

ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГБУ ДПО «РИРО»



ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации концепции
совершенствования системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Рязанской области

2021

В соответствии с Концепцией совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Рязанской области целью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Рязанской области является повышение качества образования в Рязанской области в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников региона.

В концепции утверждены цели, задачи и их обоснование.

1.1. Основные задачи.

Траектория 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников:

- выявлять профессиональные дефициты педагогических работников;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников;
- осуществлять построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- проводить профилактику профессионального выгорания педагогов;
- осуществлять научно-методическое сопровождение педагогических работников;
- развивать цифровую образовательную среду дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- вовлекать педагогов в экспертную деятельность.

Траектория 2. Устранение дефицита педагогических кадров:

- выявлять кадровые потребности в образовательных организациях региона;
- развивать кадровый потенциал в образовательных организациях Рязанской области;
- осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;
- осуществлять поддержку молодых педагогов и реализацию программ наставничества педагогических работников.

Траектория 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- осуществлять организацию повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Для решения указанных задач разработан перечень комплекса мер.

Траектории	Цели/задачи	Показатели	Рекомендуемые меры и мероприятия*	Ответственные и сроки
Траектория 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	а) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:			
	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа прошедших обучение в РИРО, %;	Разработка диагностических материалов; Проведение диагностики, обучающихся по программам повышения квалификации; реализуемым в ЦНППМ Разработка и закрепление в положении механизмов проведения диагностики	ЦНППМ Сентябрь 2021
	по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников	- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогических работников Рязанской области, прошедших обучение, %.		Октябрь-ноябрь 2021 Январь – февраль 2022
	б) по учёту индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:			
	по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	- доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам в РИРО, %;	Увеличение числа программ, в рамках которых проводится построение ИОМ;	ЦНППМ Ноябрь 2021
		- доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам, от общего числа прошедших повышение квалификации, %;	Проработка вариантов построения ИОМ для обучающихся не на курсах РИРО	Январь – февраль 2022
	в) по обеспечению ЦНППМ кураторами ИОМов и тьюторами:			
	по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	- доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМов. %;	Развитие механизмов функционирования метод.актива; Разработка предложений по работе методактива; Обучение тьюторов и кураторов на курсах повышения квалификации;	ЦНППМ В течение года
		- доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе обучения при реализации ИОМов, %.		
	г) по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников:			
по развитию применения дистанционных образовательных технологий и цифровизации	- доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных с использованием дистанционных образовательных технологий в РИРО, %.	Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	ЦНППМ В течение года	
д) по вовлечению педагогов в экспертную деятельность:				

		- количество педагогов, привлечённых к экспертной деятельности (для международных, федеральных и региональных экспертиз), чел.	Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;	ЦНППМ В течение года
	е) по охвату педагогов профессиональным конкурсным движением как ресурсом профессионального развития:			
		- доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, %;	Принятие мер по вовлечению педагогов в конкурсные движения; Разработка предложений по усилению мотивации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; Организация методических семинаров, комплексной поддержки участникам конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	ЦНППМ В течение года
		- доля педагогических работников – победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства федерального уровня («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», «За нравственный подвиг учителя») от числа принявших в них участие, %.		
	ж) по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне:			
	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	- количество сетевых объединений, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, шт.	Разработка положения и комплекса мер по научно-методическому сопровождению; Осуществление информирования педагогического сообщества о роли непрерывного повышения педагогического мастерства и имеющихся ресурсах	ЦНППМ Январь 2022 В течение года
	з) по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона:			
Траектория 2. Устранение дефицита педагогических кадров	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона; по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;	- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, %.	Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	МО и МП РО РИРО В течение года

	и) по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:			
	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;	- доля прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности в РИРО, %	Обновление программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; Популяризация программ.	РИРО В течение года
		- доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общего числа прошедших профессиональную переподготовку, %		
	к) по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:			
	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	- доля молодых педагогов, вовлечённых в реализацию программ наставнической деятельности, от общего числа молодых педагогов, %.	Разработка и принятие комплекса принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	МО и МП РО РИРО ЦНППМ В течение года
	л) по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:			
Траектория 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %;	Проведение регулярных мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников; Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	РИРО ЦНППМ В течение года
		- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновлённых ФГОС от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %;		
		- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.		
		- доля педагогов, прошедших повышение		

		<p>квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.</p>		
		<p>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.</p>		
		<p>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.</p>		
		<p>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.</p>		
		<p>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.</p>		
		<p>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.</p>		

*Конкретные формы проведения мероприятий, сроки проведения могут уточняться в течение года и закрепляться отдельными локальными актами (положениями, приказами), а также письмами.