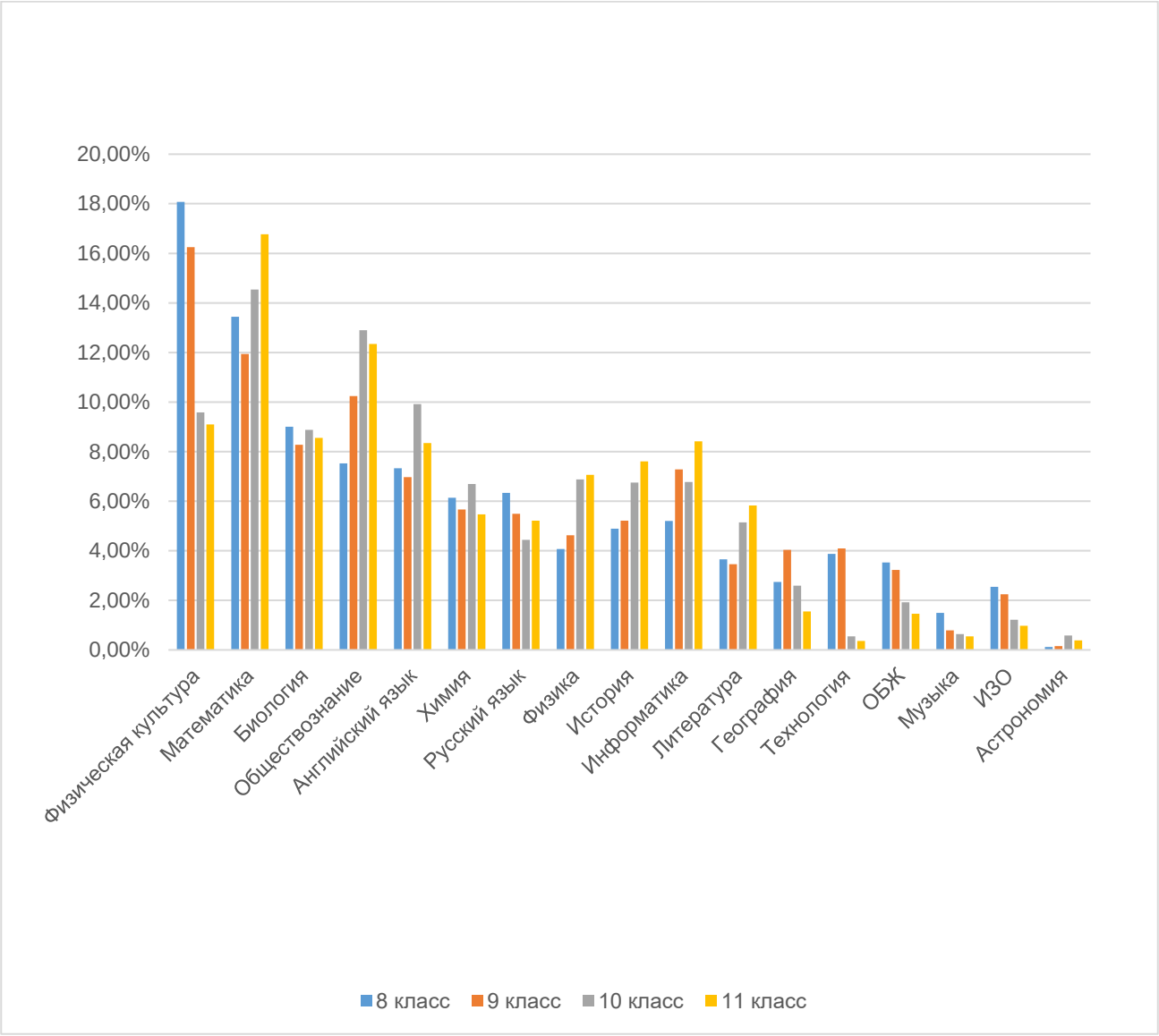

Рисунок 21. Распределение ответов на вопрос 5 анкеты по классам (2022 г.)

Вопрос 6. Какой профиль обучения вам ближе?

В 2022 году школьникам было предложено самостоятельно выбрать профиль обучения, который им ближе (таблица 31, рисунок 22).

Таблица 31. Распределение ответов на 6 вопрос

Какой профиль обучения вам ближе?	**2022**
Физико-математический	14,39%
Художественно-эстетический	14,14%
Естественно-научный	14,13%
Гуманитарный	12,23%
Информационно-технологический	10,00%
Социально-гуманитарный	9,52%
Технический	12,52%
Социально-экономический	8,50%
Лингвистический	4,56%

Рисунок 22. Распределение ответов на 6 вопрос (2022 г.)

Физико-математический, художественно-эстетический и естественно-научный профили лидируют с одинаковым показателем (14%) среди остальных. Вторыми стали технический и гуманитарный профили (12%). Связать свою жизнь с иностранными языками предпочли бы 4,56% опрошенных.

Распределение предпочтений среди юношей и девушек. Девушки чаще выбирают гуманитарные, языковые и художественные направления, в то время как юноши чаще отдают предпочтение точные науки и информационные технологии (таблица 32, рисунок 23).

