Мониторинговое исследование учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях Рязани и Рязанской области по итогам тестирования 2019 года

**Оглавление**

[**Введение** 3](#_Toc27579365)

[**Исследование** 4](#_Toc27579366)

[**Демографические характеристики учеников** 4](#_Toc27579367)

[**Результаты анкетирования** 11](#_Toc27579368)

[**Вопрос 1 Уровень определенности в выборе профессии** 11](#_Toc27579369)

[**Вопрос 2 Факторы выбора профессии** 17](#_Toc27579370)

[**Вопрос 3 Уровень готовности сделать выбор профессии** 31](#_Toc27579371)

[**Вопрос 4 Профильный класс** 40](#_Toc27579372)

[**Вопрос 5 Любимый предмет** 50](#_Toc27579373)

[**Результаты тестирования** 56](#_Toc27579374)

# **Введение**

Профориентационное тестирование школьников проводилось в ноябре-декабре 2019 года в школах Рязани и Рязанской области. Всего в тестировании приняли участие 268 образовательных организаций из 29 муниципальных регионов и городских округов. Количество протестированных школьников - 26724 человека. Тестирование проводилось онлайн в рамках личных кабинетов участников тестирования.

Для тестирования использовался тест «Профвыбор-К 2019» (компьютерное онлайн тестирование). Тест «Профвыбор» разработан и апробирован специально для учащихся 8-11 классов и позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся.

По результатам тестирования учащиеся получают отчет, который содержит:

1. Шкальный профиль, отражающий структуру интересов, способностей и личностных качеств учащегося.
2. Диаграмму профилей обучения, которая отвечает основным профессиональным областям (включая текстовое описание наиболее ярких профилей).
3. Таблицу с 7 наиболее подходящими учащемуся группами направлений образования (по результатам тестирования группы направлений ранжируются по степени соответствия (коэффициенту сходства) структуре его личности, интересов, способностей), примерами соответствующих им профессий и списками вступительных экзаменов.
4. Подробные словесные описания особенностей мотивации, интеллектуального потенциала и личностных качеств учащегося по шкалам теста.

# **Исследование**

В рамках проведенного исследования были проанализированы данные 26724 учащихся. Однако часть детей заполняли анкету неверно: указывали неверный возраст (99 – 100 лет), указывали только литеру класса, но не его номер, не указывали любимый предмет. Такие данные были признаны недостоверными.

Все приведенные данные 2019 года сравниваются с аналогичными данными 2018 года.

## **Демографические характеристики учеников,** **принявших участие в тестировании**

Распределение участников по полу примерно одинаковое и совпадает с данными 2018 года. Из 26343 достоверных протоколов 48,45% (12763) – юноши, а 51,55% (13580) – девушки (см. рисунок 1).

*Рисунок 1. Распределение участников тестирования по полу*

Распределение по возрасту

Средний возраст участников – 15,01 (в 2018 году – 15,3), стандартное отклонение – 1,14 (в 2018 году 1,2). Как и в 2018 году, в основном тестировались школьники 14-17 лет. Но в отличие от 2018 года выборка «омолодилась» - в тестировании стало больше школьников 13-14 лет и несколько снизился процент 16-19-летних (см. таблицу 1 и рисунок 2).

Также встречались единичные протоколы и более младших школьников, и тех, кто школу уже окончил: данные этих ребят в дальнейшем исследовании участия не принимали.

**Таблица 1. Распределение участников тестирования по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **2018 год** | | **2019 год** | |  |
| количество участников | % участников | количество участников | % участников |  |
| **13** | 414 | 1,5 | 1457 | 5,56 |  |
| **14** | 7429 | 27,3 | 8473 | 32,31 |  |
| **15** | 8858 | 32,6 | 8127 | 30,99 |  |
| **16** | 5611 | 20,6 | 4730 | 18,04 |  |
| **17** | 4061 | 14,9 | 3312 | 12,63 |  |
| **18** | 788 | 2,9 | 118 | 0,45 |  |
| **19** | 15 | 0,1 | 5 | 0,02 |  |

*Рисунок 2. Распределение участников тестирования по возрасту*

Распределение по классам

В тестировании преимущественно принимали участие учащиеся 8 и 9 классов (как и в 2018 году: см. таблицу 2 и рисунок 3), однако отмечается и рост числа 7-классников.

**Таблица 2. Распределение участников тестирования по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2018** | | **2019** | |
| количество участников | % участников | количество участников | % участников |
| **8 класс** | 9538 | 35,1 | 8670 | 33,05 |
| **9 класс** | 8982 | 33,1 | 8910 | 33,96 |
| **10 класс** | 4592 | 16,9 | 4449 | 16,96 |
| **11 класс** | 4064 | 15,0 | 4036 | 15,38 |

*Рисунок 3. Распределение участников тестирования по классам*

Ниже представлено распределение участников тестирования по 29 городским округам и муниципальным районам Рязанской области. Больше всего учащихся протестировано в Рязанском районе и городе Рязань (в Рязани протестировано практически в два раза больше школьников по сравнению с прошлым годом, а в Рязанской области – в два раза меньше), меньше всего – в Пителинском районе. Кроме Рязани и Рязанской области в 2019 году достаточно много школьников (более 800) было протестировано также в городах Касимов и Скопин, а также в Рыбновском районе (см. таблица 3 и рисунок 4). «Лидеры» 2018 года отмечены в самой таблице.

**Таблица 3. Распределение участников тестирования по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный/ городской округ** | **2018** | | **2019** | |  |
| количество участников | % участников | количество участников | % участников |
| **г. Рязань** | 6691 | 24,60% | 11741 | 44,57% |  |
| **Рязанский** | 8771 | 32,30% | 3437 | 13,05% |  |
| **г. Касимов** | 522 | 1,90% | 1034 | 3,93% |  |
| **г. Скопин** | 579 | 2,10% | 838 | 3,18% |  |
| **Рыбновский** | 815 | 3,00% | 812 | 3,08% |  |
| **Михайловский** | 753 | 2,80% | 688 | 2,61% |  |
| **г. Сасово** | 351 | 1,30% | 672 | 2,55% |  |
| **Шиловский** | 749 | 2,80% | 670 | 2,54% |  |
| **Пронский** | 737 | 2,70% | 655 | 2,49% |  |
| **Ряжский** | 663 | 2,40% | 571 | 2,17% |  |
| **Касимовский** | 887 | 3,30% | 486 | 1,85% |  |
| **Шацкий** | 411 | 1,50% | 445 | 1,69% |  |
| **Спасский** | 391 | 1,40% | 442 | 1,68% |  |
| **Кораблинский** | 444 | 1,60% | 414 | 1,57% |  |
| **Скопинский** | 680 | 2,50% | 397 | 1,51% |  |
| **Клепиковский** | 504 | 1,90% | 389 | 1,48% |  |
| **Сасовский** | 576 | 2,10% | 294 | 1,12% |  |
| **Сараевский** | 366 | 1,30% | 281 | 1,07% |  |
| **Александро-Невский** | 322 | 1,20% | 265 | 1,01% |  |
| **Старожиловский** | 297 | 1,10% | 259 | 0,98% |  |
| **Сапожковский** | 253 | 0,90% | 248 | 0,94% |  |
| **Милославский** | 228 | 0,80% | 227 | 0,86% |  |
| **Ухоловский** | 229 | 0,80% | 209 | 0,79% |  |
| **Ермишинский** | 191 | 0,70% | 190 | 0,72% |  |
| **Чучковский** | 177 | 0,70% | 164 | 0,62% |  |
| **Захаровский** | 188 | 0,70% | 159 | 0,60% |  |
| **Кадомский** | 162 | 0,60% | 151 | 0,57% |  |
| **Путятинский** | 170 | 0,60% | 123 | 0,47% |  |
| **Пителинский** | 69 | 0,30% | 80 | 0,30% |  |

*Рисунок4. Распределение участников по муниципальным районам и городским округам Рязанской области*

Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области примерно повторяет общую пропорцию – 49% юношей и 51% девушек (как и в 2018 году – см. таблицу 4), хотя в зависимости от района может немного меняться.

**Таблица 4. Распределение участников тестирования по полу по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район/округ** | **Мужской**  **2018 год** | **Женский 2018 год** | **Мужской**  **2019 год** | **Женский 2019 год** |
| Александро-Невский | 52,20% | 47,80% | 47,55% | 52,45% |
| г. Касимов | 54,20% | 45,80% | 48,65% | 51,35% |
| г. Рязань | 51,20% | 48,80% | 48,69% | 51,31% |
| г. Сасово | 52,10% | 47,90% | 47,17% | 52,83% |
| г. Скопин | 48,20% | 51,80% | 46,30% | 53,70% |
| Ермишинский | 47,60% | 52,40% | 53,16% | 46,84% |
| Захаровский | 52,70% | 47,30% | 49,69% | 50,31% |
| Кадомский | 52,50% | 47,50% | 54,97% | 45,03% |
| Касимовский | 44,60% | 55,40% | 50,00% | 50,00% |
| Клепиковский | 52,60% | 47,40% | 43,96% | 56,04% |
| Кораблинский | 48,40% | 51,60% | 50,00% | 50,00% |
| Милославский | 52,60% | 47,40% | 56,83% | 43,17% |
| Михайловский | 45,40% | 54,60% | 44,33% | 55,67% |
| Пителинский | 58,00% | 42,00% | 43,75% | 56,25% |
| Пронский | 47,10% | 52,90% | 46,41% | 53,59% |
| Путятинский | 45,30% | 54,70% | 59,35% | 40,65% |
| Рыбновский | 49,30% | 50,70% | 45,32% | 54,68% |
| Ряжский | 45,10% | 54,90% | 47,81% | 52,19% |
| Рязанский | 47,00% | 53,00% | 48,94% | 51,06% |
| Сапожковский | 49,40% | 50,60% | 54,44% | 45,56% |
| Сараевский | 51,40% | 48,60% | 47,33% | 52,67% |
| Сасовский | 50,20% | 49,80% | 50,68% | 49,32% |
| Скопинский | 51,80% | 48,20% | 50,13% | 49,87% |
| Спасский | 50,60% | 49,40% | 47,96% | 52,04% |
| Старожиловский | 47,50% | 52,50% | 44,40% | 55,60% |
| Ухоловский | 48,90% | 51,10% | 53,59% | 46,41% |
| Чучковский | 46,30% | 53,70% | 52,44% | 47,56% |
| Шацкий | 55,00% | 45,00% | 46,97% | 53,03% |
| Шиловский | 48,30% | 51,70% | 45,82% | 54,18% |

Распределение участников тестирования по классам по муниципальным городам и городским округам Рязанской области представлено неравномерно, но также повторяет общую тенденцию – больше всего тестируются 8 и 9 классы (см. таблицу 5).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район/ округ** | **2018 год** | | | | **2019 год** | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Александро-Невский | 37,30% | 36,00% | 13,40% | 13,40% | 42,97% | 38,02% | 11,79% | 7,22% |
| г. Касимов | 41,20% | 29,90% | 16,30% | 12,60% | 36,43% | 35,08% | 14,05% | 14,44% |
| г. Рязань | 34,50% | 33,00% | 18,10% | 14,50% | 33,48% | 31,97% | 18,90% | 15,66% |
| г. Сасово | 39,00% | 33,60% | 13,10% | 14,20% | 31,68% | 41,44% | 15,02% | 11,86% |
| г. Скопин | 39,20% | 33,90% | 12,40% | 14,50% | 33,70% | 33,33% | 16,43% | 16,55% |
| Ермишинский | 30,90% | 37,20% | 14,10% | 17,80% | 35,79% | 28,42% | 16,84% | 18,95% |
| Захаровский | 41,00% | 31,40% | 12,80% | 14,90% | 26,58% | 48,73% | 13,92% | 10,76% |
| Кадомский | 38,30% | 37,00% | 9,30% | 15,40% | 27,81% | 44,37% | 15,23% | 12,58% |
| Касимовский | 30,00% | 33,60% | 18,90% | 17,50% | 31,96% | 37,53% | 15,26% | 15,26% |
| Клепиковский | 27,20% | 42,70% | 15,10% | 15,10% | 36,76% | 29,31% | 13,37% | 20,57% |
| Кораблинский | 32,90% | 35,10% | 18,00% | 14,00% | 37,28% | 32,35% | 12,10% | 18,27% |
| Милославский | 39,00% | 32,00% | 17,10% | 11,80% | 36,56% | 38,33% | 11,89% | 13,22% |
| Михайловский | 36,10% | 38,90% | 13,80% | 11,20% | 33,43% | 32,85% | 14,53% | 19,19% |
| Пителинский | 33,30% | 39,10% | 14,50% | 13,00% | 35,44% | 39,24% | 15,19% | 10,13% |
| Пронский | 32,40% | 35,40% | 15,20% | 17,00% | 34,35% | 38,32% | 12,21% | 15,11% |
| Путятинский | 33,50% | 36,50% | 17,10% | 12,90% | 30,89% | 39,02% | 15,45% | 14,63% |
| Рыбновский | 36,60% | 38,20% | 12,50% | 12,80% | 36,57% | 37,07% | 13,62% | 12,74% |
| Ряжский | 36,70% | 37,90% | 16,10% | 9,40% | 31,93% | 39,65% | 12,11% | 16,32% |
| Рязанский | 34,70% | 30,10% | 18,40% | 16,80% | 29,26% | 34,91% | 18,52% | 17,31% |
| Сапожковский | 30,40% | 32,40% | 18,20% | 19,00% | 35,77% | 33,33% | 16,26% | 14,63% |
| Сараевский | 35,50% | 35,20% | 14,20% | 15,00% | 32,03% | 39,15% | 14,59% | 14,23% |
| Сасовский | 40,30% | 30,00% | 16,30% | 13,40% | 29,69% | 41,30% | 15,36% | 13,65% |
| Скопинский | 35,40% | 34,60% | 15,60% | 14,40% | 34,26% | 35,77% | 19,90% | 10,08% |
| Спасский | 35,30% | 36,10% | 12,80% | 15,90% | 34,24% | 37,87% | 13,61% | 14,29% |
| Старожиловский | 41,40% | 35,00% | 12,10% | 11,40% | 42,57% | 30,92% | 14,46% | 12,05% |
| Ухоловский | 34,10% | 36,70% | 14,00% | 15,30% | 31,58% | 35,89% | 17,70% | 14,83% |
| Чучковский | 42,40% | 29,40% | 17,50% | 10,70% | 32,93% | 35,37% | 17,07% | 14,63% |
| Шацкий | 30,70% | 39,90% | 16,30% | 13,10% | 36,71% | 34,68% | 13,29% | 15,32% |
| Шиловский | 39,40% | 33,90% | 15,40% | 11,30% | 30,39% | 35,48% | 19,31% | 14,82% |

## **Результаты анкетирования**

Перед тестированием участниками заполнялась анкета, содержащая ряд вопросов, направленных на изучение уровня готовности к выбору профессии, факторов, влияющих на выбор профессии, предпочтений профильных классов, определенности дальнейшей профессиональной и образовательной траектории. Анкета состояла из пяти вопросов. Результаты анализа ответов на эти вопросы будут представлены далее.

### **Вопрос 1. Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?**

36,07% школьников еще не определились ни с выбором образования, ни с выбором профессии. Остальные 63,93% уже сделали первые шаги или вовсе определились. Стоит обратить внимание, что меньше всего школьников определились с выбором только профессии – получается, что, либо школьник выбирает только образование, либо и образование, и профессию сразу: возможно, зная профессию, проще сразу разобраться и с выбором образовательной траектории (см. таблицу 6 и рисунок 5). Эти данные практически полностью повторяют результаты 2018 года.

