Приложение № 1

 к Концепции мониторинга качества

 дошкольного образования

 Старожиловского муниципального района

**Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
| 1. | **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 1.1. | Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 1.2. | Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 1.3. | Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью). | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 1.4. | Наличие рабочей программы воспитания ДОО | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 2. | **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физической развитие)** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 2.1. | Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 2.2. | Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3. | **Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
|  | Кадровые условия: | Количество педагогов |  |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.2. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.3. | Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 3.4. | Насыщенность среды | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.5. | Трансформируемость пространства | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.6. | Полифункциональность материалов | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.7. | Вариативность среды | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.8. | Доступность среды | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  | **Психолого-педагогические условия:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 3.9. | Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.10. | Организовано взаимодействие педагогов с детьми | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.11. | Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.12. | Созданы условия для эмоционального благополучия детей | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 4. | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 4.1. | Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 4.2. | Организовано современное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  | **Удовлетворенность семьи образовательными услугами:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 4.3. | Удовлетворенность семьи образовательными услугами | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  | **Индивидуальная поддержка развития детей в семье:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 4.4. | Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 4.5. | На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 5. | **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** |
|  | **Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 5.1. | Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 5.2. | Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  | **Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 5.3. | Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  | **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 5.4. | Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г. | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 6. | **По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| 6.1. | Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 6.2. | Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее-ВСОКО). | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 6.3. | Наличие программы развития ДОО. | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |

 Приложение № 2

 к Концепции мониторинга качества

 дошкольного образования

 Старожиловского муниципального района

**Сводная таблица результатов мониторинга качества образования**

**в Старожиловском муниципальном районе Рязанской области по состоянии на 202**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
| 1. | **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 1.1. | Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО |  |  |  |
| 1.2. | Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования |  |  |  |
| 1.3. | Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью). |  |  |  |
| 1.4. | Наличие рабочей программы воспитания ДОО |  |  |  |
| 2. | **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физической развитие)** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 2.1. | Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| 2.2. | Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| 3. | **Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
|  | **Кадровые условия:** | Количество педагогов |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами |  |  |  |
| 3.2. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) |  |  |  |
| 3.3. | Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации. |  |  |  |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.4. | Насыщенность среды |  |  |  |
| 3.5. | Трансформируемость пространства |  |  |  |
| 3.6. | Полифункциональность материалов |  |  |  |
| 3.7. | Вариативность среды |  |  |  |
| 3.8. | Доступность среды |  |  |  |
|  | **Психолого-педагогические условия:** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 3.9. | Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом |  |  |  |
| 3.10. | Организовано взаимодействие педагогов с детьми |  |  |  |
| 3.11 | Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся |  |  |  |
| 3.12. | Созданы условия для эмоционального благополучия детей |  |  |  |
|  | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  |  **Участие семьи в образовательной деятельности:** |
| 4.1. | Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО |  |  |  |
| 4.2. | Организовано современное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО |  |  |  |
|  | **Удовлетворенность семьи образовательными услугами:** |
| 4.3. | Организовано информационное просвещение родителей(законных представителей) |  |  |  |
|  | **Индивидуальная поддержка развития детей в семье:** |
| 4.4. | Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) |  |  |  |
| 4.5. | На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения |  |  |  |
| 5. | **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  | **Наличие меропряитий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:** |
| 5.1. | Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды |  |  |  |
| 5.2. | Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий |  |  |  |
|  | **Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:** |
| 5.3. | Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории |  |  |  |
|  | **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:** |
| 5.4. | Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г. |  |  |  |
| 6. | **По повышению качества управления в дошкольных образовательных организацияъх**  |
|  |  | Количество ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | В абсолютных числах | Доля % от общего количества ДОО | Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| 6.1. | Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования |  |  |  |
| 6.2. | Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее-ВСОКО). |  |  |  |
| 6.3. | Наличие программы развития ДОО. |  |  |  |