Таблица 32. Распределение ответов на вопрос 6 по полу (2022 год)

Профиль	**2022**	
	юноши	**девушки**
Гуманитарный	8,74%	15,43%
Лингвистический	2,96%	6,02%
Социально-гуманитарный	6,54%	12,24%
Социально-экономический	7,88%	9,08%
Информационно-технологический	16,38%	4,18%
Физико-математический	19,55%	9,69%
Естественно-научный	11,63%	16,39%
Художественно-эстетический	4,69%	22,79%
Технический	21,62%	4,19%

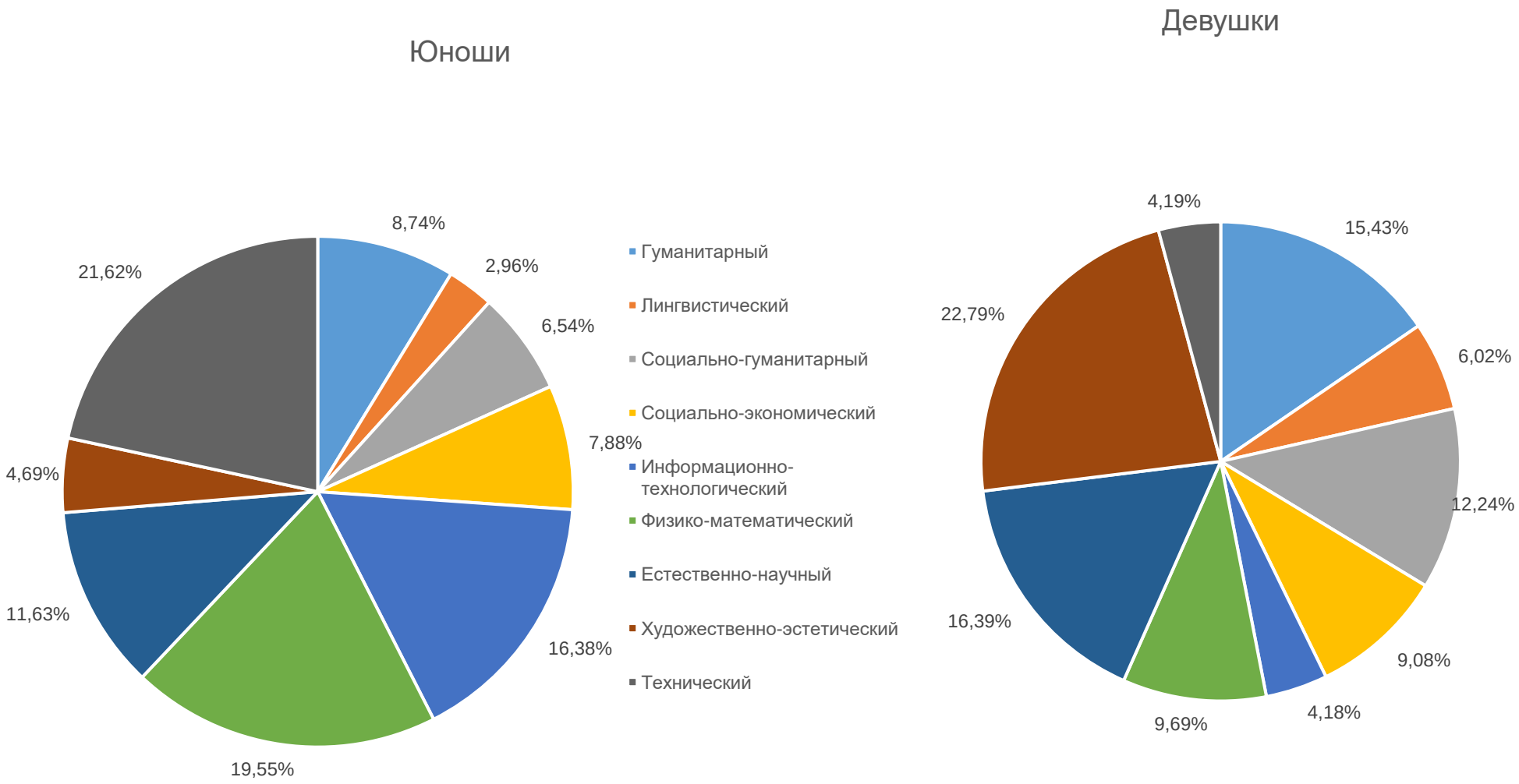

Рисунок 23. Распределение ответов на 6 вопрос по полу (2022 г.)

В распределении ответов по классам (таблица 33, рисунок 24): наиболее выбираемые профили – это физико-математический и естественно-научный.

Гуманитарный профиль чаще предпочитают в 10 и 11, а социально-гуманитарный и социально-экономический чаще выбирают 10 и 11-классники, нежели школьники 8 и 9 классов. Художественно-эстетический имеет тенденцию к уменьшению от 8 к 11 классу. Лингвистический преимущественной выбирает 11 класс. Техническому направлению в большей степени отдают предпочтение 8 и 9-класники.

Таблица 33. Распределение ответов на 6 вопрос по классам

Профиль	**2022**			
	8 класс	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
Гуманитарный	10,13%	12,56%	14,54%	15,09%
Лингвистический	4,46%	3,95%	4,63%	6,49%
Социально-гуманитарный	7,02%	8,65%	13,47%	14,49%
Социально-экономический	7,80%	8,98%	8,94%	9,19%
Информационно-технологический	9,42%	10,71%	9,99%	7,32%
Физико-математический	13,25%	12,08%	18,37%	18,94%
Естественно-научный	15,00%	13,46%	14,38%	13,40%
Художественно-эстетический	18,38%	14,61%	8,68%	7,71%
Технический	14,54%	14,99%	6,99%	7,38%