**Таблица 6. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?** | **Россия[[1]](#footnote-1)** | **Рязанская область**  **2018 год** | **Рязанская область**  **2019 год** |
| Я еще ни с чем не определился(-лась) | 32,8% | 36,4% | 36,07% |
| Я определился(-лась) только с образованием | 24,2% | 23,2% | 23,94% |
| Я определился(-лась) только с профессией | 17,5% | 15,9% | 14,66% |
| Я уже выбрал(а) и профессию, и образование | 25,5% | 24,5% | 25,33% |

*Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос 1 по Рязанской области и России*

Ответы юношей и девушек, несмотря на ряд незначительных отличий, повторяют общую картину (см. таблицу 7 и рисунок 6). При этом можно отметить, что среди девушек больше определившихся и с профессией, и с образованием либо только с образованием, а среди юношей – больше именно неопределившихся.

**Таблица 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по полу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?** | **2018** | | **2019** | |
| **Юноши** | **Девушки** | **Юноши** | **Девушки** |
| Я еще ни с чем не определился(-лась) | 38,8% | 34,2% | 38,47% | 33,81% |
| Я определился(-лась) только с образованием | 22,3% | 24,1% | 22,71% | 25,10% |
| Я определился(-лась) только с профессией | 16,2% | 15,6% | 14,67% | 14,65% |
| Я уже выбрал(а) и профессию, и образование | 22,8% | 26,2% | 24,15% | 26,43% |

По сравнению с 2018 годом, среди юношей снизился немного процент тех, кто определился только с профессией, но возрос процент тех, кто выбрал и профессию, и образование (здесь и далее: рост выделен зеленым, падение красным), а среди девушек несколько больше стало тех, кто выбрал только образование, но также незначительно снизился процент определившихся только с профессией. Однако стоит отметить, что колебания незначительные!

*Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по полу*

Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам неравномерно (см. таблицу 8 и рисунок 7). Так, от 8 класса к 11 постепенно снижается число неопределившихся и растет число сделавших выбор школьников. Причем можно отметить, что растет число тех, кто выбрал образование или же образование и профессию, но снижается число тех, кто выбрал только профессию (красным отмечена тенденция к снижению, зеленым – к росту).

По сравнению с 2018 годом можно отметить, что некоторые различия отмечаются только на уровне определившихся с образованием и профессией: среди 8-классников процент определившихся несколько выше, чем в прошлом году, а среди 11-классников – несколько ниже. Несколько ниже и процент 8-классников, которые выбрали только профессию.

**Таблица 8. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?** | **2018** | | | | **2019** | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Я еще ни с чем не определился(-лась) | 47,1% | 35,2% | 32,0% | 19,1% | 46,56% | 34,79% | 31,94% | 20,86% |
| Я определился(-лась) только с образованием | 17,6% | 23,2% | 27,9% | 31,0% | 17,36% | 23,95% | 28,84% | 32,83% |
| Я определился(-лась) только с профессией | 19,2% | 17,0% | 12,4% | 9,4% | 17,72% | 15,54% | 11,64% | 8,97% |
| Я уже выбрал(а) и профессию, и образование | 16,1% | 24,5% | 27,7% | 40,5% | 18,35% | 25,71% | 27,58% | 37,34% |

*Рисунок 7. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по классам*

*(данные 2019 года)*

Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районах сложно назвать репрезентативным друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то для таблицы частот ответов на различные вопросы анкеты здесь и далее нужно сделать оговорку: каждый район или округ можно сравнить только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество определившихся с профессией и/или образованием, больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по определенности (см. таблицу 9). Но можно сравнить данные 2018 и 2019 года, хотя и с той же оговоркой – в 2019 году в некоторых регионах участников было больше, а в других меньше, чем в 2018 году, и это могли быть разные школьники, поэтому про динамику речи не идет.

Стоит отметить, что есть регионы, в которых число определившихся и с профессией, и с образованием выросло по сравнению с прошлым годом. Это г. Скопин, Милославский, Путятинский, Ряжский, Сараевский, Сасовский и Ухоловский районы. Вместе с тем, есть ряд районов, в которых отмечается увеличение процента неопределившихся – это Пителинский, Скопинский и Старожиловский районы. В ряде районов это связано с тем, что изменился возрастной состав участников тестирования. Например, в Пителинском районе стало больше 8-классников и меньше 11-классников, возможно поэтому и вырос процент неопределившихся. Но есть и районы-исключения. Например, Сапожковский район – в 2019 году в тестировании чаще участвуют 8-9 классы, а 10-11 – реже. Можно было бы ожидать роста числа неопределившихся, однако здесь наоборот: неопределившихся меньше, а определившихся и с профессией, и с образованием – больше (хоть и чуть меньше 4%). Город Скопин больше тестировал старшеклассников, что могло привести к росту числа определившихся и с профессией, и с образованием.

В большинстве районов и округов можно отметить преимущественное снижение числа участников, которые выбрали только профессию, но при этом рост числа участников, выбравших только образование. В 15 районах/округах можно наблюдать увеличение числа выбравших и образование, и профессию (более 1%), но наиболее выражен он в Путятинском, Ряжском, Сараевском и Ухоловском районах.

**Таблица 9. Распределение ответов на вопрос 1 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район/округ** | **2018** | | | | **2019** | | | | **2018** | **2019** |
| **Я еще ни с чем не определился(-лась)** | **Я определился(-лась) только с образованием** | **Я определился(-лась) только с профессией** | **Я уже выбрал(а) и профессию, и образование** | **Я еще ни с чем не определился(-лась)** | **Я определился(-лась) только с образованием** | **Я определился(-лась) только с профессией** | **Я уже выбрал(а) и профессию, и образование** | % участников от общей выборки | % участников от общей выборки |
| Александро-Невский | 42,20% | 19,30% | 17,40% | 21,10% | 35,47% | 22,26% | 22,64% | 19,62% | 1,20% | 1,01% |
| г. Касимов | 38,70% | 22,00% | 16,70% | 22,60% | 36,46% | 24,27% | 13,44% | 25,82% | 1,90% | 3,93% |
| г. Рязань | 35,90% | 24,90% | 14,50% | 24,60% | 36,29% | 24,74% | 13,44% | 25,53% | 24,60% | 44,57% |
| г. Сасово | 39,00% | 21,10% | 15,70% | 24,20% | 40,03% | 23,81% | 13,99% | 22,17% | 1,30% | 2,55% |
| г. Скопин | 39,60% | 24,40% | 15,70% | 20,40% | 37,71% | 22,91% | 14,68% | 24,70% | 2,10% | 3,18% |
| Ермишинский | 44,50% | 23,00% | 9,90% | 22,50% | 41,05% | 23,68% | 13,16% | 22,11% | 0,70% | 0,72% |
| Захаровский | 44,10% | 16,50% | 17,00% | 22,30% | 43,40% | 20,75% | 14,47% | 21,38% | 0,70% | 0,60% |
| Кадомский | 37,70% | 25,90% | 16,70% | 19,80% | 36,42% | 21,19% | 19,87% | 22,52% | 0,60% | 0,57% |
| Касимовский | 35,10% | 23,20% | 18,20% | 23,60% | 30,86% | 24,28% | 20,58% | 24,28% | 3,30% | 1,85% |
| Клепиковский | 38,50% | 20,00% | 18,80% | 22,60% | 36,25% | 25,45% | 16,20% | 22,11% | 1,90% | 1,48% |
| Кораблинский | 37,40% | 19,80% | 19,80% | 23,00% | 32,13% | 26,09% | 18,12% | 23,67% | 1,60% | 1,57% |
| Милославский | 37,30% | 19,70% | 21,10% | 21,90% | 40,97% | 12,33% | 20,70% | 25,99% | 0,80% | 0,86% |
| Михайловский | 37,20% | 16,90% | 21,60% | 24,30% | 36,19% | 20,35% | 15,70% | 27,76% | 2,80% | 2,61% |
| Пителинский | 36,20% | 18,80% | 24,60% | 20,30% | 41,25% | 15,00% | 20,00% | 23,75% | 0,30% | 0,30% |
| Пронский | 28,80% | 23,10% | 15,70% | 32,40% | 27,94% | 25,95% | 18,63% | 27,48% | 2,70% | 2,49% |
| Путятинский | 41,20% | 15,90% | 22,90% | 20,00% | 38,21% | 20,33% | 15,45% | 26,02% | 0,60% | 0,47% |
| Рыбновский | 35,10% | 22,60% | 15,20% | 27,10% | 34,85% | 24,26% | 15,52% | 25,37% | 3,00% | 3,08% |
| Ряжский | 39,80% | 23,70% | 17,60% | 18,90% | 35,90% | 24,69% | 15,24% | 24,17% | 2,40% | 2,17% |
| Рязанский | 35,30% | 24,70% | 14,00% | 25,90% | 34,13% | 24,67% | 14,46% | 26,74% | 32,30% | 13,05% |
| Сапожковский | 37,50% | 22,50% | 20,90% | 19,00% | 33,06% | 24,60% | 19,35% | 22,98% | 0,90% | 0,94% |
| Сараевский | 39,60% | 17,50% | 21,30% | 21,60% | 35,94% | 21,00% | 13,88% | 29,18% | 1,30% | 1,07% |
| Сасовский | 34,00% | 21,00% | 20,30% | 24,70% | 33,33% | 22,45% | 15,31% | 28,91% | 2,10% | 1,12% |
| Скопинский | 36,90% | 22,90% | 16,00% | 24,10% | 42,32% | 25,19% | 12,09% | 20,40% | 2,50% | 1,51% |
| Спасский | 42,20% | 19,70% | 17,40% | 20,70% | 40,72% | 20,59% | 14,71% | 23,98% | 1,40% | 1,68% |
| Старожиловский | 36,70% | 21,50% | 22,20% | 19,50% | 41,31% | 21,62% | 18,15% | 18,92% | 1,10% | 0,98% |
| Ухоловский | 35,40% | 17,00% | 19,20% | 28,40% | 31,58% | 19,62% | 14,35% | 34,45% | 0,80% | 0,79% |
| Чучковский | 34,50% | 14,10% | 16,40% | 35,00% | 35,98% | 21,34% | 14,63% | 28,05% | 0,70% | 0,62% |
| Шацкий | 39,90% | 22,90% | 15,80% | 21,40% | 39,33% | 20,45% | 15,06% | 25,17% | 1,50% | 1,69% |
| Шиловский | 41,00% | 19,50% | 19,20% | 20,30% | 38,21% | 21,49% | 17,46% | 22,84% | 2,80% | 2,54% |

### **Вопрос 2. Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?**

Второй вопрос анкеты оценивал степень значимости разных факторов при выборе профессии: на что именно ориентируется школьник, который уже сделал первые шаги в выборе профессии, в первую очередь (см. таблицу 10 и рисунок 8).

Можно отметить, что высокий процент «еще не определился» связан с тем, что часть ребят просто еще не выбрала, кем они хотят быть, поэтому могут затрудняться с выделением наиболее важного фактора, который будет влиять на их выбор. Однако по сравнению с прошлым годом процент выбравших этот ответ снизился.

Наиболее частотным остается вариант ответа «Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии». По сравнению с прошлым годом его значимость продолжает расти. Также выросла значимость факторов «Востребованность профессии» и «Уровень оплаты труда». Можно отметить и то, что растет число факторов, которые могут быть важными, но не указанными в нашем перечне (вариант ответа «Ни один из перечисленных»).

Стоит обратить внимание на снижение значимости таких факторов, как возможность получить высшее образование или образование в колледже. Если возможность получить высшее образование в 2018 году входило в тройку наиболее значимых факторов, то сейчас занимает только 8 место.

Реже всего и в 2018, и в 2019 годах отмечаются одни и те же факторы: мнение знакомых и друзей, мнение учителей, прохождение профориентационных занятий.

Таким образом, чаще отмечаются субъективные факторы (интерес) и объективные, связанные с дальнейшим трудоустройством (востребованность и оплата труда). Меньшую значимость приобретает возможность получения образования – это не значит, что дети не ориентируются на получение образование, но акценты смещаются: важно не просто поступить, а выбрать верную траекторию развития, которая приведет к успешному трудоустройству. Мнение же окружающих продолжает играть второстепенную роль.

**Таблица 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?** | **Россия**  **(2017)** | **Рязанская область (2018)** | **Рязанская область (2019)** |
| Еще не определился(-лась) | 34,90% | 40,30% | 33,99% |
| Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии | 22,20% | 22,50% | 26,22% |
| Востребованность профессии | 6,60% | 5,40% | 7,49% |
| Уровень оплаты труда | 2,80% | 4,30% | 7,39% |
| Ни один из перечисленных | 1,70% | 3,60% | 5,85% |
| Есть способности к соответствующим учебным предметам | 4,60% | 4,50% | 4,51% |
| Престижность профессии | 2,50% | 3,40% | 4,35% |
| Мнение родителей/родственников | 1,90% | 3,60% | 3,08% |
| Возможность получить высшее образование | 16,10% | 7,10% | 3,03% |
| Возможность получить образование в колледже | 4,70% | 3,10% | 1,23% |
| Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение | 1,70% | 1,10% | 0,88% |
| Мнение друзей/знакомых | 0,20% | 0,50% | 0,87% |
| Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс | 0,10% | 0,40% | 0,60% |
| Мнение учителей | 0,00% | 0,30% | 0,51% |

*Рисунок 8. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты*

*(сравнение данных 2018 и 2019 годов)*

Сравнение предпочтений юношей и девушек показало, что значимость интереса к деятельности специалистов характерна для представителей обоих полов, но девушки отмечаются этот вариант чаще, чем юноши (см. таблицу 11 и рисунки 9 и 10). Если раньше юноши больше, чем девушки, ценили востребованность профессии, то теперь эта разница сгладилась. Уровень же оплаты труда по-прежнему больше интересует юношей, чем девушек (рост по сравнению с 2018 годом). Есть еще некоторые различия, но они не столь существенны. По сравнению же с 2018 годом можно отметить, что ценность получения образования падает в равной мере и у юношей, и у девушек.

**Таблица 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?** | **2018** | | **2019** | |
| **Юноши** | **Девушки** | **Юноши** | **Девушки** |
| Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение | 1,30% | 0,90% | 0,92% | 0,84% |
| Возможность получить высшее образование | 6,10% | 8,10% | 2,59% | 3,45% |
| Возможность получить образование в колледже | 2,80% | 3,30% | 1,19% | 1,26% |
| Востребованность профессии | 6,00% | 4,80% | 7,24% | 7,73% |
| Есть способности к соответствующим учебным предметам | 3,70% | 5,20% | 3,57% | 5,40% |
| Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии | 18,80% | 26,00% | 22,00% | 30,19% |
| Мнение друзей/знакомых | 0,80% | 0,20% | 1,00% | 0,74% |
| Мнение родителей/родственников | 3,60% | 3,50% | 2,82% | 3,32% |
| Мнение учителей | 0,40% | 0,30% | 0,60% | 0,43% |
| Ни один из перечисленных | 4,10% | 3,10% | 6,47% | 5,27% |
| Престижность профессии | 4,00% | 2,80% | 4,78% | 3,95% |
| Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс | 0,40% | 0,30% | 0,61% | 0,60% |
| Уровень оплаты труда | 6,30% | 2,30% | 10,45% | 4,51% |
| Еще не определился(-лась) | 41,60% | 39,10% | 35,77% | 32,31% |

*Рисунок 9. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу*

*(Рязанская область, 2019)*

*Рисунок 10. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по полу*

*(сравнение данных 2018 и 2019 годов)*

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам показало, что в 2019 году школьники независимо от класса отдают предпочтение одним и тем же факторам – интерес к деятельности специалиста, востребованность профессии и уровень оплаты труда[[4]](#footnote-4) (в 2018 году лидером вместо уровня оплаты был фактор «возможность получить высшее образование», а в 8 классе чаще ориентировались на уровень оплаты вместо востребованности профессии) (см. таблицу 12).

