МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «10» 08. 2021 г. г. Рязань № 915/1

О проведении мониторинга показателей исходного состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Рязанской области в 2021/2022 учебном году

В соответствии с утвержденной концепцией совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Рязанской области в целях исследования исходного состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев) в срок до 30.08.2021 года провести мониторинг исходного состояния системы обеспечения профессионального развития педагогов в Рязанской области в 2021/2022 учебном году (далее - Мониторинг) по следующим региональным показателям:

а) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа прошедших обучение в РИРО, %;

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогических работников Рязанской области, прошедших обучение, %.

б) по учёту индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:

- доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам в РИРО, %;

- доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам, от общего числа прошедших повышение квалификации, %;

в) по обеспечению ЦНППМ кураторами ИОМов и тьюторами:

- доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМов, %;

- доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе обучения при реализации ИОМов, %.

г) по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников:

- доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных с использованием дистанционных образовательных технологий в РИРО, %.

д) по вовлечению педагогов в экспертную деятельность:

- количество педагогов, привлечённых к экспертной деятельности (для международных, федеральных и региональных экспертиз), чел.

е) по охвату педагогов профессиональным конкурсным движением как ресурсом профессионального развития:

- доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, %;

- доля педагогических работников – победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства федерального уровня («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», «За нравственный подвиг учителя») от числа принявших в них участие, %.

ж) по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне:

- количество сетевых объединений, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, шт.

з) по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, %.

и) по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

- доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности в РИРО, %;

- доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общего числа прошедших профессиональную переподготовку, %.

к) по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

- доля молодых педагогов, вовлечённых в реализацию программ наставнической деятельности, от общего числа молодых педагогов, %.

л) по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновлённых ФГОС от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов, прошедших обучение в Рязанской области, %.

2. Процедуру Мониторинга провести с использованием методов сбора информации: анализ, запрос, аудит документального обеспечения, опрос, экспертиза, методов обработки информации: группировка, верификация, обобщение, сопоставление, расчёт доли от общего числа, по следующей методике расчёта показателей, представленных в процентах:

ПМ (показатель мониторинга) = ПП (предмет показателя) / ОП (объект показателя) Х 100.

3. В срок до 31.08.2021 года предоставить в министерство образования и молодежной политики Рязанской области отчет о результатах Мониторинга.

4. В срок до 10.08.2021 года провести анализ результатов Мониторинга и предоставить в министерство образования и молодежной политики Рязанской области соответствующие аналитические материалы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр О.С. Щетинкина