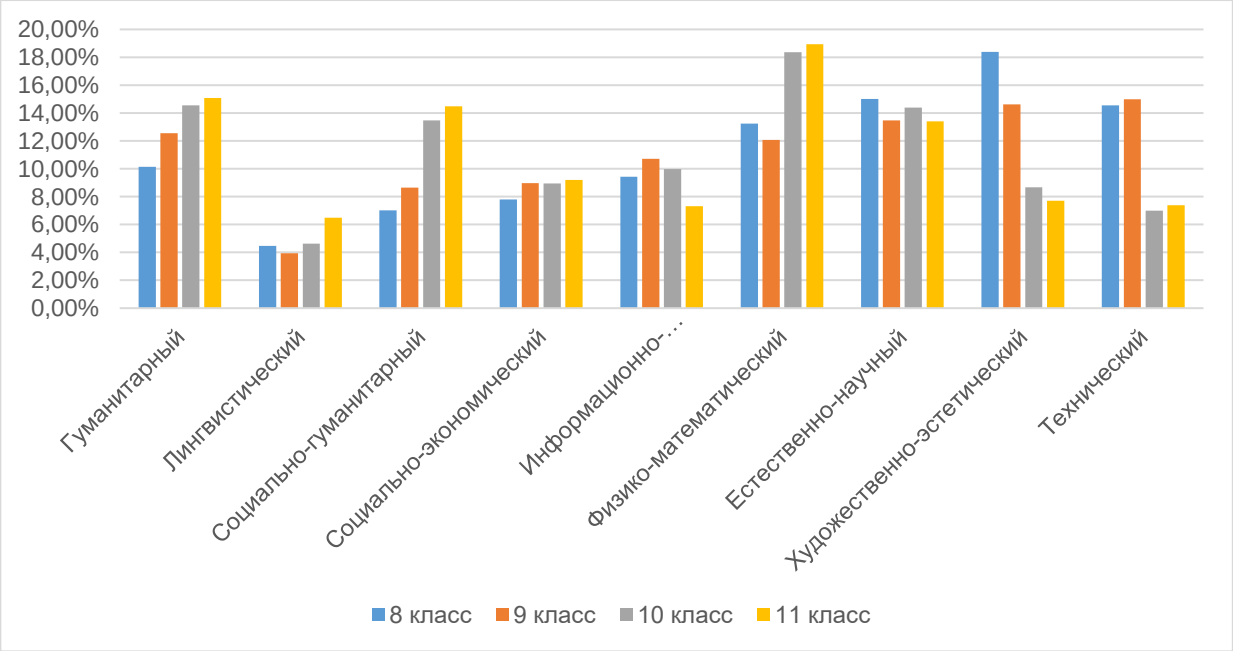

Рисунок 24. Распределение ответов на вопрос 6 по классам (2022 г.)

Далее представлено распределение выбранный профилей в различных округах и районах Рязанской области. Оценивать частоты тех или иных выборов следует только внутри конкретного района или округа (таблица 34)

Таблица 34. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Какой профиль обучения вам ближе?	Физико-математический	Художественно-эстетический	Естественно-научный	Гуманитарный	Информационно-технологический	Социально-гуманитарный	Технический	Социально-экономический	Лингвистический
Город Рязань	16,7	13,5	12,7	12,5	10,4	10,2	10,1	8,4	5,3
Город Касимов	14,3	17,9	12,8	10,8	12,1	7,4	12,4	7,9	4,5
Город Сасово	11,7	12,9	14	12,3	10,8	8,8	13,3	10	6,2
Город Скопин	12,9	10,9	12,7	15,5	9,9	8,7	15,5	9,1	5,9
Александро-Невский район	8	14,5	19	5,5	5,9	10	26,3	9,3	1,4
Ермишинский район	19,7	7,9	11,2	12,9	7,9	10,1	23,6	4,5	2,2
Захаровский район	5,3	13,9	19,9	7,9	6	9,3	25,2	9,3	3,3
Кадомский район	7,9	24,8	12,9	6,9	8,9	11,9	16,8	6,9	3
Касимовский район	8,4	14,4	17,6	15,1	7,7	11	18,7	5,8	1,3
Клепиковский район	10,1	15,9	17,4	12,2	9,3	9,6	11,6	10,4	3,5
Кораблинский район	10,5	14,1	16,4	11,5	9,7	8,7	16,4	10,5	2,3
Милославский район	10,5	11,2	12,6	15,4	13,3	14,7	13,3	7	2,1
Михайловский район	13	15,1	20,2	10,6	8,3	7,9	14,1	6,8	4
Пителинский район	8,9	20	23,3	8,9	7,8	6,7	18,9	3,3	2,2
Пронский район	14,2	12,5	14,8	9,2	10,2	8,3	15,4	12,3	3,1
Путятинский район	12,4	23,3	14,7	9,3	8,5	3,1	16,3	10,1	2,3
Рыбновский район	11,9	18,1	14,6	9,6	10,7	9,1	13,8	8,7	3,5
Ряжский район	13,7	14,8	13,7	10,8	8,1	9,4	18,1	7,5	4
Рязанский район	11,9	15,2	15,9	13	8,1	6,4	15,5	11,4	2,7
Сапожковский район	9,6	20,7	13,5	10,1	13	6,7	11,1	12,5	2,9
Сараевский район	9	17,4	18,9	10,5	10,5	5,4	15,6	9,9	2,7
Сасовский район	12,9	10,8	20,7	17	5,8	11,2	13,3	2,5	5,8
Скопинский район	7,7	15,2	16,4	14,9	9,5	8,3	15,2	8,6	4,2
Спасский район	9,6	13,8	15,7	16	8	10,5	16,5	6,3	3,6
Старожиловский район	11,3	14,6	13,2	15,1	9	8	16,5	8	4,2
Ухоловский район	9,6	14,6	20,1	12,6	8,4	7,1	18	7,9	1,7
Чучковский район	5,9	22,1	20,6	11	5,9	10,3	12,5	9,6	2,2
Шацкий район	14,4	14,7	18,6	9,9	10,6	7,3	14,2	7,8	2,5
Шиловский район	8,7	12,6	16,2	12,1	11,5	11,3	16,4	7,4	3,7

Наиболее часто отдается предпочтение естественно-научному профилю, а также художественно-эстетическому и техническому. Учащиеся г. Скопин и Ермишинского района вместо лидеров предпочли физико-математический и гуманитарный профили, а Милославского района – гуманитарному и социально-гуманитарному профилям. Техническое направление в меньшей степени подходит участникам тестирования из городов Касимов и Рязань, Клепиковского, Сапожковского и Шацкого районов.