**Таблица 12. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?** | **2018** | | | | **2019** | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение | 1,10% | 1,30% | 0,60% | 1,20% | 0,74% | 1,08% | 0,58% | 1,09% |
| Возможность получить высшее образование | 6,70% | 5,80% | 8,20% | 9,90% | 2,96% | 2,74% | 3,15% | 3,64% |
| Возможность получить образование в колледже | 3,40% | 5,10% | 0,40% | 0,80% | 1,32% | 1,98% | 0,29% | 0,45% |
| Востребованность профессии | 3,70% | 6,00% | 6,20% | 7,10% | 5,45% | 7,89% | 8,65% | 9,96% |
| Есть способности к соответствующим учебным предметам | 3,60% | 3,40% | 6,10% | 6,90% | 3,47% | 3,71% | 5,89% | 6,86% |
| Еще не определился(-лась) | 48,40% | 39,90% | 37,20% | 25,90% | 42,73% | 33,03% | 29,89% | 21,80% |
| Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии | 17,90% | 22,30% | 25,50% | 30,00% | 22,43% | 26,09% | 29,00% | 31,47% |
| Мнение друзей/знакомых | 0,50% | 0,60% | 0,30% | 0,30% | 0,76% | 1,29% | 0,70% | 0,35% |
| Мнение родителей/родственников | 3,70% | 4,00% | 3,00% | 2,70% | 3,40% | 3,48% | 2,07% | 2,60% |
| Мнение учителей | 0,50% | 0,20% | 0,40% | 0,30% | 0,47% | 0,59% | 0,47% | 0,45% |
| Ни один из перечисленных | 3,10% | 3,50% | 3,30% | 5,10% | 5,40% | 6,07% | 5,64% | 6,52% |
| Престижность профессии | 2,90% | 3,00% | 4,20% | 4,70% | 3,37% | 4,07% | 5,73% | 5,67% |
| Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс | 0,40% | 0,30% | 0,40% | 0,50% | 0,59% | 0,74% | 0,31% | 0,62% |
| Уровень оплаты труда | 4,00% | 4,40% | 4,20% | 4,70% | 6,91% | 7,23% | 7,62% | 8,52% |

От 8 к 11 классу можно отметить рост значимости фактора востребованности профессии, фактора учета способностей, интереса к профессии, престижности профессии и уровня оплаты труда. При этом отмечается небольшой рост значимости возможности получить высшее образование от 8 к 11 классу с одновременным снижением значимости обучения в колледже. Несколько снижается значимость мнения родителей при выборе профессионального пути (см. рисунок 11). Стоит отметить, что снижается и процент тех, кто совсем не определился.

*Рисунок 11. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам*

*(Рязанская область, 2019)*

*Рисунок 12. Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по классам*

*(Рязанская область, 2018 и 2019)*

Аутсайдеры (последние 3 фактора в рейтинге) среди факторов в 2018 году были одни и те же, независимо от класса: мнение друзей, учителей и профориентационные занятия. В 10 классе еще добавлялся фактор получения образования в колледже (становится менее актуальным) (см. рисунок 12).

Но в 2019 году картина меняется. В 8 и 9 классах аутсайдеры – возможность гарантированно поступить в учебное заведение, мнение учителей и профориентационные занятия. Мнение друзей на 4 месте с конца рейтинга. В 10 классе менее важны факторы мнение учителей, профориентационные занятия и возможность обучаться в колледже. В 11 классе менее важны мнение учителей и друзей и возможность обучаться в колледже. Несмотря не небольшие отличия общая картина все же остается схожей между разными классами в 2019 году.

Распределение ответов на вопрос 2 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области представлено ниже. Поскольку выборки участников в округах и муниципальных районов сложно назвать репрезентативными друг относительно друга в силу неравномерной представленности количества и демографических характеристик участников в каждом округе и районе, то каждый район или округ можно сравнивать только с самим собой. Иными словами, нельзя делать вывода, что в каком-то районе или округе количество ребят, выбирающих тот или иной фактор, больше или меньше, чем в прочих. Можно только оценить общую картину внутри конкретного района или округа. В таблице ниже приводятся данные по наиболее предпочитаемым в различных районах и округах факторам в 2018 и 2019 годах (см. таблицу 13).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?** | **Год** | **Еще не определился(-лась)** | **Возможность получить высшее образование** | **Возможность получить образование в колледже** | **Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение** | **Востребованность профессии** | **Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии** | **Есть способности к соответствующим учебным предметам** | **Мнение друзей/знакомых** | **Мнение родителей/родственников** | **Мнение учителей** | **Престижность профессии** | **Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс** | **Уровень оплаты труда** | **Ни один из перечисленных** | **% участников** |
|
| Александро-Невский | 2018 | 44,70% | 7,10% | 6,20% | 0,90% | 6,80% | 17,40% | 2,50% | 0,60% | 6,80% | 0,0% | 3,40% | 0,0% | 2,20% | 1,20% | 1,20% |
| 2019 | 31,32% | 2,26% | 2,26% | 0,38% | 8,30% | 25,28% | 4,53% | 1,13% | 7,55% | 3,40% | 2,26% | 1,51% | 5,28% | 4,53% | 1,01% |
| г. Касимов | 2018 | 39,70% | 11,90% | 3,10% | 1,00% | 5,20% | 21,50% | 4,40% | 0,40% | 3,30% | 0,20% | 3,30% | 0,60% | 3,80% | 1,90% | 1,90% |
| 2019 | 34,43% | 4,45% | 1,06% | 0,68% | 8,90% | 22,24% | 4,45% | 1,06% | 3,09% | 0,77% | 5,51% | 0,87% | 5,71% | 6,77% | 3,93% |
| г. Рязань | 2018 | 40,50% | 6,80% | 2,80% | 0,90% | 5,60% | 21,80% | 4,80% | 0,40% | 3,30% | 0,50% | 3,90% | 0,60% | 4,80% | 3,50% | 24,60% |
| 2019 | 34,72% | 2,82% | 1,05% | 0,74% | 7,27% | 26,34% | 4,61% | 0,73% | 2,68% | 0,39% | 4,50% | 0,39% | 8,07% | 5,70% | 44,57% |
| г. Сасово | 2018 | 40,70% | 5,10% | 2,30% | 1,70% | 8,00% | 22,20% | 5,10% | 0,30% | 3,40% | 0,60% | 3,70% | 0,90% | 4,30% | 1,70% | 1,30% |
| 2019 | 30,36% | 3,72% | 1,49% | 0,74% | 8,48% | 24,40% | 4,17% | 1,19% | 3,42% | 0,89% | 5,06% | 1,79% | 7,74% | 6,55% | 2,55% |
| г. Скопин | 2018 | 42,00% | 6,40% | 3,50% | 1,00% | 4,00% | 21,80% | 3,60% | 0,50% | 4,10% | 0,20% | 3,80% | 0,30% | 4,80% | 4,00% | 2,10% |
| 2019 | 34,61% | 4,77% | 1,07% | 0,84% | 7,52% | 25,06% | 3,94% | 0,84% | 2,98% | 0,60% | 4,06% | 0,84% | 6,68% | 6,21% | 3,18% |
| Ермишинский | 2018 | 45,50% | 8,40% | 3,10% | 1,00% | 7,30% | 17,80% | 3,10% | 0,50% | 1,60% | 0,0% | 4,70% | 0,50% | 2,60% | 3,70% | 0,70% |
| 2019 | 37,37% | 2,11% | 0,00% | 1,58% | 8,95% | 22,63% | 6,84% | 0,53% | 2,63% | 0,53% | 5,26% | 0,00% | 7,37% | 4,21% | 0,72% |
| Захаровский | 2018 | 48,90% | 5,90% | 4,80% | 1,60% | 2,70% | 16,50% | 2,10% | 3,70% | 4,80% | 0,50% | 2,10% | 1,10% | 3,20% | 2,10% | 0,70% |
| 2019 | 44,65% | 1,26% | 0,63% | 2,52% | 6,92% | 23,90% | 3,14% | 0,63% | 1,89% | 0,63% | 4,40% | 0,63% | 2,52% | 6,29% | 0,60% |
| Кадомский | 2018 | 42,00% | 6,80% | 0,60% | 1,20% | 4,30% | 25,30% | 3,70% | 0,0% | 3,70% | 0,0% | 3,70% | 0,0% | 4,90% | 3,70% | 0,60% |
| 2019 | 37,09% | 1,99% | 0,00% | 0,66% | 8,61% | 25,83% | 3,97% | 0,00% | 5,30% | 0,00% | 4,64% | 0,00% | 6,62% | 5,30% | 0,57% |
| Касимовский | 2018 | 38,40% | 8,90% | 2,80% | 1,00% | 5,50% | 25,50% | 4,20% | 0,20% | 3,40% | 0,10% | 3,20% | 0,30% | 2,80% | 3,60% | 3,30% |
| 2019 | 32,92% | 3,09% | 1,65% | 0,82% | 9,47% | 27,98% | 5,56% | 0,41% | 2,06% | 0,21% | 4,73% | 0,82% | 5,76% | 4,53% | 1,85% |
| Клепиковский | 2018 | 42,30% | 6,50% | 3,40% | 1,20% | 7,90% | 22,60% | 2,00% | 0,80% | 2,20% | 0,0% | 3,00% | 0,0% | 3,80% | 4,40% | 1,90% |
| 2019 | 31,11% | 3,08% | 2,06% | 1,03% | 8,48% | 22,62% | 6,68% | 1,54% | 3,34% | 0,51% | 4,63% | 0,51% | 7,71% | 6,68% | 1,48% |
| Кораблинский | 2018 | 39,00% | 8,60% | 4,30% | 0,50% | 5,40% | 22,50% | 2,30% | 0,90% | 3,80% | 0,20% | 3,80% | 0,0% | 4,10% | 4,70% | 1,60% |
| 2019 | 30,92% | 4,35% | 0,97% | 0,24% | 11,11% | 27,78% | 4,11% | 0,24% | 4,35% | 0,24% | 4,11% | 0,72% | 5,31% | 5,56% | 1,57% |
| Милославский | 2018 | 41,20% | 7,50% | 3,50% | 0,0% | 7,50% | 21,50% | 2,20% | 0,90% | 3,10% | 0,0% | 3,10% | 0,90% | 5,70% | 3,10% | 0,80% |
| 2019 | 39,21% | 2,20% | 0,88% | 0,00% | 7,05% | 26,87% | 3,52% | 0,44% | 2,20% | 0,00% | 3,96% | 0,00% | 9,25% | 4,41% | 0,86% |
| Михайловский | 2018 | 42,10% | 7,40% | 4,00% | 1,90% | 7,70% | 23,40% | 1,70% | 0,50% | 3,90% | 0,10% | 2,50% | 0,0% | 2,30% | 2,50% | 2,80% |
| 2019 | 35,47% | 2,62% | 1,16% | 1,02% | 8,72% | 25,00% | 3,78% | 0,44% | 5,81% | 0,15% | 3,34% | 0,58% | 6,69% | 5,23% | 2,61% |
| Пителинский | 2018 | 36,20% | 8,70% | 0,0% | 1,40% | 2,90% | 21,70% | 8,70% | 1,40% | 5,80% | 0,0% | 4,30% | 0,0% | 5,80% | 2,90% | 0,30% |
| 2019 | 33,75% | 2,50% | 1,25% | 0,00% | 3,75% | 33,75% | 1,25% | 2,50% | 1,25% | 1,25% | 10,00% | 0,00% | 6,25% | 2,50% | 0,30% |
| Пронский | 2018 | 37,90% | 6,20% | 2,40% | 1,20% | 7,10% | 27,40% | 5,20% | 0,50% | 3,80% | 0,30% | 3,00% | 0,10% | 2,30% | 2,60% | 2,70% |
| 2019 | 25,80% | 3,36% | 1,53% | 0,61% | 8,40% | 30,84% | 5,04% | 0,61% | 3,66% | 0,15% | 4,58% | 0,15% | 8,09% | 7,18% | 2,49% |
| Путятинский | 2018 | 40,60% | 5,30% | 1,20% | 0,60% | 6,50% | 23,50% | 5,30% | 2,40% | 5,30% | 0,0% | 2,90% | 0,0% | 2,90% | 3,50% | 0,60% |
| 2019 | 42,28% | 1,63% | 1,63% | 2,44% | 8,13% | 20,33% | 2,44% | 2,44% | 3,25% | 0,81% | 2,44% | 0,81% | 4,88% | 6,50% | 0,47% |
| Рыбновский | 2018 | 38,70% | 5,80% | 3,80% | 1,50% | 4,90% | 27,40% | 4,00% | 0,20% | 3,80% | 0,20% | 2,90% | 0,0% | 3,60% | 3,20% | 3,00% |
| 2019 | 33,99% | 2,96% | 1,72% | 1,11% | 7,14% | 29,43% | 3,69% | 0,99% | 2,59% | 0,37% | 4,19% | 0,74% | 5,54% | 5,54% | 3,08% |
| Ряжский | 2018 | 43,70% | 6,80% | 2,60% | 1,50% | 5,30% | 17,80% | 5,90% | 0,50% | 3,90% | 0,20% | 3,80% | 0,60% | 4,40% | 3,20% | 2,40% |
| 2019 | 36,08% | 3,33% | 2,80% | 0,88% | 7,36% | 22,59% | 2,98% | 0,70% | 4,90% | 0,53% | 2,98% | 0,53% | 8,23% | 6,13% | 2,17% |
| Рязанский | 2018 | 39,60% | 7,10% | 2,60% | 0,90% | 4,90% | 23,10% | 5,40% | 0,40% | 3,00% | 0,20% | 3,30% | 0,30% | 4,90% | 4,20% | 32,30% |
| 2019 | 32,67% | 3,00% | 0,96% | 1,25% | 6,52% | 27,15% | 5,38% | 0,87% | 2,33% | 0,32% | 4,74% | 0,55% | 7,59% | 6,66% | 13,05% |
| Сапожковский | 2018 | 41,90% | 8,30% | 4,00% | 0,80% | 9,10% | 17,80% | 1,60% | 0,40% | 2,40% | 0,40% | 2,40% | 0,0% | 9,10% | 2,00% | 0,90% |
| 2019 | 32,26% | 2,42% | 1,21% | 0,40% | 6,45% | 30,65% | 2,82% | 1,61% | 3,63% | 0,00% | 4,84% | 1,21% | 7,26% | 5,24% | 0,94% |
| Сараевский | 2018 | 43,20% | 7,10% | 4,40% | 1,40% | 4,90% | 19,40% | 5,50% | 0,80% | 1,90% | 0,0% | 3,00% | 0,0% | 3,80% | 4,60% | 1,30% |
| 2019 | 28,11% | 3,20% | 2,14% | 0,71% | 7,12% | 27,05% | 3,56% | 1,42% | 3,20% | 2,14% | 2,85% | 1,42% | 7,12% | 9,96% | 1,07% |
| Сасовский | 2018 | 37,50% | 8,00% | 4,90% | 1,00% | 6,30% | 22,00% | 2,40% | 0,50% | 5,40% | 0,0% | 5,00% | 0,0% | 4,00% | 3,00% | 2,10% |
| 2019 | 34,69% | 2,04% | 0,68% | 0,68% | 9,52% | 27,55% | 4,08% | 2,04% | 2,04% | 0,34% | 4,42% | 0,00% | 7,48% | 4,42% | 1,12% |
| Скопинский | 2018 | 41,60% | 9,10% | 2,50% | 1,20% | 4,90% | 20,90% | 3,50% | 1,00% | 3,70% | 0,90% | 3,10% | 0,60% | 3,10% | 4,00% | 2,50% |
| 2019 | 36,78% | 3,02% | 0,76% | 1,26% | 7,56% | 24,94% | 3,27% | 0,76% | 5,79% | 0,76% | 4,28% | 1,01% | 7,05% | 2,77% | 1,51% |
| Спасский | 2018 | 40,40% | 5,10% | 3,80% | 0,80% | 5,60% | 17,60% | 3,80% | 0,80% | 7,20% | 4,90% | 2,60% | 0,30% | 4,30% | 2,80% | 1,40% |
| 2019 | 36,43% | 3,17% | 1,81% | 1,13% | 6,56% | 21,27% | 4,30% | 1,81% | 3,39% | 2,94% | 2,49% | 2,49% | 6,33% | 5,88% | 1,68% |
| Старожиловский | 2018 | 38,40% | 8,40% | 5,40% | 1,70% | 3,70% | 26,30% | 4,70% | 0,30% | 3,70% | 0,0% | 2,70% | 0,30% | 1,30% | 3,00% | 1,10% |
| 2019 | 33,20% | 4,63% | 1,93% | 0,00% | 8,49% | 30,50% | 4,63% | 0,00% | 5,02% | 0,00% | 3,09% | 0,39% | 3,86% | 4,25% | 0,98% |
| Ухоловский | 2018 | 38,00% | 10,00% | 5,20% | 3,10% | 6,10% | 23,10% | 0,90% | 0,0% | 5,20% | 0,0% | 1,30% | 0,0% | 3,10% | 3,90% | 0,80% |
| 2019 | 31,10% | 2,39% | 0,96% | 0,48% | 10,53% | 27,75% | 2,87% | 0,48% | 5,74% | 0,48% | 4,31% | 0,96% | 6,70% | 5,26% | 0,79% |
| Чучковский | 2018 | 33,30% | 4,00% | 6,80% | 1,70% | 1,70% | 22,00% | 1,70% | 3,40% | 16,90% | 0,0% | 1,70% | 0,60% | 2,30% | 4,00% | 0,70% |
| 2019 | 38,41% | 3,05% | 1,83% | 0,00% | 6,71% | 28,05% | 3,66% | 0,61% | 3,66% | 0,00% | 3,05% | 0,61% | 4,88% | 5,49% | 0,62% |
| Шацкий | 2018 | 43,80% | 8,30% | 2,70% | 1,00% | 4,60% | 22,90% | 4,90% | 0,50% | 2,70% | 0,20% | 4,10% | 0,20% | 2,70% | 1,50% | 1,50% |
| 2019 | 35,28% | 4,72% | 2,25% | 0,45% | 6,97% | 26,52% | 2,92% | 1,57% | 4,49% | 0,22% | 2,25% | 0,45% | 6,97% | 4,94% | 1,69% |
| Шиловский | 2018 | 42,10% | 6,10% | 4,40% | 2,30% | 4,30% | 21,60% | 3,50% | 0,70% | 4,90% | 0,40% | 2,80% | 0,40% | 3,30% | 3,20% | 2,80% |
| 2019 | 31,49% | 1,79% | 2,24% | 2,69% | 6,57% | 25,37% | 4,93% | 1,94% | 3,43% | 1,34% | 3,73% | 1,34% | 7,01% | 6,12% | 2,54% |

