

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УОиМП
А.С.Соушев
15.10.2021г.

Аналитическая справка о результатах мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов в Старожиловском муниципальном районе в 2020-2021 уч.г.

Согласно приказу управления образования и молодежной политики администрации Старожиловского района Рязанской области № 31/1 от 23.08.2021г. в образовательных организациях района в октябре 2021г. прошел мониторинг обеспечения профессионального развития педагогов в Старожиловском районе в 2021-2022 уч.г. Анализ сделан на основании сведений, полученных от школ-участниц мониторинга.

В мониторинге приняли участие все базовые школы и их филиалы. Мониторинг осуществлялся по муниципальным показателям, соответствующим методическим рекомендациям ФИОКО и отраженным в приказе УОиМП. Данные мониторинга показали, по каким направлениям и в какой степени осуществляется профессиональное развитие педагогов.

Наибольшая доля прошедших курсовое обучение педагогов приходится на направление «Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников». Речь идет о педагогах, обучившихся с использованием дистанционных образовательных технологий, доля которых составила 54% от общего числа повысивших квалификацию.

17% специалистов от общего числа педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности.

Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и охваченных адресными программами, разработанными на основе выявленных профессиональных дефицитов, составляет 7% от общего числа прошедших обучение в РИРО и других организациях.

В 2020-2021 уч.г. было подготовлено 34 человека для осуществления экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровне.

Достаточно активно идет формирование методического актива в школах, состав которого составляет пятая часть педагогов.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой наблюдается рост сетевого взаимодействия педагогов и концентрация методической работы на местах. Педагоги района участвуют в 25 профессиональных объединениях разных форм (ШМО, ММО, клубы и ассоциации учителей-предметников). Доля педагогов, охваченных сетевым взаимодействием, составляет 50% от их общего числа.

В последнее время в отдельных школах возобновилось такое методическое направление, как наставничество. Пока оно осуществляется в 3 школах в рамках принятых нормативных документов. В процесс наставничества вовлечены 4.4% наставников и 3.8 % наставляемых от общего числа педагогических работников.

Данные мониторинга дают представление о кадровых потребностях в образовательных организациях района. Школы обеспечены на 90.6%. Недостаток кадров возмещается перераспределением нагрузки среди штатных педагогических кадров и привлечением совместителей.

Выводы и предложения

Данные проведенного мониторинга говорят о сложившейся системе профессионального развития педагогов в Старожиловском районе. Педагоги активно повышают квалификацию в разных, в т.ч. современных формах.

В качестве положительных явлений следует выделить рост сетевого взаимодействия педагогов и возрождение наставничества

Из числа негативных явлений – недостаток кадров, что серьезно осложняет образовательный процесс и негативно сказывается на качестве образования. В этом направлении целесообразно продолжить работу по профориентации старшеклассников для целевого обучения на педагогических факультетах и организации педагогического класса.

Методист ИМЦ СО

Рослякова В.Н.

**Мониторинг деятельности профессионального развития педагогов
в Старожиловском муниципальном районе Рязанской области
в 2020-2021 уч.г.**

<i>По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:</i>	
- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа прошедших обучение в РИРО и других организациях	7%
<i>По учету индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:</i>	
- доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации в РИРО и других организациях, от общего числа прошедших повышение квалификации	7%
<i>По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:</i>	
- доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общего числа педагогов	17%
<i>По развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников:</i>	
- доля педагогов, прошедших обучение в РИРО по программам повышения квалификации, реализованных с использованием дистанционных образовательных технологий	54%
<i>По вовлечению педагогов в экспертную деятельность:</i>	
- количество подготовленных региональных и муниципальных экспертов	34 чел.
<i>По формированию методического актива в школах:</i>	
- доля педагогов, вошедших в методический актив школы, от общего числа педагогических работников	19%
<i>По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества:</i>	
- доля педагогов, в т.ч. молодых учителей, участвующих в реализации наставничества «Учитель-учитель», от общего числа педагогических работников;	3.8%
- количество наставников;	4.4%
- количество наставляемых	3.8%
<i>По реализации сетевого взаимодействия педагогов:</i>	
- количество профессиональных объединений в разных формах (ШМО, ММО, клубы, ассоциации);	25
- доля педагогов, охваченных сетевым взаимодействием, от общего числа педагогов	50%
<i>По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района:</i>	
- обеспеченность образовательной организации педагогическими кадрами (в%)	90.6%