Ранее было сравнение, насколько часто дети отдают предпочтения именно тем предметам, которые они изучают в рамках своего профиля (таблица 35: оценивались наиболее частотные предметы).

Так же можно рассмотреть, насколько выбор профильного обучения совпадает с выбором профильного класса.

Таблица 35. Распределение ответов на 6 вопрос по профилю класса (2022 г.)

Какой профиль обучения вам ближе?	**Общеобразовательный**	**Физико-математический**	**Химико-биологический/ медицинский**	**Социально-гуманитарный**	**Лингвистический**	**Художественный/ творческий**	**Спортивный**	**Экономический**	**Информационно-технологический**
Физико-математический	28,21%	59,67%	1,43%	1,82%	4,44%	0,63%	1,27%	0,79%	1,74%
Художественно-эстетический	53,42%	12,81%	5,53%	9,46%	9,75%	6,40%	1,75%	0,58%	0,29%
Естественно-научный	41,27%	10,26%	34,43%	5,42%	5,54%	0,12%	1,77%	0,71%	0,47%
Гуманитарный	52,80%	10,85%	3,46%	16,57%	11,08%	0,95%	1,19%	1,79%	1,31%
Информационно-технологический	43,72%	32,53%	1,82%	3,63%	6,35%	0,61%	2,57%	1,66%	7,11%
Социально-гуманитарный	39,87%	9,74%	2,86%	35,32%	8,70%	0,26%	1,04%	1,43%	0,78%
Технический	56,53%	22,64%	1,82%	2,15%	3,47%	0,83%	7,77%	1,82%	2,98%
Социально-экономический	55,90%	13,17%	2,14%	12,25%	4,75%	0,92%	2,30%	7,50%	1,07%
Лингвистический	31,46%	7,80%	1,46%	15,12%	34,63%	1,22%	2,93%	3,66%	1,71%

Физико-математический, информационно-технологический, технический, художественно-эстетический и социально-экономический профили обучения выбирают учащиеся общеобразовательного и физико-математического классов. Выбравшие естественно-научный, гуманитарный, социальной-гуманитарный и лингвистический профили обучаются в соответствующих профильных классах.

Вопрос 7. Вы уже определились, какой уровень образования хотите получить после школы?

Из опрошенных 61% планируют после школы продолжить свое обучение в высшем учебном заведении, а 39% склоняются к получению среднего профессионального образования.

Если рассматривать данный вопрос по муниципальным образованиям, можно увидеть, что разница в выборе несущественная (таблица 36). Выбор в пользу высшего образования сделали лишь в 7 муниципалитетах, но за счет того, что они многочисленные в процентном соотношении (г. Рязань, г. Касимов, г. Сасово, г. Скопин), делаем вывод о преимуществе высших учебных заведений.

Таблица 36. Распределения ответов на 7 вопрос по муниципалитетам (2022 г., в процентах)

Наименование муниципального образования	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Город Рязань	67,9	32,1
Город Касимов	63,7	36,3
Город Сасово	62,1	37,9
Город Скопин	58,8	41,2
Александро-Невский район	63,7	36,3
Ермишинский район	55,6	44,4
Захаровский район	31,1	68,9
Кадомский район	37,6	62,4
Касимовский район	48,6	51,4
Клепиковский район	54,2	15,8
Кораблинский район	53,7	46,3
Милославский район	51	49
Михайловский район	51,7	48,3
Пителинский район	36,7	63,3
Пронский район	55,4	44,6
Путятинский район	39,5	60,5
Рыбновский район	50,2	49,8
Ряжский район	51,7	48,3
Рязанский район	49,9	50,1
Сапожковский район	47,6	52,4
Сараевский район	43,5	56,5
Сасовский район	39,4	60,6
Скопинский район	44	56
Спасский район	49,3	50,7
Старожиловский район	48,1	51,9
Ухоловский район	44,4	55,6
Чучковский район	43,4	56,6
Шацкий район	49,1	50,9
Шиловский район	55	45

По выбору уровня образования по полу тенденция преимущественного выбора сохраняется как у юношей, так и у девушек (таблица 37, рисунок 25).

Таблица 37. Распределение ответов на 7 вопрос по полу

Наименование муниципального образования	**Юноши**	**Девушки**
Высшее образование	55,57%	65,34%
Среднее профессиональное образование	44,43%	34,66%