В большинстве районов/округов сохраняется общая тенденция, когда один из ведущих в 2018 году факторов «возможность получить высшее образование» меняется на «уровень оплаты труда» (один из лидеров 2019 года). Однако в некоторых регионах есть и свои особенности. Например, фактор «мнение родителей» в ряде районов входил в тройку лидеров в 2018 году (6 районов/округов), но в 2019 году вошел в тройку только в двух – Александро-Невский и Старожиловский. Фактор «престижность профессии» вошел в тройку лидеров в 2019 году в Пителинском районе. Важность способностей при выборе профессии в 2018 году подчеркивалась в 7 районах/округах, но в 2019 году нигде не вошла в тройку лидеров. А востребованность профессии не вошла в тройку лидеров в 2019 году только в двух районах – Рязанской и Пителинском.

Дополнительно сравнивается распределение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты (см. таблицу 14).

Среди тех, кто еще ни с чем не определился – основной вариант ответа «еще не определился», однако процент этого варианта снижается по сравнению с 2018 годом. Помимо данного варианта ответа этой группой чаще выбираются интерес к профессии, уровень оплаты и востребованность профессии, но по сравнению с другими группами эти факторы выбираются все же редко.

Те, кто определился только с образованием, также чаще выбирают «лидеров», характерных для выборки в целом (интерес, востребованность профессии и уровень оплаты). Фактор «возможность получить высшее образование» они выбирают чаще остальных, но все же разница небольшая, и процент выбора этого ответа практически в три раза меньше, чем у аналогичной группы в 2018 году.

Те, кто определился только с профессией, или же и с профессией, и с образованием, помимо основной «тройки» лидеров, часто отдают предпочтения престижности профессии. Для этих групп характерен и рост процента выбора варианта «ничего из предложенного»: вероятно, для этих ребят есть также важные факторы, которые не были указаны в перечне.

**Таблица 14. Соотношение ответов на вопросы 1 и 2 анкеты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?** | **2018** | | | | **2019** | | | |
| Я еще ни с чем не определился(-лась) | Я определился(-лась) только с образованием | Я определился(-лась) только с профессией | Я уже выбрал(а) и профессию, и образование | Я еще ни с чем не определился(-лась) | Я определился(-лась) только с образованием | Я определился(-лась) только с профессией | Я уже выбрал(а) и профессию, и образование |
| Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение | 0,50% | 1,30% | 1,90% | 1,20% | 0,53% | 1,24% | 1,22% | 0,84% |
| Возможность получить высшее образование | 3,60% | 12,80% | 7,00% | 7,00% | 1,64% | 4,84% | 2,87% | 3,40% |
| Возможность получить образование в колледже | 1,30% | 4,20% | 5,30% | 3,10% | 0,78% | 1,49% | 1,42% | 1,50% |
| Востребованность профессии | 1,40% | 5,00% | 8,90% | 9,40% | 3,58% | 9,54% | 9,71% | 9,85% |
| Есть способности к соответствующим учебным предметам | 0,80% | 6,00% | 5,00% | 8,10% | 1,85% | 6,31% | 4,89% | 6,37% |
| Еще не определился(-лась) | 80,90% | 40,60% | 5,80% | 2,00% | 68,66% | 30,06% | 8,54% | 3,06% |
| Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии | 2,50% | 14,20% | 42,60% | 47,00% | 8,19% | 23,29% | 41,92% | 45,59% |
| Мнение друзей/знакомых | 0,30% | 0,50% | 1,00% | 0,50% | 0,77% | 0,92% | 1,58% | 0,54% |
| Мнение родителей/родственников | 1,30% | 3,80% | 6,60% | 4,70% | 1,71% | 3,22% | 4,95% | 3,82% |
| Мнение учителей | 0,30% | 0,40% | 0,40% | 0,20% | 0,57% | 0,60% | 0,65% | 0,27% |
| Ни один из перечисленных | 2,80% | 2,90% | 3,90% | 5,10% | 4,26% | 4,71% | 7,12% | 8,45% |
| Престижность профессии | 1,00% | 3,30% | 4,90% | 6,10% | 1,75% | 4,52% | 5,20% | 7,41% |
| Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс | 0,30% | 0,50% | 0,50% | 0,30% | 0,45% | 0,70% | 0,70% | 0,67% |
| Уровень оплаты труда | 2,90% | 4,30% | 6,10% | 5,20% | 5,27% | 8,56% | 9,22% | 8,23% |

Определенность с профессией/образованием, вероятно, не связана с предпочтением тех или иных факторов: основные лидеры во всех группах сохраняются, есть лишь некоторые отличия в «дополнительных» факторах. Например, учет способностей чаще выбирают те, кто определился с образованием или образованием и профессией вместе (возможно, именно выбор образования связан со способностями). Почти в два раза растет процент выбора фактора интереса к профессии у тех, кто выбрал профессию или одновременно профессию и образование.

### **Вопрос 3. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?**

В данном вопросе рассматривается пять уровней готовности к выбору профессии:

1) школьник пока не задумывался о своей будущей профессии;

2) окружающие предлагают школьнику различные варианты, но сам он активности пока не проявляет;

3) школьник целенаправленно изучает мир профессий, но пока не до конца представляет, насколько профессии отвечают его возможностям;

4) школьник уже подобрал для себя несколько альтернативных вариантов, отвечающих его возможностям, но пока не принял окончательное решение;

5) школьник сделал окончательный выбор.

Самый частый вариант выбора – четвертый уровень готовности – школьник выбирает из нескольких подходящих вариантов, но окончательный выбор еще не сделан. При этом отмечается активность самого школьника: он активный субъект этого выбора (34,57%). Примерно одинаковый процент школьников (примерно пятая часть выборки) находится на первом или третьем уровнях – либо вообще не участвует в выборе, либо делает только первые шаги. Окончательный выбор сделали уже 14,46%, еще 11,25% - пассивны в выборе, еще не задумывались, хотя окружающие их к этому подталкивают (см. таблица 15 и рисунок 13). Пропорции ответов практически полностью повторяют распределение ответов школьников в 2018 году.

**Таблица 15. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?** | **Россия, 2017** | **Рязанская область,**  **2018** | **Рязанская область,**  **2019** |
| Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг | 18,4% | 20,2% | 19,22% |
| Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом | 11,4% | 11,4% | 11,25% |
| Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят | 21,3% | 20% | 20,50% |
| Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору | 36,8% | 33,9% | 34,57% |
| Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна | 12,1% | 14,4% | 14,46% |

*Рисунок 13. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты*

*(Рязанская область, 2018 и 2019 гг)*

Распределение ответов на этот вопрос по полу практически полностью повторяет распределение прошлого года (см. таблицу 16 и рисунок 14). Снова можно видеть, что девушки обладают большей готовностью сделать выбор, среди них меньше человек отмечают первый и второй уровень, чаще третий и четвертый. Исключение только пятый уровень – здесь процент примерно равный.

**Таблица 16. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?** | **2018** | | **2019** | |
| **юноши** | **девушки** | **юноши** | **девушки** |
| Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг | 25,80% | 14,80% | 25,02% | 13,76% |
| Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом | 12,60% | 10,30% | 11,97% | 10,57% |
| Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят | 17,80% | 22,10% | 18,96% | 21,95% |
| Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору | 29,30% | 38,40% | 29,14% | 39,68% |
| Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна | 14,60% | 14,30% | 14,92% | 14,03% |

*Рисунок 14. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по полу*

Количество школьников, находящихся на первом уровне готовности, почти в три раза снижается, если сравнивать 8 и 11 классы. Если в 8 классе «не думающих о своей профессии» около 27%, то к 11 классу таких остается только 9%. Снижается и количество учащихся, находящихся на втором уровне, когда школьник выступает объектом выбора – он еще активно не включен в процесс. Третий уровень представлен примерно одинаково во всех классах – около 20%.

**Таблица 17. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?** | **2018** | | | | **2019** | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг | 28,50% | 19,80% | 12,80% | 9,80% | 26,82% | 19,80% | 12,18% | 9,09% |
| Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом | 13,70% | 11,90% | 9,50% | 7,30% | 13,38% | 11,66% | 9,71% | 7,41% |
| Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят | 19,00% | 19,70% | 24,00% | 18,50% | 19,64% | 20,08% | 22,86% | 20,64% |
| Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору | 28,60% | 33,20% | 39,60% | 41,80% | 29,78% | 34,20% | 40,28% | 39,82% |
| Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна | 10,20% | 15,30% | 14,20% | 22,70% | 10,38% | 14,26% | 14,97% | 23,04% |

Наибольшее количество школьников во всех классах – на четвертом уровне готовности. Но если в 8 классе разница между 1 и 4 уровнями не столь существенна, всего 3%, то в 11 классе разница составляет около 30%. От 8 к 11 классу растет и количество тех, кто относит себя к пятому, последнему, уровню (см. таблицу 17 и рисунок 15). Примечательно, что даже в 8 классе есть такие школьники (10% от выборки восьмиклассников). Такое распределение ответов практически полностью повторяет данные 2018 года.

*Рисунок 15. Распределение ответов на вопрос 3 анкету по классам*

*(данные 2019 года)*

В таблице ниже представлено распределение школьников по уровням готовности в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, сравнивать районы и округа по уровню готовности нельзя. Можно говорить только о распределении внутри конкретного района (см. таблицу 18).

**Таблица 18. Распределение ответов на вопрос 3 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области (данные 2019 года)[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район/округ** | **Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг** | **Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом** | **Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят** | **Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору** | **Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна** | **% участников от общего числа протестированных** |
| Александро-Невский | 21,13% | 13,58% | 16,60% | 35,47% | 13,21% | 1,01% |
| г. Касимов | 20,99% | 12,28% | 17,21% | 33,08% | 16,44% | 3,93% |
| г. Рязань | 18,09% | 10,94% | 21,30% | 34,80% | 14,87% | 44,57% |
| г. Сасово | 27,38% | 13,54% | 16,67% | 31,25% | 11,16% | 2,55% |
| г. Скопин | 22,55% | 11,10% | 20,17% | 32,22% | 13,96% | 3,18% |
| Ермишинский | 21,58% | 10,53% | 21,58% | 35,79% | 10,53% | 0,72% |
| Захаровский | 23,90% | 7,55% | 25,79% | 31,45% | 11,32% | 0,60% |
| Кадомский | 23,18% | 7,95% | 23,84% | 33,77% | 11,26% | 0,57% |
| Касимовский | 16,05% | 12,55% | 20,58% | 35,60% | 15,23% | 1,85% |
| Клепиковский | 16,71% | 12,08% | 21,08% | 35,99% | 14,14% | 1,48% |
| Кораблинский | 13,53% | 9,42% | 22,46% | 39,37% | 15,22% | 1,57% |
| Милославский | 19,38% | 10,13% | 19,82% | 38,33% | 12,33% | 0,86% |
| Михайловский | 23,11% | 12,21% | 18,60% | 32,99% | 13,08% | 2,61% |
| Пителинский | 12,50% | 16,25% | 23,75% | 31,25% | 16,25% | 0,30% |
| Пронский | 14,35% | 9,01% | 18,93% | 44,73% | 12,98% | 2,49% |
| Путятинский | 26,83% | 10,57% | 17,89% | 27,64% | 17,07% | 0,47% |
| Рыбновский | 19,09% | 11,58% | 19,09% | 34,73% | 15,52% | 3,08% |
| Ряжский | 23,29% | 13,13% | 17,69% | 33,80% | 12,08% | 2,17% |
| Рязанский | 16,85% | 10,77% | 21,79% | 35,00% | 15,59% | 13,05% |
| Сапожковский | 16,94% | 11,29% | 21,77% | 39,11% | 10,89% | 0,94% |
| Сараевский | 19,22% | 14,95% | 17,08% | 32,74% | 16,01% | 1,07% |
| Сасовский | 23,81% | 9,86% | 15,99% | 37,07% | 13,27% | 1,12% |
| Скопинский | 27,96% | 13,10% | 23,68% | 26,45% | 8,82% | 1,51% |
| Спасский | 23,76% | 14,03% | 19,91% | 27,83% | 14,48% | 1,68% |
| Старожиловский | 18,15% | 11,97% | 24,32% | 34,36% | 11,20% | 0,98% |
| Ухоловский | 19,62% | 10,05% | 16,27% | 35,41% | 18,66% | 0,79% |
| Чучковский | 21,95% | 12,80% | 17,07% | 31,10% | 17,07% | 0,62% |
| Шацкий | 20,45% | 11,24% | 19,33% | 36,85% | 12,13% | 1,69% |
| Шиловский | 26,12% | 11,04% | 17,61% | 31,64% | 13,58% | 2,54% |

Стоит отметить, что есть регионы, где отмечается снижение количества школьников первого и второго уровня готовности с ростом на четвертом и пятом уровнях: например, Александро-Невский, Ермишинский, Милославский, Сапожковский, Сараевский, Шацкий. Но есть и районы, где, наоборот, вырос процент неготовых – г. Сасово, Путятинский, Сасовский, Скопинский, Шиловский, хотя это может быть связано с тем, что в этих районах тестировалось больше школьников 8 и 9 классов по сравнению с прошлым годом.