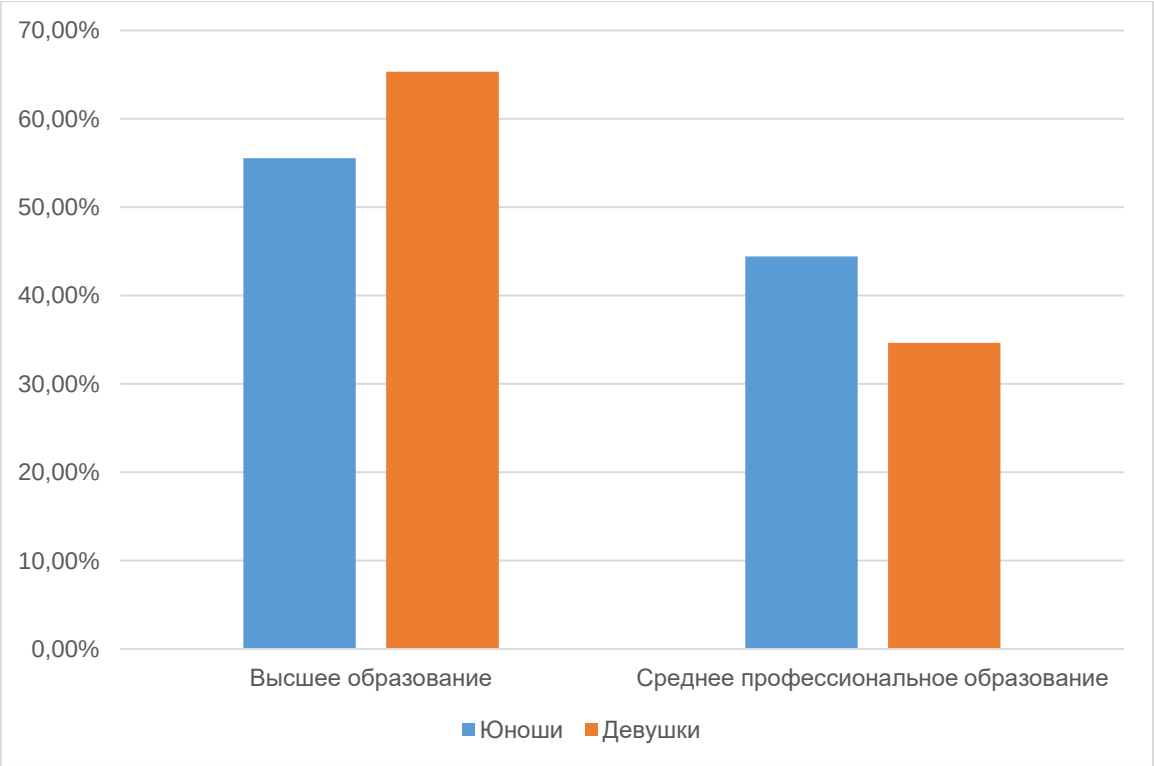

Рисунок 25. Распределение ответов на 7 вопрос по полу

Вопрос 8. Какую группу профессий Вы бы предпочли?

После определения уровня образования школьникам было предложено отдать свое предпочтение группе профессий, с которой они хотели бы связать свою жизнь (таблица 38, рисунок 26). Медицина стала лидирующим направлением (12,85%). Это также подкреплено тем, что чаще выбирали естественно-научный профиль обучения. Медицина – сфера, подразумевающая наличие определенных знаний по конкретным предметам.

Таблица 38. Распределение ответов на 8 вопрос

Какую группу профессий Вы бы предпочли?	**2022**
Медицина	12,85%
Экономика и управление	12,41%
Информатика и вычислительная техника	9,74%
Изобразительное и прикладные виды искусств	8,76%
Образование и педагогика	7,33%
Техника и технологии строительства	6,55%
Физическая культура и спорт	6,05%
Информационная безопасность	5,84%
Машиностроение	4,79%
Электроника, радиотехника и системы связи	4,49%
Сервис и туризм	3,05%
Химические технологии	2,97%
Техника и технологии наземного транспорта	2,62%
История и археология	2,61%
Ветеринария и зоотехника	2,20%
Промышленная экология и биотехнологии	1,50%
Технологии материалов	1,25%
Технологии легкой промышленности	1,22%
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1,00%
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	0,96%
Электро- и теплоэнергетика	0,93%
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	0,85%

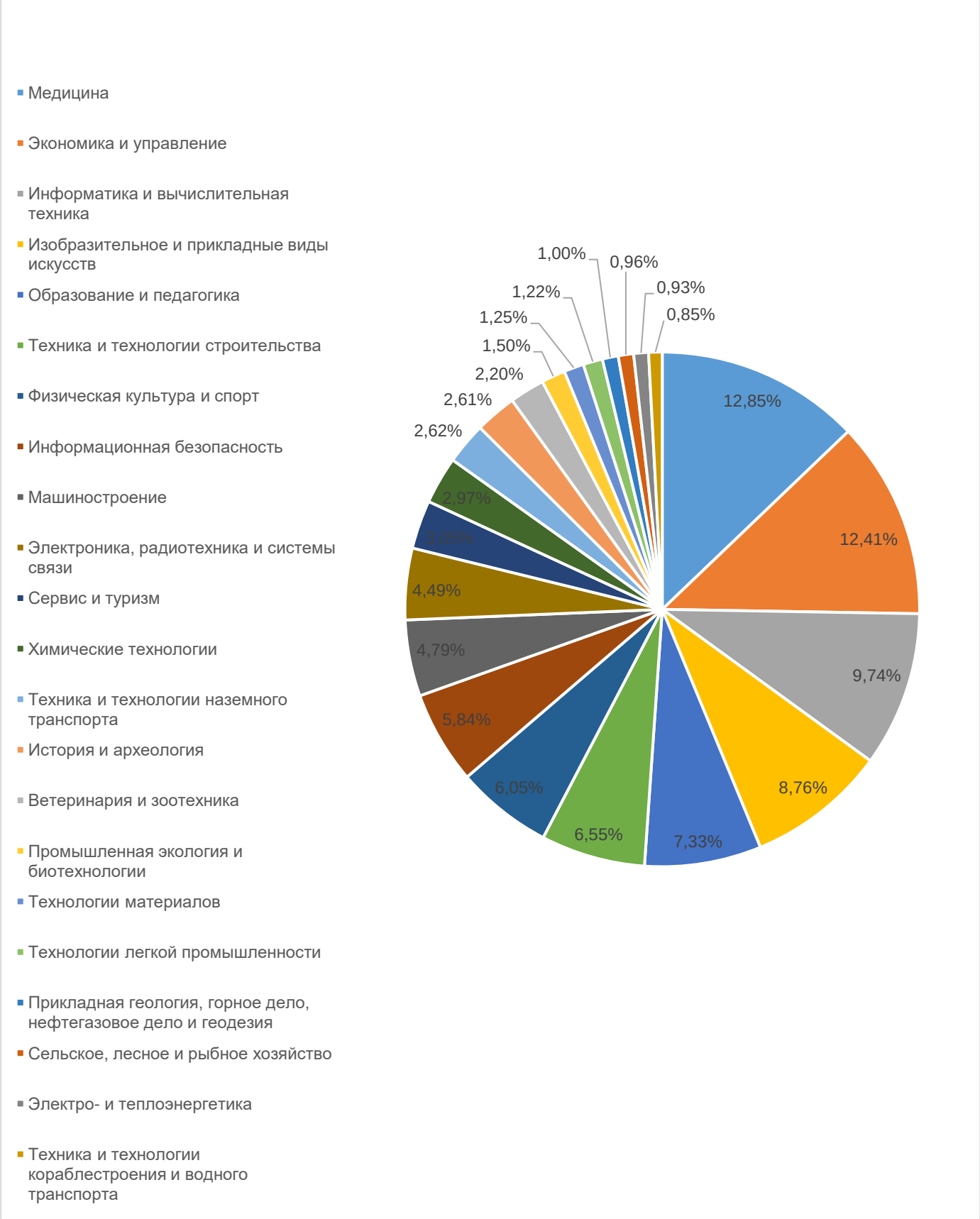

Рисунок 26. Распределение ответов на 8 вопрос (2022 г.)

Если рассматривать выбор группы профессий по полу, видна следующая картина: девушки в большей степени отдают предпочтение сферам гуманитарного и социального направления. Юноши более склонны к техническим сферам деятельности (таблица 39, рисунок 27).

Малое различие показателей у групп профессий «Технология легкой промышленности» и «Промышленная экология и биотехнологии».

Таблица 39. Распределение ответов на 8 вопрос по полу

Какую группу профессий Вы бы предпочли?	**Юноши**	**Девушки**
Медицина	6,20%	18,93%
Экономика и управление	9,13%	15,44%
Информатика и вычислительная техника	15,07%	4,87%
Изобразительное и прикладные виды искусств	2,54%	14,46%
Образование и педагогика	2,01%	12,18%
Техника и технологии строительства	10,80%	2,66%
Физическая культура и спорт	7,13%	5,07%
Информационная безопасность	8,19%	3,69%
Машиностроение	8,91%	1,03%
Электроника, радиотехника и системы связи	7,87%	1,42%
Сервис и туризм	1,94%	4,07%
Химические технологии	3,16%	2,80%
Техника и технологии наземного транспорта	4,65%	0,76%
История и археология	1,73%	3,42%
Ветеринария и зоотехника	0,80%	3,49%
Промышленная экология и биотехнологии	1,24%	1,76%
Технологии материалов	2,01%	0,55%
Технологии легкой промышленности	1,37%	1,09%
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1,23%	0,79%
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1,32%	0,63%
Электро- и теплоэнергетика	1,52%	0,39%
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1,19%	0,53%