**Таблица 19. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?** | **2018** | | | | **2019** | | | |
| **Я еще ни с чем не определился(-лась)** | **Я определился(-лась) только с образованием** | **Я определился(-лась) только с профессией** | **Я уже выбрал(а) и профессию, и образование** | **Я еще ни с чем не определился(-лась)** | **Я определился(-лась) только с образованием** | **Я определился(-лась) только с профессией** | **Я уже выбрал(а) и профессию, и образование** |
| Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг | 42,30% | 13,80% | 6,40% | 2,30% | 41,87% | 11,16% | 5,67% | 2,41% |
| Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом | 17,50% | 13,70% | 7,90% | 2,60% | 17,21% | 13,60% | 7,90% | 2,47% |
| Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят | 23,90% | 30,40% | 17,00% | 6,20% | 25,04% | 30,51% | 17,84% | 6,12% |
| Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору | 15,80% | 39,10% | 51,90% | 44,40% | 15,17% | 41,68% | 53,75% | 44,39% |
| Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна | 0,50% | 3,00% | 16,80% | 44,50% | 0,72% | 3,04% | 14,84% | 44,61% |

*Рисунок 16. Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты (2019 год)*

Соотношение ответов на вопросы 1 и 3 анкеты практически полностью повторяет аналогичное соотношение ответов в прошлом году. Снова можно видеть, что те, кто ни с чем не определился, в основном выбирают первую, реже третью степень готовности. Но есть и 15%, которые, находясь на четвертом уровне готовности, отмечают, что еще ни с чем не определились. Те, кто выбрал и профессию, и образование, как правило, относят себя к четвертому и пятому уровням готовности (см. таблицу 19 и рисунок 16).

Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты показывает сильное снижение значимости возможности получить высшее образование для всех групп готовности к выбору, а также снижение процента совсем не определившихся на 2 – 4 уровнях готовности. При этом есть рост значимости фактора «востребованность профессии» у представителей третьего уровня готовности, рост значимости фактора интереса к профессии среди представителей 2 – 4 уровней готовности и рост значимости фактора «уровень оплаты труда» у всех уровней готовности, кроме первого (см. таблицу 20 и рисунок 17).

**Таблица 20. Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2018-2019 гг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?** | **2018** | | | | | **2019** | | | | |
| **Уровень 1: еще не думал** | **Уровень 2: мне предлагают** | **Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию** | **Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов** | **Уровень 5: все выбрано** | **Уровень 1: еще не думал** | **Уровень 2: мне предлагают** | **Уровень 3: сам узнаю, собираю информацию** | **Уровень 4: выбирают из нескольких вариантов** | **Уровень 5: все выбрано** |
| Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение | 0,6% | 1,5% | 1,3% | 1,0% | 1,3% | 0,5% | 1,1% | 1,0% | 0,9% | 0,9% |
| Возможность получить высшее образование | 4,7% | 8,0% | 8,4% | 8,1% | 5,7% | 1,4% | 3,8% | 3,5% | 3,7% | 2,3% |
| Возможность получить образование в колледже | 2,5% | 3,5% | 3,0% | 3,2% | 3,4% | 0,7% | 1,3% | 1,6% | 1,3% | 1,2% |
| Востребованность профессии | 1,6% | 3,1% | 4,2% | 8,0% | 8,0% | 1,8% | 5,5% | 7,9% | 10,7% | 8,4% |
| Есть способности к соответствующим учебным предметам | 0,9% | 2,4% | 3,6% | 7,0% | 6,4% | 1,0% | 2,6% | 3,9% | 6,9% | 5,8% |
| Еще не определился(-лась) | 74,9% | 58,0% | 52,6% | 22,6% | 2,6% | 76,5% | 50,2% | 41,7% | 13,7% | 2,4% |
| Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии | 3,8% | 8,0% | 12,6% | 33,6% | 47,8% | 4,8% | 13,0% | 19,1% | 38,2% | 46,4% |
| Мнение друзей/знакомых | 0,3% | 0,8% | 0,5% | 0,4% | 0,7% | 0,8% | 1,6% | 1,0% | 0,6% | 0,8% |
| Мнение родителей/ родственников | 2,1% | 4,8% | 3,5% | 3,5% | 4,8% | 1,4% | 3,8% | 3,2% | 3,4% | 3,8% |
| Мнение учителей | 0,4% | 0,7% | 0,5% | 0,2% | 0,2% | 0,8% | 1,4% | 0,3% | 0,2% | 0,5% |
| Ни один из перечисленных | 3,4% | 2,7% | 2,6% | 3,1% | 6,9% | 4,5% | 5,0% | 4,0% | 5,8% | 11,1% |
| Престижность профессии | 1,3% | 2,3% | 2,6% | 4,4% | 6,2% | 1,3% | 2,5% | 4,0% | 5,7% | 7,2% |
| Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс | 0,3% | 0,7% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 0,6% | 1,1% | 0,6% | 0,4% | 0,6% |
| Уровень оплаты труда | 3,2% | 3,2% | 4,3% | 4,6% | 5,7% | 4,0% | 7,1% | 8,3% | 8,2% | 8,7% |

*Рисунок 17. Соотношение ответов на вопросы 2 и 3 анкеты (2019 год)*

### **Вопрос 4. Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?**

Как и в прошлом году, большинство школьников отмечает, что в школе нет профильного обучения, и этот процент незначительно подрос. Но в целом картина остается той же, что и год назад. Из всех профилей наиболее распространенным остается именно физико-математический. Из тех, у кого в школе есть профильное обучение, по 11% либо идут в общеобразовательный класс, либо еще выбирают профиль обучения. Данные представлены в таблице 21 и на рисунке 18.

**Таблица 21. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?** | **Россия, 2017** | **Рязанская область, 2018** | **Рязанская область, 2019** |
| У нас нет профильного обучения | 39,70% | 56,90% | 59,68% |
| Нет, я еще выбираю | 16,10% | 10,60% | 11,04% |
| Общеобразовательный | 11,00% | 13,10% | 11,04% |
| Физико-математический | 9,70% | 6,10% | 6,64% |
| Химико-биологический/медицинский | 5,10% | 2,00% | 1,88% |
| Социально-гуманитарный | 7,60% | 2,60% | 2,55% |
| Лингвистический (иностранные языки) | 1,90% | 1,90% | 1,56% |
| Художественный/творческий | 0,50% | 0,60% | 0,26% |
| Спортивный | 0,50% | 0,80% | 0,59% |
| Экономический | 2,60% | 0,80% | 0,76% |
| Информационно-технологический | 1,80% | 0,50% | 0,46% |
| Кадетские классы | 0,50% | 1,00% | 0,80% |
| Другой | 3,20% | 3,10% | 2,73% |

*Рисунок 18. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты*

*(данные по России и Рязанской области)*

**Таблица 22. Распределение ответов на вопрос 4 по полу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?** | **2018** | | **2019** | |
| **юноши** | **девушки** | **юноши** | **девушки** |
| У нас нет профильного обучения | 56,80% | 57,10% | 58,62% | 60,68% |
| Нет, я еще выбираю | 11,60% | 9,60% | 12,53% | 9,63% |
| Общеобразовательный | 12,20% | 14,00% | 10,18% | 11,86% |
| Физико-математический | 7,10% | 5,00% | 8,20% | 5,17% |
| Химико-биологический/медицинский | 1,40% | 2,60% | 1,25% | 2,48% |
| Социально-гуманитарный | 1,80% | 3,30% | 1,56% | 3,49% |
| Лингвистический (иностранные языки) | 1,50% | 2,30% | 1,22% | 1,88% |
| Художественный/творческий | 0,40% | 0,80% | 0,16% | 0,35% |
| Спортивный | 1,10% | 0,40% | 0,92% | 0,27% |
| Экономический | 0,80% | 0,80% | 0,70% | 0,81% |
| Информационно-технологический | 0,60% | 0,40% | 0,56% | 0,37% |
| Кадетский | 1,30% | 0,70% | 0,98% | 0,63% |
| Другой | 3,40% | 2,90% | 3,12% | 2,37% |

*Рисунок 19. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу*

**Таблица 23. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| У нас нет профильного обучения | 63,86% | 66,18% | 48,39% | 49,48% |
| Нет, я еще выбираю | 15,42% | 13,15% | 4,43% | 3,37% |
| Общеобразовательный | 11,16% | 9,32% | 12,63% | 12,76% |
| Физико-математический | 2,87% | 3,61% | 13,26% | 14,22% |
| Химико-биологический/медицинский | 0,42% | 0,83% | 4,79% | 4,26% |
| Социально-гуманитарный | 0,51% | 0,53% | 6,65% | 7,04% |
| Лингвистический (иностранные языки) | 1,35% | 1,28% | 2,41% | 1,73% |
| Художественный/творческий | 0,32% | 0,31% | 0,13% | 0,12% |
| Спортивный | 0,83% | 0,68% | 0,22% | 0,27% |
| Экономический | 0,16% | 0,45% | 2,25% | 1,09% |
| Информационно-технологический | 0,23% | 0,39% | 0,90% | 0,62% |
| Кадетский | 0,53% | 0,67% | 1,17% | 1,19% |
| Другой | 2,34% | 2,58% | 2,76% | 3,84% |

**Таблица 24. Сравнение распределения ответов на вопрос 4 анкеты в 2018-2019 гг. среди школьников 10 и 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?** | **10 класс 2018** | **11 класс 2018** | **10 класс 2019** | **11 класс 2019** |
| У нас нет профильного обучения | 46,20% | 48,10% | 48,39% | 49,48% |
| Нет, я еще выбираю | 3,20% | 2,30% | 4,43% | 3,37% |
| Общеобразовательный | 14,50% | 10,60% | 12,63% | 12,76% |
| Физико-математический | 14,20% | 14,90% | 13,26% | 14,22% |
| Химико-биологический/медицинский | 4,10% | 4,80% | 4,79% | 4,26% |
| Социально-гуманитарный | 7,50% | 6,50% | 6,65% | 7,04% |
| Лингвистический (иностранные языки) | 2,70% | 3,60% | 2,41% | 1,73% |
| Художественный/творческий | 0,40% | 0,40% | 0,13% | 0,12% |
| Спортивный | 0,70% | 0,50% | 0,22% | 0,27% |
| Экономический | 1,80% | 1,80% | 2,25% | 1,09% |
| Информационно-технологический | 0,50% | 1,20% | 0,90% | 0,62% |
| Кадетский | 1,30% | 1,50% | 1,17% | 1,19% |
| Другой | 3,00% | 3,70% | 2,76% | 3,84% |

Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по полу также в основном повторяет 2018 год (таблица 22 и рисунок 19). Девушки отдают предпочтение химико-биологическому и гуманитарным направлениям, а юноши чаще выбирают точные и математические науки (физико-математический и информационно-технологический профили), а также спортивное направление и кадетские классы.

Профильное обучение чаще всего появляется в 10-11 классе, поэтому анализировались выборы профилей преимущественно в старших классах (таблица 23 и 24). Наиболее часто отмечаемые профили – физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический/медицинский (как и в 2018 году). Практически половина 10 и 11-классников учатся в школах без профильного обучения.

В таблице ниже представлено распределение школьников по выборам профильных классов в разрезе муниципальных районов и городских округов Рязанской области. Как уже упоминалось выше, поскольку выборки в отдельных районах и округах сложно назвать репрезентативными друг относительно друга, можно говорить только о распределении выборов только внутри конкретного района. В ситуации с профильными классами распределение школьников так же зависит от представленности конкретных профилей в школах, проводивших тестирование (таблица 25).

Можно выделить три региона, где достаточно хорошо представлено профильное образование – менее половины школьников выбрали вариант «У нас нет профильного обучения»: г. Рязань, Пронский и Ухоловский районы. Но есть и такие, где практически более 80% школьников выбирают именно этот вариант: Александро-Невский, Захаровский, Кадомский, Касимовский, Милославский, Пителинский, Путятинский, Рыбновский, Сапожниковский и Скопинский районы.

**Таблица 25. Распределение ответов на вопрос 4 анкеты по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже учитесь в профильном классе? Если да, то в каком?** | **У нас нет профильного обучения** | **Нет, я еще выбираю** | **Общеобразовательный** | **Физико-математический** | **Химико-биологический/медицинский** | **Социально-гуманитарный** | **Лингвистический (иностранные языки)** | **Художественный/творческий** | **Спортивный** | **Экономический** | **Информационно-технологический** | **Кадетский** | **Другой** |
| Александро-Невский | 80,0% | 7,2% | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 1,5% | 7,2% | 0,0% | 0,0% | 3,0% |
| г. Касимов | 77,9% | 11,6% | 2,9% | 0,9% | 1,5% | 0,2% | 0,1% | 1,0% | 1,2% | 0,4% | 0,2% | 0,1% | 2,1% |
| г. Рязань | 48,7% | 12,7% | 14,1% | 9,2% | 2,6% | 3,8% | 2,7% | 0,2% | 0,4% | 0,9% | 0,4% | 1,3% | 3,0% |
| г. Сасово | 72,2% | 10,3% | 8,5% | 3,1% | 0,3% | 1,5% | 0,1% | 0,1% | 0,9% | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 2,7% |
| г. Скопин | 63,2% | 9,5% | 16,6% | 4,4% | 1,3% | 0,1% | 0,0% | 0,5% | 0,6% | 0,1% | 1,2% | 0,1% | 2,3% |
| Ермишинский | 63,2% | 8,4% | 9,5% | 11,1% | 0,0% | 4,7% | 0,0% | 1,6% | 0,0% | 0,5% | 0,5% | 0,0% | 0,5% |
| Захаровский | 90,6% | 3,1% | 2,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,6% | 0,0% | 1,3% | 0,6% | 1,3% |
| Кадомский | 86,1% | 9,9% | 3,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,7% |
| Касимовский | 80,9% | 8,4% | 4,9% | 0,8% | 1,0% | 1,2% | 0,0% | 0,2% | 1,0% | 0,0% | 0,2% | 0,0% | 1,2% |
| Клепиковский | 58,9% | 10,8% | 13,9% | 6,4% | 0,5% | 1,5% | 0,0% | 0,3% | 0,8% | 3,1% | 2,6% | 0,0% | 1,3% |
| Кораблинский | 65,0% | 7,0% | 11,1% | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 0,2% | 15,7% |
| Милославский | 83,7% | 5,7% | 7,5% | 0,0% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,2% |
| Михайловский | 77,5% | 10,9% | 5,2% | 1,6% | 0,9% | 0,9% | 0,3% | 0,1% | 0,9% | 0,1% | 0,0% | 0,0% | 1,6% |
| Пителинский | 82,5% | 12,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,3% | 1,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,5% |
| Пронский | 42,7% | 8,7% | 13,6% | 21,4% | 4,4% | 4,7% | 0,2% | 0,2% | 0,2% | 1,7% | 0,0% | 0,0% | 2,3% |
| Путятинский | 80,5% | 11,4% | 2,4% | 1,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,8% | 0,0% | 0,8% | 0,0% | 2,4% |
| Рыбновский | 85,1% | 5,3% | 4,9% | 0,9% | 0,7% | 0,2% | 0,2% | 0,1% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,4% | 1,1% |
| Ряжский | 70,8% | 11,0% | 7,2% | 5,8% | 0,5% | 1,1% | 0,2% | 0,2% | 0,9% | 0,2% | 0,2% | 0,0% | 2,1% |
| Рязанский | 54,7% | 11,5% | 11,4% | 8,9% | 1,8% | 3,4% | 2,3% | 0,2% | 0,6% | 0,8% | 0,4% | 1,2% | 2,8% |
| Сапожковский | 89,9% | 6,0% | 2,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 0,4% |
| Сараевский | 79,7% | 7,5% | 3,6% | 0,7% | 0,4% | 0,7% | 0,0% | 0,7% | 2,5% | 0,0% | 0,4% | 0,0% | 3,9% |
| Сасовский | 78,2% | 7,1% | 10,2% | 1,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,3% | 0,0% | 0,3% | 0,0% | 2,7% |
| Скопинский | 81,9% | 6,3% | 4,5% | 1,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,3% | 0,5% | 0,0% | 4,8% | 0,0% | 0,8% |
| Спасский | 74,4% | 6,6% | 8,4% | 1,8% | 0,5% | 0,7% | 0,5% | 0,9% | 0,5% | 1,1% | 1,1% | 0,7% | 2,9% |
| Старожиловский | 79,5% | 9,7% | 3,5% | 3,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 0,8% | 0,0% | 0,8% | 0,4% | 1,2% |
| Ухоловский | 43,1% | 25,8% | 3,3% | 7,7% | 5,3% | 10,5% | 0,0% | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 0,0% | 2,4% |
| Чучковский | 78,0% | 11,0% | 6,1% | 0,6% | 0,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,6% | 3,0% |
| Шацкий | 66,7% | 4,7% | 25,2% | 0,2% | 0,2% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,6% |
| Шиловский | 73,4% | 11,6% | 3,4% | 1,2% | 4,0% | 1,0% | 0,0% | 0,6% | 1,3% | 0,3% | 0,4% | 1,3% | 1,2% |