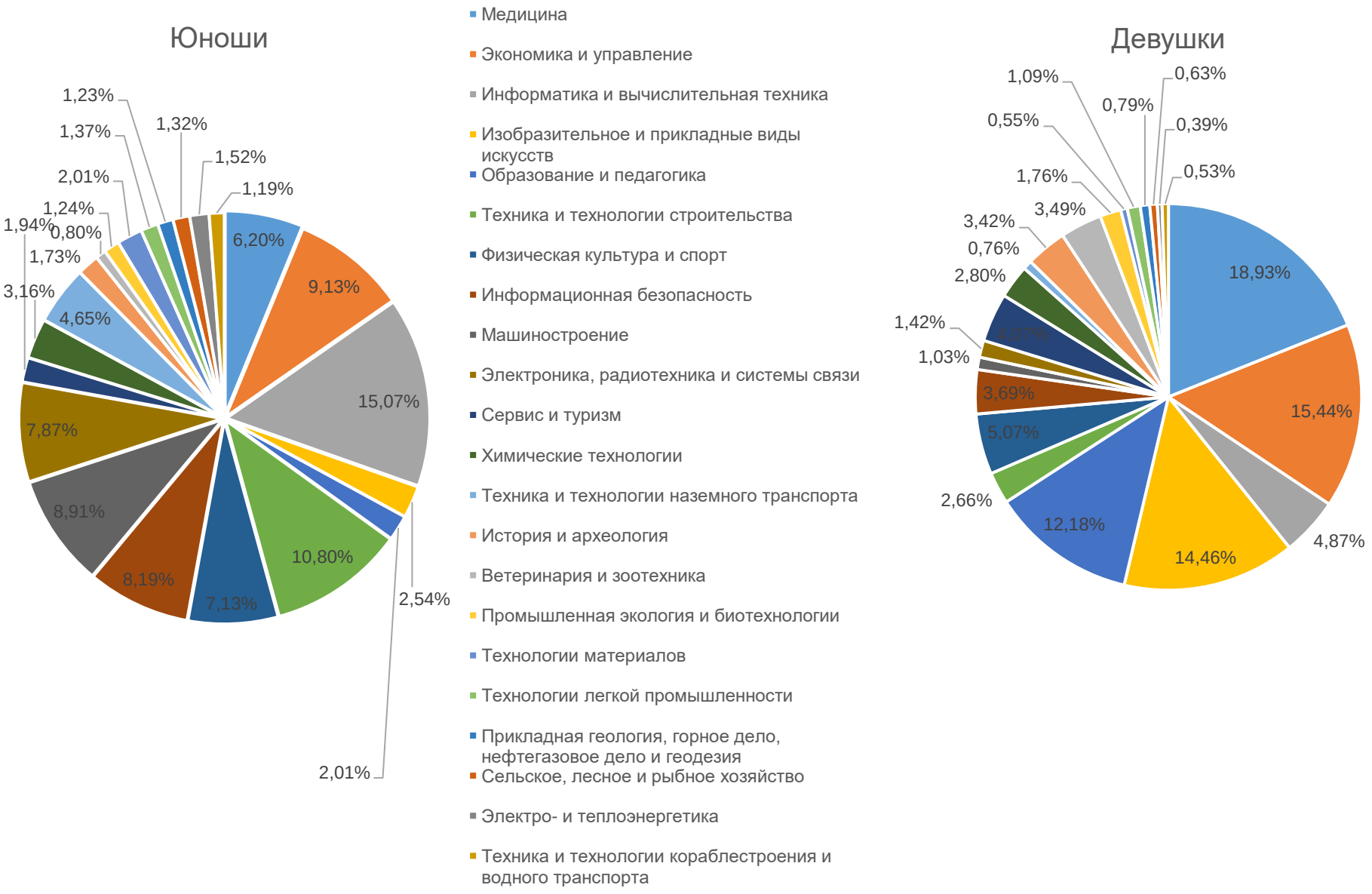

Рисунок 27. Распределение ответов на 8 вопрос по полу

В распределении ответов по выбору уровня образования практико-ориентированным группам профессий отдают предпочтения те, кто выбрал ранее среднее профессиональное образование (таблица 40, рисунок 28).

Таблица 40. Распределение ответов на 8 вопрос по выбору уровня образования

Какую группу профессий Вы бы предпочли?	**Высшее образование**	**Среднее профессиональное образование**
Медицина	14,36%	10,51%
Экономика и управление	16,13%	6,71%
Информатика и	11,81%	6,55%
Изобразительное и	8,00%	9,96%
Образование и педагогика	8,97%	4,79%
Техника и технологии	3,92%	10,61%
Физическая культура и	4,70%	8,14%
Информационная	6,64%	4,59%
Машиностроение	2,63%	8,13%
Электроника, радиотехника	4,34%	4,74%
Сервис и туризм	2,77%	3,48%
Химические технологии	3,24%	2,55%
Техника и технологии	1,36%	4,55%
История и археология	3,42%	1,37%
Ветеринария и зоотехника	1,49%	3,30%
Промышленная экология и	1,49%	1,54%
Технологии материалов	0,64%	2,18%
Технологии легкой	0,73%	1,98%
Прикладная геология,	0,97%	1,04%
Сельское, лесное и рыбное	0,63%	1,46%
Электро- и теплоэнергетика	0,85%	1,06%
Техника и технологии	0,91%	0,75%

Рисунок 28. Распределение ответов на 8 вопрос
по выбору уровня образования

В таблице ниже представлено распределение школьников по выбору группы профессий в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, сравнивать районы и округа по уровню готовности нельзя. Можно говорить только о распределении внутри конкретного района (таблица 41.1 и 41.2).

Таблица 41.1 Распределение отсветов на 8 вопрос по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Муниципальный р-он/ городской округ	Экономика и управление	Медицина	Информатика и вычислительная техника	Изобразительное и прикладные виды искусств	Образование и педагогика	Информационная безопасность	Техника и технологии строительства	Физическая культура и спорт	Электроника, радиотехника и системы связи	Машиностроение
Город Рязань	14,5	12,9	11,2	9,4	6,9	6,8	5,7	5,3	4,5	4,2
Город Касимов	10,6	12,8	10,1	10,9	7,3	5,3	6,4	6,8	3,6	4,8
Город Сасово	9,8	13	8	7,4	6,2	5,4	3,8	7	4,5	6,2
Город Скопин	10,4	13,3	9,2	6,1	8,1	3,3	4,8	5,1	4	3,3
Александро-Невский район	11,1	12,5	6,2	5,2	5,9	3,5	14,2	7,3	3,5	8,7
Ермишинский район	6,2	9,6	8,4	2,8	9	3,9	15,7	7,9	7,3	6,2
Захаровский район	11,9	15,2	1,3	5,3	8,6	6,6	9,3	6,6	2,6	6
Кадомский район	9,9	10,9	14,9	6,9	7,9	2	7,9	14,9	1	2
Касимовский район	9,5	12,7	9	7,7	7,1	3,9	8,4	8,8	3,9	6,9
Клепиковский район	12,8	17,7	6,1	5,8	7,5	4,6	6,7	5,5	4,6	4,6
Кораблинский район	9,2	12,8	5,6	6,4	7,7	4,1	9	8,7	5,4	4,3
Милославский район	10,5	9,1	9,8	7	11,2	1,4	7	2,1	7	7
Михайловский район	8,7	14,6	7,5	7,5	8,7	4,1	7,9	6,7	3,7	4,9
Пителинский район	3,3	17,8	3,3	7,8	8,9	4,4	11,1	5,6	3,3	5,6
Пронский район	10,8	12,7	10	8,5	9,6	6,9	7,9	5,2	5,2	5,2
Путятинский район	7,8	9,3	4,7	10,1	6,2	3,9	9,3	7	3,9	7
Рыбновский район	9	12,3	8,4	10	6,7	4,6	7,9	8,6	4,7	5,1
Ряжский район	9,4	12,2	8,3	8,4	6,8	4,3	10,3	7,9	6,4	5,7
Рязанский район	11,4	12,4	6,5	9	8,1	3,9	7,8	7,8	4,8	6,8
Сапожковский район	9,6	14,4	5,3	10,1	6,7	2,9	7,2	6,7	5,3	7,2
Сараевский район	7,5	9,9	9,3	7,5	8,4	5,1	7,2	6	3,3	7,8
Сасовский район	5	13,3	8,7	7,5	16,6	3,7	5	5	5,4	5
Скопинский район	9,2	12,2	8,3	6,3	11,9	4,2	8,9	6,8	5,1	5,4
Спасский район	10,5	12,9	6,9	7,2	8	4,4	5,5	8	3,9	6,1
Старожиловский район	8,5	12,7	8	9,9	4,7	3,8	5,2	9	4,2	7,1
Ухоловский район	10,9	8,8	3,3	8,8	9,2	3,8	11,7	3,8	3,3	3,8
Чучковский район	17,6	13,2	7,4	7,4	5,9	3,7	10,3	5,9	2,9	2,9
Шацкий район	8	14,9	8,9	9,4	8,3	6,9	7,8	6,7	5	4,8
Шиловский район	10	12,1	7,6	7,1	7,6	6,3	7,1	6,7	5	4,6