По мере появления профильного обучения растет определенность профессионального и образовательного выбора. Ребята, которые выбрали какой-то профиль, в целом чаще определились с профессией и/или образованием (таблица 26).

**Таблица 26. Соотношение ответов на вопросы 1 и 4 анкеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вы уже определились со своей будущей профессией и дальнейшим образованием?** | **Я уже выбрал(а) и профессию, и образование** | **Я определился(-лась) только с профессией** | **Я определился(-лась) только с образованием** | **Я еще ни с чем не определился(-лась)** |
| У нас нет профильного обучения | 57,71% | 61,70% | 55,32% | 63,14% |
| Нет, я еще выбираю | 8,84% | 12,22% | 9,97% | 12,80% |
| Общеобразовательный | 11,72% | 11,16% | 11,97% | 9,90% |
| Физико-математический | 6,93% | 5,23% | 9,34% | 5,22% |
| Химико-биологический/ медицинский | 3,54% | 1,14% | 2,19% | 0,82% |
| Социально-гуманитарный | 3,04% | 1,68% | 3,77% | 1,76% |
| Лингвистический (иностранные языки) | 1,66% | 1,37% | 1,86% | 1,37% |
| Художественный/ творческий | 0,28% | 0,34% | 0,27% | 0,21% |
| Спортивный | 0,66% | 0,83% | 0,55% | 0,46% |
| Экономический | 0,82% | 0,67% | 0,90% | 0,64% |
| Информационно-технологический | 0,45% | 0,54% | 0,55% | 0,37% |
| Кадетский | 1,17% | 0,75% | 0,86% | 0,53% |
| Другой | 3,16% | 2,36% | 2,44% | 2,78% |

Среди тех, кто уже выбрал профильное обучение, чаще встречаются школьники, которые либо выбрали и образование, и профессию, либо же только образование. Причем профильные классы, такие как физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, лингвистический, экономический, кадетский, часто помогают с выбором именно образования: в них выше процент тех, кто выбрал только образование или же и образование, и профессию, по сравнению с теми, кто выбрал только профессию. С другой стороны, художественный и спортивный скорее помогают определиться с профессией. Похожая картина наблюдалась и год назад.

Соотношение ответов на вопросы 2 и 4 анкеты показывает, что представители многих профилей ценят одни и те же факторы выбора профессии: интерес, востребованность и оплата труда. Но есть некоторые отличия от большинства у представителей таких профилей, как химико-биологический, информационно-технологический, творческий, социально-гуманитарный, кадетский и спортивный. Школьники из химико-биологического, информационно-технологического и кадетского классов также выделяют престижность профессии. Школьники художественного/творческого профиля вместо востребованности профессии чаще отмечают прохождение специализированных профориентационных занятий. Школьники социально-гуманитарного профиля большую значимость придают способностям, а спортивного профиля – возможность обучаться в колледже (таблица 27).

**Таблица 27. Соотношение ответов на вопросы 2 и 4 анкеты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор?** | **Химико-биологический/ медицинский** | **Художественный/ творческий** | **Социально-гуманитарный** | **Информационно-технологический** | **Кадетские классы** | **Общеобразовательный** | **Физико-математический** | **У нас нет профильного обучения** | **Другой** | **Экономический** | **Лингвистический (иностранные языки)** | **Нет, я еще выбираю** | **Спортивный** |
| Еще не определился(-лась) | 20,97% | 27,54% | 22,29% | 21,49% | 20,38% | 31,21% | 28,59% | 35,95% | 26,94% | 30,15% | 25,55% | 39,83% | 21,94% |
| Возможность получить высшее образование | 3,43% | 0,00% | 2,82% | 2,48% | 3,32% | 4,06% | 2,46% | 2,95% | 2,78% | 1,01% | 2,68% | 3,06% | 3,87% |
| Возможность получить образование в колледже | 0,60% | 5,80% | 0,74% | 1,65% | 0,47% | 1,34% | 0,51% | 1,16% | 1,39% | 2,51% | 0,49% | 1,65% | 7,74% |
| Возможность легко/гарантированно поступить в учебное заведение | 1,01% | 2,90% | 0,30% | 7,44% | 0,95% | 0,86% | 0,57% | 0,90% | 0,83% | 1,51% | 0,97% | 0,55% | 3,87% |
| Востребованность профессии | 8,87% | 1,45% | 9,06% | 7,44% | 5,69% | 7,56% | 10,46% | 7,37% | 7,08% | 9,05% | 9,25% | 5,88% | 4,52% |
| Мне нравится, чем занимаются специалисты в данной профессии | 37,10% | 24,64% | 32,69% | 19,83% | 27,96% | 26,54% | 26,64% | 26,19% | 24,17% | 28,14% | 27,98% | 23,08% | 20,65% |
| Есть способности к соответствующим учебным предметам | 5,65% | 2,90% | 8,02% | 4,13% | 3,32% | 5,23% | 6,98% | 4,05% | 3,75% | 4,52% | 8,03% | 3,82% | 0,65% |
| Мнение друзей/знакомых | 0,60% | 1,45% | 0,45% | 6,61% | 1,90% | 0,55% | 0,80% | 0,85% | 1,11% | 1,51% | 0,49% | 0,96% | 2,58% |
| Мнение родителей/родственников | 3,23% | 2,90% | 2,67% | 2,48% | 2,84% | 3,13% | 2,17% | 3,27% | 2,92% | 2,01% | 1,46% | 2,89% | 5,16% |
| Мнение учителей | 1,21% | 4,35% | 0,30% | 1,65% | 2,84% | 0,24% | 0,17% | 0,38% | 1,11% | 0,50% | 0,24% | 1,03% | 3,87% |
| Престижность профессии | 5,85% | 2,90% | 5,35% | 8,26% | 8,53% | 4,74% | 5,72% | 3,98% | 4,58% | 3,02% | 6,57% | 3,92% | 5,16% |
| Прошел(-ла) профориентационный тест/тренинг/курс | 0,40% | 7,25% | 0,45% | 3,31% | 1,90% | 0,62% | 0,40% | 0,52% | 0,69% | 4,02% | 0,97% | 0,45% | 3,23% |
| Уровень оплаты труда | 5,44% | 10,14% | 7,73% | 6,61% | 9,48% | 8,25% | 9,15% | 6,95% | 7,22% | 6,53% | 10,22% | 7,60% | 7,74% |
| Ни один из перечисленных | 5,65% | 5,80% | 7,13% | 6,61% | 10,43% | 5,67% | 5,37% | 5,48% | 15,42% | 5,53% | 5,11% | 5,26% | 9,03% |

Соотношение ответов на вопросы 3 и 4 анкеты показывает, что есть снижение процента выбирающих профиль по мере повышения уровня готовности. Отсутствие профильного обучения также связано с готовностью – процент примерно одинаковый на каждом уровне готовности, но все же есть некоторое его снижение при продвижении от 1 к 5 уровню готовности (таблица 28).

**Таблица 28. Соотношение ответов на вопросы 3 и 4 анкеты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцените, пожалуйста, уровень Вашей готовности уже сейчас выбрать профессию?** | **Я еще не думал(-а) о своей будущей профессии, это тестирование – первый шаг** | **Мне предлагали несколько вариантов, но я сам(-а) еще не задумывался(-лась) об этом** | **Я узнавал(-а) о некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят** | **Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору** | **Я уже все решил(-а) и выбрал(-а), мне дополнительная профориентация не нужна** |
| У нас нет профильного обучения | 65,69% | 60,55% | 58,06% | 57,75% | 57,97% |
| Нет, я еще выбираю | 14,16% | 12,79% | 10,76% | 9,79% | 8,87% |
| Общеобразовательный | 8,69% | 11,78% | 11,28% | 12,09% | 10,76% |
| Физико-математический | 3,85% | 5,47% | 8,13% | 7,58% | 6,90% |
| Химико-биологический/медицинский | 0,53% | 1,01% | 1,52% | 2,39% | 3,65% |
| Социально-гуманитарный | 1,07% | 2,19% | 2,63% | 3,31% | 2,91% |
| Лингвистический (иностранные языки) | 1,01% | 1,32% | 1,83% | 1,75% | 1,65% |
| Художественный/творческий | 0,20% | 0,20% | 0,39% | 0,24% | 0,26% |
| Спортивный | 0,73% | 0,67% | 0,37% | 0,49% | 0,87% |
| Экономический | 0,53% | 0,51% | 0,83% | 0,88% | 0,84% |
| Информационно-технологический | 0,34% | 0,67% | 0,61% | 0,31% | 0,60% |
| Кадетский | 0,40% | 0,61% | 0,80% | 0,87% | 1,34% |
| Другой | 2,81% | 2,23% | 2,80% | 2,56% | 3,36% |

Наличие профиля может по-разному сказываться на уровне готовности школьника. Например, химико-биологический, спортивный и кадетский классы связаны с более высоким процентом ответов пятого уровня готовности. Информационно-технологический профиль особого преимущества в готовности к выбору не дает: либо школьник еще не осознает, зачем ему именно это образование (не включился в процесс выбора или только собирает информацию о разных вариантах), либо уже определился. Экономический профиль связан с более высоким уровнем готовности, школьник проявляет активность в выборе профессии, но однозначно определить с ней так быстро не получается. Лингвистический и физико-математический помогают проявить большую готовность к выбору, но сделать окончательный выбор не все школьники готовы – они еще в процессе выбора. Особенно отличается художественный профиль: он не дает определенности в выборе профессии, заставляя школьника собирать информацию и сомневаться в правильности своего выбора.

### **Вопрос 5. Какой ваш любимый школьный предмет?**

В данном вопросе школьнику предлагалось самостоятельно написать свой любимый предмет. Большинство школьников указало только один предмет, но были и те, кто указывал несколько, причем сочетания были самые разные. В итоге для дальнейшего анализа мы выбрали только те варианты, которые встречались хотя бы более 10 раз, убрав достаточно экзотические сочетания предметов (таблица 29). Этот вопрос впервые задавался во время тестирования в 2019 году.

Самыми любимыми предметами стали математика (15,27%) и физкультура (14,27%). Далее идет биология, обществознание, химия, физика (более 6% упоминаний). Можно отметить, что юноши чаще выбирают более точные науки (математика, физика, информатика), историю и физкультуру. А девушки чаще интересуются биологией, математикой, обществознанием, химией, литературой и языками (русский и иностранные). Данные представлены в таблице 30.

**Таблица 29. Частота упоминания различных предметов в качестве наиболее любимых**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Любимый предмет** | **Частота встречаемости** | **Процент от общего числа упоминаний** |
| Математика | 3975 | 15,37% |
| Физ-ра | 3690 | 14,27% |
| Биология | 1847 | 7,14% |
| Обществознание | 1812 | 7,01% |
| Химия | 1808 | 6,99% |
| Физика | 1625 | 6,28% |
| Русский язык | 1521 | 5,88% |
| Английский язык | 1463 | 5,66% |
| История | 1444 | 5,58% |
| Литература | 1410 | 5,45% |
| Информатика | 1311 | 5,07% |
| География | 842 | 3,26% |
| ОБЖ | 525 | 2,03% |
| Технология | 477 | 1,84% |
| нет | 458 | 1,77% |
| Музыка | 261 | 1,01% |
| ИЗО | 187 | 0,72% |
| Химия, биология | 92 | 0,36% |
| Черчение | 68 | 0,26% |
| МХК | 54 | 0,21% |
| Иностранный язык | 41 | 0,16% |
| Все | 39 | 0,15% |
| Немецкий язык | 32 | 0,12% |
| Искусство | 23 | 0,09% |
| Астрономия | 21 | 0,08% |
| Экономика | 18 | 0,07% |
| Биология | 17 | 0,07% |
| Право | 17 | 0,07% |
| Французский язык | 17 | 0,07% |
| Физика, математика | 10 | 0,04% |
| Рисование | 10 | 0,04% |
| Более 1 предмета | 750 | 2,90% |

**Таблица 30. Распределение ответов на вопрос 5 по полу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Любимый предмет** | **Юноши** | **Девушки** |
| Математика | 17,74% | 14,02% |
| Физ-ра | 21,74% | 8,02% |
| Биология | 3,80% | 10,72% |
| Обществознание | 4,91% | 9,39% |
| Химия | 5,54% | 8,77% |
| Физика | 9,78% | 3,34% |
| Русский язык | 3,01% | 8,93% |
| Английский язык | 3,66% | 7,87% |
| История | 6,07% | 5,45% |
| Литература | 2,69% | 8,38% |
| Информатика | 7,65% | 2,92% |
| География | 3,48% | 3,23% |
| ОБЖ | 2,63% | 1,58% |
| Технология | 2,67% | 1,17% |
| нет | 1,88% | 1,77% |
| Музыка | 0,70% | 1,36% |
| ИЗО | 0,62% | 0,86% |
| Химия, биология | 0,22% | 0,50% |
| Черчение | 0,29% | 0,25% |
| МХК | 0,12% | 0,30% |
| Иностранный язык | 0,16% | 0,16% |
| Все | 0,17% | 0,14% |
| Немецкий язык | 0,09% | 0,16% |
| Искусство | 0,02% | 0,16% |
| Астрономия | 0,09% | 0,08% |
| Экономика | 0,06% | 0,09% |
| Биология | 0,03% | 0,10% |
| Право | 0,07% | 0,07% |
| Французский язык | 0,03% | 0,10% |
| Физика, математика | 0,07% | 0,02% |
| Рисование | 0,01% | 0,07% |

В связи с тем, что в анкете был вопрос про профильное обучение, то интересно было сравнить, насколько часто дети отдают предпочтения именно тем предметам, которые они изучают в рамках своего профиля (таблица 31). Все профили совпали со своими «непосредственными» ведущими предметами: чаще школьникам нравятся предметы, которые они изучают в рамках своего профиля. Но есть и дополнительные «любимые» предметы.

**Таблица 31. Соотношение ответов на вопросы 4 и 5 анкеты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Любимый предмет** | **У нас нет профильного обучения** | **Нет, я еще выбираю** | **Общеобразо-вательный** | **Физико-математический** | **Химико-биологический/ медицинский** | **Социально-гуманитарный** | **Лингвистический (иностранные языки)** | **Художественный/**  **творческий** | **Спортивный** | **Экономический** | **Информационно-технологический** | **Кадетские классы** | **Другой** |
| Математика | 15,21% | 15,91% | 13,97% | 30,94% | 4,93% | 8,10% | 10,97% | 16,67% | 14,38% | 22,87% | 15,32% | 19,21% | 14,96% |
| Физ-ра | 16,14% | 16,49% | 14,12% | 6,95% | 4,07% | 7,79% | 3,83% | 4,55% | 34,93% | 5,85% | 10,81% | 14,29% | 16,44% |
| Биология | 7,33% | 7,34% | 7,69% | 3,93% | 32,12% | 3,12% | 4,34% | 4,55% | 4,11% | 2,13% | 4,50% | 4,43% | 7,41% |
| Обществознание | 6,87% | 5,83% | 10,36% | 5,26% | 0,64% | 15,89% | 10,20% | 3,03% | 4,11% | 8,51% | 4,50% | 7,88% | 8,00% |
| Химия | 7,08% | 6,62% | 6,46% | 5,20% | 38,76% | 2,96% | 6,38% | 1,52% | 4,11% | 2,13% | 5,41% | 2,46% | 7,11% |
| Физика | 5,89% | 5,94% | 4,48% | 19,46% | 2,14% | 2,96% | 4,08% | 3,03% | 9,59% | 6,38% | 4,50% | 5,42% | 6,07% |
| Русский язык | 6,44% | 6,19% | 6,86% | 2,54% | 2,14% | 6,39% | 3,83% | 6,06% | 4,79% | 6,91% | 7,21% | 6,40% | 5,63% |
| Английский язык | 5,15% | 5,83% | 6,43% | 4,83% | 1,71% | 13,71% | 28,57% | 3,03% | 2,05% | 8,51% | 1,80% | 2,46% | 5,04% |
| История | 5,95% | 5,26% | 5,67% | 3,14% | 3,00% | 13,71% | 7,14% | 6,06% | 4,11% | 2,13% | 1,80% | 9,85% | 4,44% |
| Литература | 5,85% | 4,46% | 5,67% | 3,32% | 2,36% | 11,37% | 4,08% | 19,70% | 4,11% | 11,17% | 5,41% | 7,39% | 5,04% |
| Информатика | 4,84% | 5,76% | 5,23% | 7,98% | 1,50% | 4,36% | 4,34% | 1,52% | 0,68% | 8,51% | 24,32% | 7,39% | 5,19% |
| География | 3,79% | 3,20% | 3,72% | 1,21% | 0,43% | 1,56% | 3,06% | 4,55% | 3,42% | 3,72% | 0,90% | 2,46% | 2,37% |
| ОБЖ | 2,13% | 2,16% | 2,42% | 1,21% | 0,64% | 1,71% | 2,04% | 1,52% | 3,42% | 0,00% | 7,21% | 3,94% | 2,07% |
| Технология | 2,13% | 2,48% | 1,70% | 0,66% | 0,00% | 0,62% | 0,77% | 3,03% | 2,74% | 0,00% | 0,90% | 0,49% | 2,22% |
| нет | 1,69% | 2,09% | 1,77% | 1,21% | 1,07% | 2,49% | 2,04% | 1,52% | 1,37% | 2,66% | 3,60% | 2,96% | 4,30% |
| Музыка | 1,10% | 1,40% | 1,08% | 0,24% | 0,43% | 0,47% | 1,28% | 4,55% | 0,00% | 0,00% | 0,90% | 0,49% | 1,19% |
| ИЗО | 0,77% | 0,86% | 0,72% | 0,24% | 0,43% | 0,31% | 0,00% | 9,09% | 1,37% | 2,13% | 0,00% | 1,97% | 0,59% |
| Химия, биология | 0,33% | 0,43% | 0,25% | 0,36% | 3,00% | 0,47% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Черчение | 0,27% | 0,43% | 0,22% | 0,06% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 4,55% | 0,68% | 0,00% | 0,90% | 0,00% | 0,59% |
| МХК | 0,23% | 0,18% | 0,29% | 0,18% | 0,00% | 0,47% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,15% |
| Иностранный язык | 0,15% | 0,25% | 0,14% | 0,12% | 0,00% | 0,16% | 1,02% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,15% |

Например, любимая математика в лингвистическом, художественном и спортивном профилях, интерес к физике в спортивном профиле, интерес к литературе в экономическом профиле и интерес к физкультуре в информационно-технологическом профиле.

**Таблица 32. Распределение ответов на вопрос 5 по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Любимый предмет** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Математика | 15,72% | 15,01% | 14,95% | 18,48% |
| Физ-ра | 18,10% | 16,28% | 9,56% | 9,31% |
| Биология | 7,17% | 7,63% | 6,70% | 7,82% |
| Обществознание | 3,72% | 7,87% | 10,39% | 10,01% |
| Химия | 8,58% | 6,18% | 7,63% | 6,26% |
| Физика | 4,43% | 5,86% | 9,53% | 8,76% |
| Русский язык | 7,35% | 5,49% | 5,11% | 5,69% |
| Английский язык | 5,82% | 5,27% | 6,82% | 6,06% |
| История | 4,82% | 5,06% | 7,04% | 7,88% |
| Литература | 5,16% | 4,87% | 6,70% | 7,12% |
| Информатика | 4,35% | 6,68% | 5,54% | 3,59% |
| География | 2,48% | 5,42% | 2,57% | 1,64% |
| ОБЖ | 1,84% | 2,69% | 1,64% | 1,90% |
| Технология | 3,98% | 0,90% | 0,76% | 0,81% |
| нет | 1,74% | 1,84% | 1,78% | 2,03% |
| Музыка | 2,13% | 0,70% | 0,31% | 0,26% |
| ИЗО | 0,94% | 0,73% | 0,40% | 0,44% |
| Химия, биология | 0,44% | 0,22% | 0,45% | 0,47% |
| Черчение | 0,30% | 0,39% | 0,14% | 0,10% |
| МХК | 0,11% | 0,07% | 0,48% | 0,42% |
| Иностранный язык | 0,18% | 0,15% | 0,10% | 0,21% |
| Все | 0,19% | 0,13% | 0,14% | 0,13% |
| Немецкий язык | 0,11% | 0,16% | 0,12% | 0,08% |
| Искусство | 0,11% | 0,11% | 0,02% | 0,08% |
| Астрономия | 0,02% | 0,02% | 0,36% | 0,05% |
| Экономика | 0,01% | 0,05% | 0,19% | 0,13% |
| Биология | 0,06% | 0,08% | 0,02% | 0,05% |
| Право | 0,00% | 0,05% | 0,19% | 0,13% |
| Французский язык | 0,07% | 0,05% | 0,12% | 0,03% |
| Физика, математика | 0,01% | 0,01% | 0,17% | 0,03% |
| Рисование | 0,04% | 0,04% | 0,05% | 0,05% |

Если сравнивать предпочтения предметов по классам, то можно отметить, что математика и физкультура лидируют во всех классах. В 8 классе к ним прибавляется биология, химия и русский язык. В 9 классе – биология, обществознание, информатика, география. Предпочтение же физики, истории и обществознания отличает 11 класс. В 10 классе лидируют физика, химия, обществознание. Стоит отметить, что предпочтения в старших классах могут быть связаны с тем, представители каких профилей в большей степени проходили тестирование (см. таблицу 32).

## **Результаты тестирования**

В целом по результатам тестирования были обнаружены различия в рекомендациях по профилям обучения (см. таблицу 33 и рисунок 20)[[6]](#footnote-6).

**Таблица 33. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендованный профиль** | **% школьников,**  **2018 год** | **% школьников,**  **2019 год** |
| Естественно-научный | 37,5% | 25,97% |
| Художественно-эстетический | 17,6% | 11,30% |
| Социально-гуманитарный | 17,2% | 10,84% |
| Социально-экономический | 15,7% | 10,75% |
| Гуманитарный | 15,6% | 9,93% |
| Лингвистический | 14,7% | 9,50% |
| Технический | 12,7% | 8,08% |
| Информационно-технологический | 11,9% | 6,93% |
| Физико-математический | 11,4% | 6,71% |

*Рисунок 20. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения*

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение процента рекомендации каждого профиля: вероятно, результаты по основным шкалам теста стали менее выраженными. Тем не менее, приоритеты сохраняются: в первую очередь рекомендуется естественно-научный профиль, зачем творческий и гуманитарные, замыкают список технические и информационно-технологические направления.

Картина предпочтений юношей и девушек в целом повторяет прошлогодние результаты (таблица 34 и рисунок 21). Снова можно видеть, что девушкам чаще рекомендуются гуманитарные, языковые и художественные направления, в том время как юношам чаще предлагаются точные науки и информационные технологии. Экономический профиль практически равномерно рекомендован и юношам, и девушкам: только по нему нет значимых различий между юношами и девушками (мы сравнили, насколько те или иные профили рекомендуются юношам и девушкам, а не только яркие рекомендации).

**Таблица 34. Распределение рекомендованных по тесту**

**профилей обучения по полу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **2018** | | **2019** | | | |
| **юноши** | **девушки** | **юноши** | **девушки** | **t-критерий** | **p** |
| Гуманитарный | 8,4% | 22,5% | 6,07% | 14,51% | -49,13 | <0,001[[7]](#footnote-7) |
| Лингвистический | 10,4% | 18,8% | 7,41% | 11,11% | -20,9 | <0,001 |
| Социально-гуманитарный | 9,5% | 24,6% | 6,46% | 15,04% | -42,9 | <0,001 |
| Социально-экономический | 16,0% | 15,5% | 10,41% | 9,55% | 1,03 | 0,30 |
| Информационно-технологический | 15,9% | 8,1% | 11,58% | 5,37% | 29,39 | <0,001 |
| Физико-математический | 17,1% | 5,9% | 11,52% | 3,38% | 53,03 | <0,001 |
| Естественно-научный | 38,2% | 36,8% | 29,57% | 23,20% | 5,77 | <0,001 |
| Художественно-эстетический | 4,7% | 30,0% | 3,34% | 16,46% | -83,3 | <0,001 |
| Технический | 23,3% | 2,5% | 13,62% | 1,37% | 87,6 | <0,001 |

*Рисунок 21. Распределение рекомендованных по тесту*

*профилей обучения по полу*

В распределении рекомендаций по классам сохраняется общая закономерность (таблица 35): наиболее рекомендуемые профили – это социально-гуманитарный и естественно-научный. Но есть и некоторые отличия: художественно-эстетический профиль чаще рекомендуется 8 и 9 классам, а 10 и 11 несколько чаще рекомендуется гуманитарный профиль.

Если классы сравнить не только по ярким рекомендациям, а в целом по уровню рекомендации того или иного профиля, то по всем профилям есть значимые различия в основном между 8-9 и 10-11 классами (кроме физико-математического, художественно-эстетического и информационно-технологического). Практически все профили чаще рекомендуются 10-11 классам. Исключение составляют только естественно-научный и технический профили – они чаще рекомендуются 8 и 9 классам. Все различия достигают статистически значимого уровня (ANOVA).

**Таблица 35. Распределение рекомендованных профилей**

**обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **2018** | | | | **2019** | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Гуманитарный | 14,4% | 15,3% | 21,3% | 20,6% | 9,12% | 10,27% | 12,49% | 13,13% |
| Лингвистический | 12,9% | 13,3% | 20,0% | 19,6% | 8,06% | 8,83% | 11,13% | 11,48% |
| Социально-гуманитарный | 15,2% | 16,0% | 23,3% | 22,4% | 9,76% | 10,77% | 13,10% | 13,05% |
| Социально-экономический | 12,8% | 14,2% | 20,6% | 19,7% | 8,32% | 9,49% | 11,61% | 11,69% |
| Информационно-технологический | 10,5% | 11,4% | 13,9% | 12,8% | 7,99% | 8,48% | 8,09% | 7,47% |
| Физико-математический | 10,4% | 10,6% | 12,7% | 11,8% | 6,97% | 7,10% | 6,86% | 6,58% |
| Естественно-научный | 41,3% | 39,2% | 36,0% | 35,2% | 30,80% | 27,07% | 20,32% | 21,51% |
| Художественно-эстетический | 17,1% | 17,5% | 18,9% | 20,2% | 11,30% | 10,84% | 10,45% | 9,92% |
| Технический | 12,2% | 13,4% | 11,9% | 11,0% | 7,69% | 7,16% | 5,94% | 5,16% |

*Рисунок 22. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по классам (только яркие рекомендации, 2019 год)*

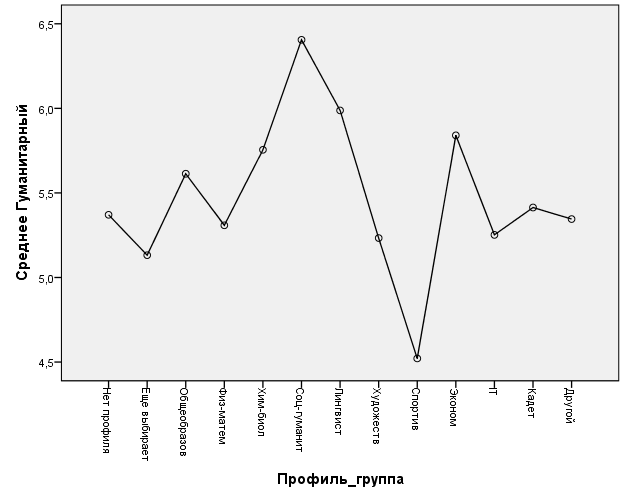
Далее представлено распределение рекомендуемых профилей в различных округах и районах Рязанской области. Учащемуся мог рекомендоваться более чем один профиль. Оценивать частоты тех или иных рекомендаций следует только внутри конкретного района или округа (таблица 36).