Таблица 41.2 Распределение отсветов на 8 вопрос по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (в процентах)

Муниципальный р-он/ городской округ	Сервис и туризм	Химические технологии	История и археология	Техника и технологии наземного транспорта	Ветеринария и зоотехника	Промышленная экология и биотехнологии	Технологии материалов	Технологии легкой промышленности	Электро- и тепло энергетика	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
Город Рязань	3	2,9	2,4	2,2	1,9	1,3	1	0,9	0,8	0,8	0,7	0,7
Город Касимов	2	2,9	3,9	2,8	1,4	1,5	1,5	1,5	0,8	1,3	0,8	1,4
Город Сасово	3,1	5,1	3,6	2,3	1,8	3,7	1,5	0,4	1,7	3,6	0,8	1,3
Город Скопин	1,8	2,5	3,8	6,3	1,3	1,3	2,5	5,6	1,2	2,3	0,3	3,6
Александро-Невский район	2,8	1,7	1,4	3,5	2,8	1,7	1,7	3,1	1	0,7	1,4	0,3
Ермишинский район	3,4	4,5	1,7	1,7	1,7	0,6	1,7	3,4	1,1	1,1	0,6	1,7
Захаровский район	6	0,7	1,3	7,3	2,6	0,7	3,3	0,7	0,7	0	2,6	0
Кадомский район	2	3	3	4	1	1	2	1	2	1	2	0
Касимовский район	2,4	2,2	4,9	2,4	2,2	0,6	2,8	0,4	0,6	0,6	2,2	0,6
Клепиковский район	4,3	1,2	2,6	3,5	4,1	1,4	1,7	0,6	1,7	0,9	0,6	1,4
Кораблинский район	3,8	3,6	2	2,8	2,6	2	1,5	1,5	1,5	1	4,3	0
Милославский район	7	0,7	4,2	3,5	2,8	0,7	1,4	2,1	0,7	0,7	2,8	1,4
Михайловский район	3,7	4	3	2,5	3,5	2,4	1,7	1,4	0,3	1,3	1,3	0,6
Пителинский район	1,1	3,3	2,2	4,4	3,3	2,2	1,1	5,6	1,1	0	3,3	1,1
Пронский район	2,3	1,7	1	4,2	2,1	1,3	1,3	0,8	1,5	0,4	1	0,4
Путятинский район	3,1	8,5	0,8	3,1	4,7	0,8	1,6	1,3	3,1	1,6	0,8	0
Рыбновский район	3,5	3,1	2,7	3,7	2,4	1,9	0,7	1,7	0,5	0,7	1,1	0,8
Ряжский район	2,4	3,3	3,3	2,2	2,4	1,3	0,5	1,6	1,1	0,8	0,3	1
Рязанский район	3,1	3,2	3,2	2	2	2	1,2	0,7	0,8	0,8	1,4	1,2
Сапожковский район	2,4	0,5	1,9	2,4	1,9	2,4	1	3,4	2,4	1	3,8	1,4
Сараевский район	3,3	5,4	2,4	2,7	3,3	1,2	1,2	1,5	2,1	2,4	1,8	0,6
Сасовский район	4,1	3,7	1,2	4,1	3,3	2,5	0,8	2,1	1,2	0,8	0,8	0
Скопинский район	3,9	2,7	1,5	3,6	2,4	1,8	0,9	2,1	0,6	0,9	0,9	0,6
Спасский район	3,9	1,9	5	2,5	3,6	1,1	3	0,8	0,6	1,4	2,2	0,8
Старожиловский район	4,7	1,9	1,9	3,8	5,2	2,8	3,3	0,9	0,9	0,5	0	0,9
Ухоловский район	4,6	2,9	4,6	3,3	6,3	3,8	1,7	1,3	0	1,3	2,5	0,4
Чучковский район	2,2	2,2	4,4	0,7	2,9	4,4	2,9	1,5	0,7	0	0,7	0
Шацкий район	1,8	1,8	2,1	3,9	3,9	0,5	0,5	1,8	0,5	1,1	0,5	0,9
Шиловский район	2,6	4,3	2,6	3,3	1,9	2,2	0,9	1,9	2	2,2	0,6	1,3

Руководитель ЦОПП Л.О. Сазикова