**Таблица 36. Распределение рекомендованных по тесту профилей обучения по муниципальным районам и городским округам Рязанской области**

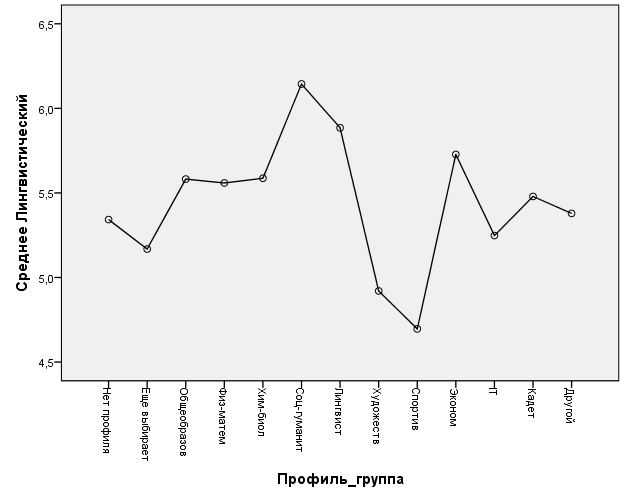
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Яркие рекомендации по результатам тестирования** | **Гум** | **Лингв** | **Соц-гум** | **Соц-экон** | **IT** | **Физ-мат** | **Естест-науч** | **Худож** | **Технич** |
| Александро-Невский | 9,48% | 8,87% | 10,40% | 7,34% | 4,28% | 4,28% | 36,70% | 9,48% | 9,17% |
| г. Касимов | 9,77% | 7,35% | 9,84% | 7,55% | 8,36% | 8,09% | 33,22% | 9,16% | 6,67% |
| г. Рязань | 11,26% | 9,96% | 11,73% | 10,69% | 8,34% | 7,12% | 23,28% | 10,85% | 6,77% |
| г. Сасово | 8,69% | 6,82% | 8,25% | 7,81% | 7,92% | 6,82% | 39,71% | 8,36% | 5,61% |
| г. Скопин | 11,91% | 8,78% | 11,68% | 9,87% | 8,15% | 6,82% | 26,96% | 10,58% | 5,25% |
| Ермишинский | 10,28% | 11,46% | 9,49% | 8,30% | 5,14% | 7,51% | 30,43% | 12,25% | 5,14% |
| Захаровский | 10,10% | 6,73% | 11,06% | 8,17% | 3,37% | 3,37% | 38,46% | 12,98% | 5,77% |
| Кадомский | 7,33% | 10,47% | 10,99% | 7,33% | 5,24% | 4,71% | 30,89% | 11,52% | 11,52% |
| Касимовский | 10,89% | 9,76% | 11,60% | 9,19% | 6,65% | 5,80% | 26,17% | 12,02% | 7,92% |
| Клепиковский | 11,79% | 9,29% | 11,43% | 10,00% | 6,43% | 5,54% | 28,57% | 11,96% | 5,00% |
| Кораблинский | 10,39% | 9,29% | 11,97% | 10,08% | 8,19% | 6,30% | 25,98% | 9,92% | 7,87% |
| Милославский | 9,64% | 9,64% | 10,84% | 9,04% | 5,72% | 6,33% | 28,92% | 11,45% | 8,43% |
| Михайловский | 10,21% | 9,79% | 11,24% | 8,56% | 7,01% | 6,80% | 30,62% | 10,10% | 5,67% |
| Пителинский | 10,38% | 12,26% | 10,38% | 4,72% | 3,77% | 2,83% | 38,68% | 11,32% | 5,66% |
| Пронский | 10,45% | 10,08% | 11,68% | 10,55% | 9,13% | 7,34% | 21,94% | 11,58% | 7,25% |
| Путятинский | 11,18% | 11,76% | 11,76% | 8,24% | 6,47% | 4,71% | 31,76% | 7,65% | 6,47% |
| Рыбновский | 10,97% | 9,73% | 11,80% | 9,56% | 7,48% | 5,32% | 26,10% | 12,88% | 6,15% |
| Ряжский | 11,10% | 9,74% | 10,99% | 9,29% | 9,06% | 7,47% | 24,80% | 11,10% | 6,46% |
| Рязанский | 11,28% | 9,83% | 12,09% | 10,96% | 8,64% | 6,71% | 23,52% | 10,31% | 6,66% |
| Сапожковский | 6,51% | 7,17% | 10,10% | 9,12% | 8,14% | 8,14% | 29,97% | 11,07% | 9,77% |
| Сараевский | 9,12% | 6,91% | 7,18% | 8,29% | 8,56% | 7,18% | 34,25% | 12,71% | 5,80% |
| Сасовский | 11,78% | 11,99% | 11,56% | 7,71% | 5,57% | 6,42% | 28,27% | 11,13% | 5,57% |
| Скопинский | 9,84% | 9,31% | 8,79% | 6,50% | 8,79% | 7,91% | 31,63% | 11,42% | 5,80% |
| Спасский | 10,57% | 7,32% | 8,29% | 9,76% | 7,97% | 7,64% | 28,78% | 11,38% | 8,29% |
| Старожиловский | 8,40% | 6,78% | 8,13% | 8,13% | 8,13% | 8,67% | 30,08% | 11,38% | 10,30% |
| Ухоловский | 9,63% | 8,89% | 10,74% | 7,04% | 5,56% | 4,81% | 37,04% | 10,37% | 5,93% |
| Чучковский | 7,37% | 6,91% | 6,91% | 6,91% | 11,06% | 9,22% | 32,72% | 11,98% | 6,91% |
| Шацкий | 9,86% | 9,08% | 11,11% | 7,20% | 6,73% | 6,10% | 32,71% | 10,64% | 6,57% |
| Шиловский | 9,59% | 7,54% | 10,67% | 8,73% | 7,76% | 7,65% | 32,65% | 9,16% | 6,25% |

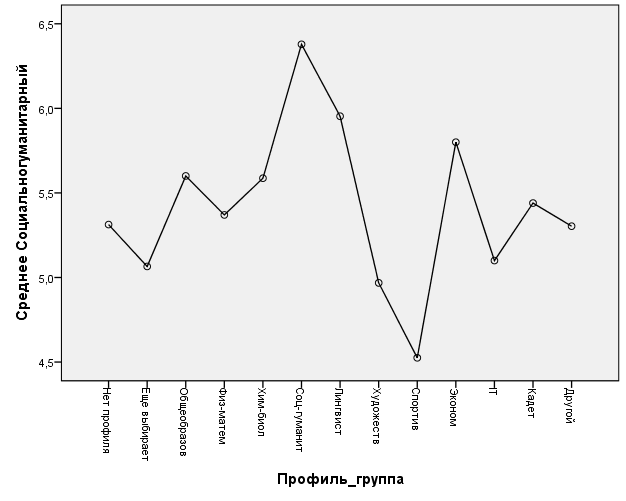
Преимущественно по районам и округам сохраняется общая тенденция: наиболее часто рекомендуется естественно-научный профиль, а также социально-гуманитарный, гуманитарный и художественно-эстетический. Ни в одном из регионов в тройку лидеров не вошли ни социально-экономический, ни физико-математический (в прошлом году социально-экономический в ряде районов входил в число лидеров по рекомендациям: г. Рязань, Захаровский, Пронский, Рыбновский районы). По сравнению с прошлым годом реже стал рекомендоваться технический профиль: в прошлом году он входил в тройку лидеров в 6 районах (Александро-Невский, Клепиковский, Сараевский, Спасский, Ухоловский, Шацкий), теперь только в двух (Кадомский и Старожиловский). Впервые в тройку лидеров в одном из районов вошел информационно-технологический профиль (Чучковский район).

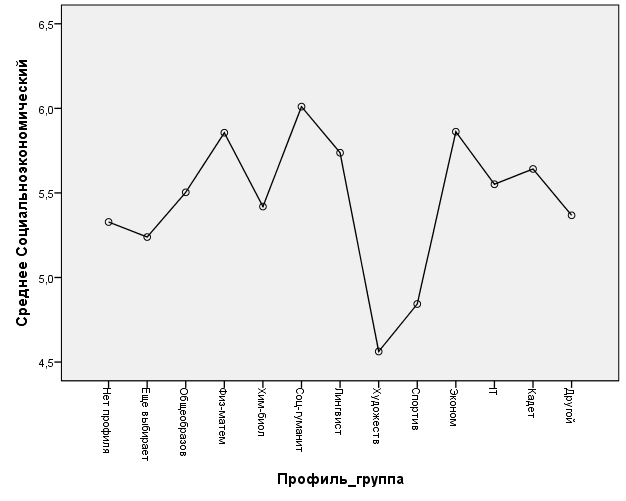
Рекомендованные по результатам тестирования профили, как правило, хорошо согласованы с теми, которые выбирали дети (для сравнения использовался метод ANOVA, рисунки 23 – 31).



*Рисунок 23. Соотношение рекомендаций по гуманитарному профилю и профилям анкеты*



*Рисунок 24. Соотношение рекомендаций по лингвистическому профилю и профилям анкеты**Рисунок 25. Соотношение рекомендаций по социально-гуманитарному профилю и профилям анкеты*



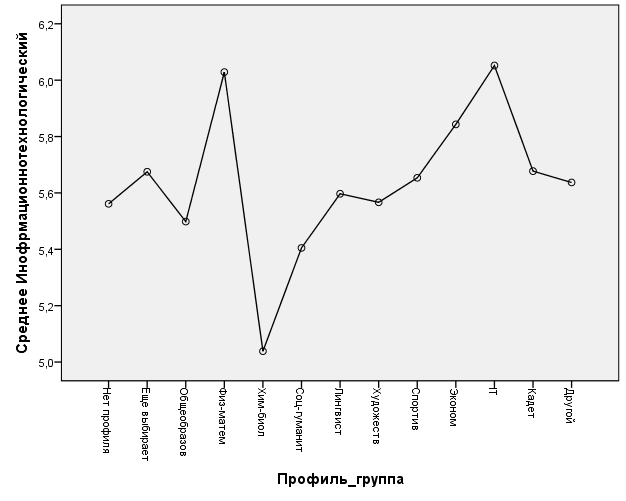
*Рисунок 26. Соотношение рекомендаций по социально-экономическому профилю и профилям анкеты*

Гуманитарный, социально-гуманитарный и лингвистический профили по тесту чаще рекомендуется тем, кто выбрал социально-гуманитарный, лингвистический и экономический профили.

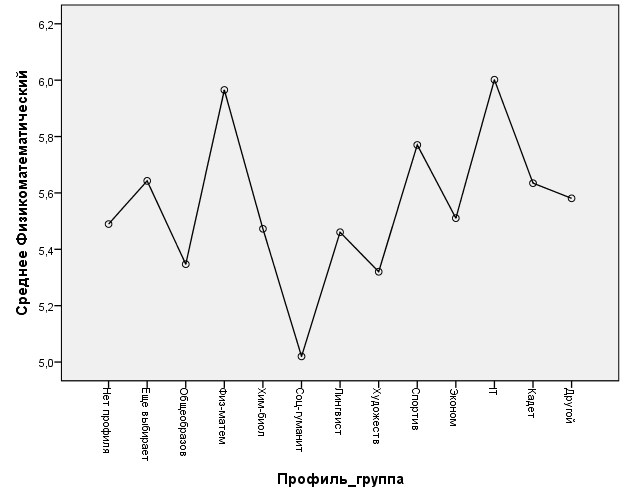
Социально-экономический рекомендуется тем, кто выбрал физико-математический, социально-гуманитарный и экономический профильные классы.

Информационно-технологический и физико-математический профили чаще рекомендуются тем, кто учится в физико-математическом и информационно-технологическом профильных классах.

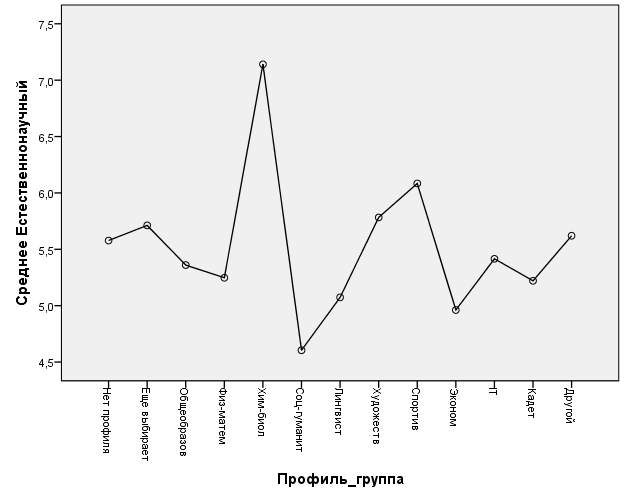
Естественно-научный профиль наиболее часто рекомендуется учащимся в химико-биологических классах. А художественно-эстетический – тем, кто учится в социально-гуманитарном, художественном и частично лингвистическом профильных классах.



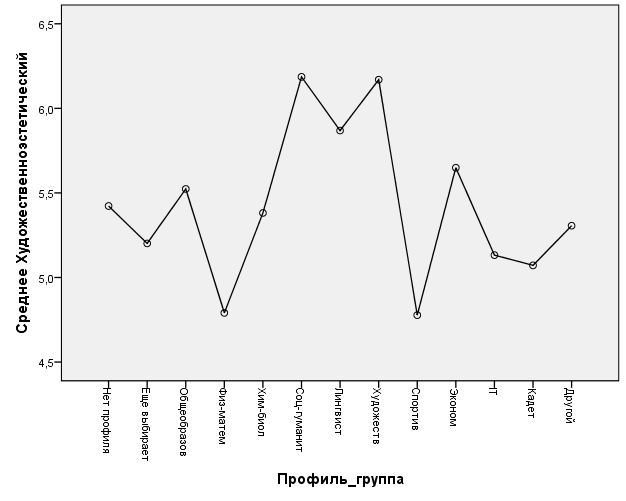
*Рисунок 27. Соотношение рекомендаций по информационно-технологическому профилю и профилям анкеты*



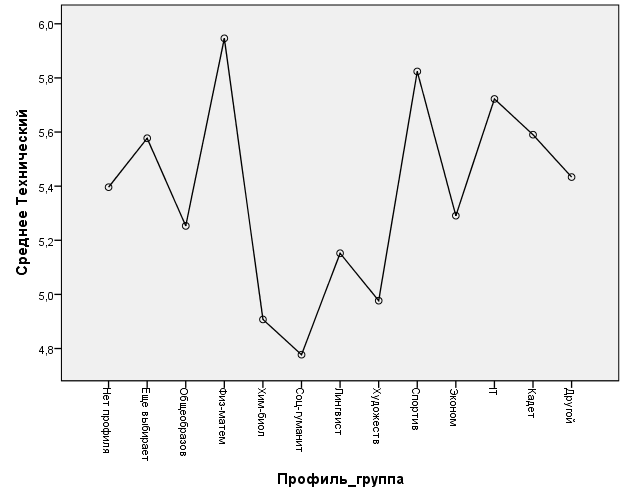
*Рисунок 28. Соотношение рекомендаций по физико-математическому профилю и профилям анкеты*



*Рисунок 29. Соотношение рекомендаций по естественно-научному профилю и профилям анкеты*



*Рисунок 30. Соотношение рекомендаций по художественно-эстетическому профилю и профилям анкеты*



*Рисунок 31. Соотношение рекомендаций по техническому профилю и профилям анкеты*

Технический профиль чаще рекомендуется школьникам физико-математических и информационных классов, а также спортсменам. Возможно, проходившие тест спортсмены показывали более математические и технические склонности, нежели гуманитарные.

1. Данные по России взяты и проекта «Всероссийская ПрофДиагностика 2017» (протестировано более 100 000 учащихся 8-11 классов) [↑](#footnote-ref-1)
2. Красным отмечены пункты, где было снижение более чем на 4%, зеленым – пункты, где отмечается рост не менее, чем на 4% (по сравнению с 2018) [↑](#footnote-ref-2)
3. Синим выделены лидеры рейтинга 2018 и 2019 годов, бирюзовым – самые незначимые факторы. [↑](#footnote-ref-3)
4. Лидеры выделены синим, аутсайдеры – бирюзовым. [↑](#footnote-ref-4)
5. Цветом отмечено падение или рост количества школьников, выбравших данный вариант ответа (находящихся на том или ином уровне готовности): зеленый – рост не менее, чем на 3%; ярко зеленый – рост не менее, чем на 6%; красный – падение не менее, чем на 3%; ярко красный – падение не менее, чем на 6%. [↑](#footnote-ref-5)
6. Рассматривались профили, значения по которым преодолевали коридор нормы в большую сторону (7,5 стен). Эти значения говорят о яркой рекомендации для обучения по тому или иному профилю. При этом школьнику могло быть рекомендовано несколько профилей одновременно. [↑](#footnote-ref-6)
7. Зеленым выделены значимые различия по t-критерию Стьюдента. [↑](#footnote-ref-7)