**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**СТАРОЖИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**№ 3 «СОЛНЫШКО» муниципального образования –**

**Старожиловский муниципальный район Рязанской области**

**Конспект театрального развлечения**

**«Мы маленькие звёзды»**

Автор-разработчик

**Князева Т.А.,**

воспитатель МБДОУ Старожиловский

 детский сад №3 «Солнышко»

р.п.Старожилово

2022г.

*Дети под музыку выбегают и садятся на ковре*

**Воспитатель**: Уважаемые зрители, представляю вам театральную студию «Фантазёры»! Так - как мы занимаемся в театральной студии, то очень хорошо знаем словарь театральных терминов. А чтобы вы в этом убедились, сейчас вы будете называть театральные термины, а дети их расшифровывать.

(*Под весёлую музыку взрослые по очереди называют термины ( актёр, режиссёр, антракт, аплодисменты, афиша, грим, декорации, диалог, жест, занавес, задник, мимика, монолог, пантомима, парик, реквизит, репетиция, театр ), а дети дают расшифровки)*

**Воспитатель:** Теперь вы знаете на сколько ваши дети эрудированны в этом вопросе. Следующей частью нашего праздника будут игры на развитие выразительной мимики.

*Звучит музыка и дети выполняют мимические этюды:*

*1.Ем лимон*

*2. Сердитый дедушка*

*3. Лампочка зажглась и потухла*

*4. Встретил хорошего друга*

*5. Обиженный щенок*

*6. Весёлая обезьянка*

*7. Котёнок выпрашивает колбасу*

*8. Мне стыдно*

**Воспитатель:** А сейчас пантомима! Музыкально – пластические импровизации.

*Дети под музыку выполняют упражнения:*

1. *Солнечный зайчик*
2. *Как ходит тишина*
3. *Капризный ребёнок*
4. *Старый человек*
5. *Расцвёл цветочек, и прилетела пчёлка за пыльцой*
6. *Цирк: клоун*
7. *Цирк гимнастки*
8. *Падают снежинки*

**Воспитатель:** В нашей студии «Фантазёры» имеется свой оркестр под названием «Звонкие ладошки». В каждом оркестре есть свой дирижёр, который умело дирижирует.

*Выходит ребёнок и даёт детям установку на звучание разных инструментов, а дети хлопают на заданный инструмент:*

*1.Маленькие колокольчики*

*2. Колокольчики*

*3.Большие колокола*

*4. Тарелочки*

*5. Бубен*

*6. Вертушки*

*7. Подушечки*

**Воспитатель:** Асейчас театральные постановки! Первой покажем сказку– пантомиму «Вредное колечко».

*Звучит музыка. Воспитатель рассказывает сказку, а дети играют свои роли.*

**Воспитатель:** Злой волшебник решил превратить хорошего и доброго мальчика в противного и плохого. Он бросает перед мальчиком колечко. Если надеть это колечко на палец, сразу же станешь вредным, драчливым и злым. Но хороший мальчик об этом не знает. Он наклоняется за колечком, надевает его на палец и превращается в скверного мальчишку. Ему хочется всё бить, ломать, что он начинает и делать. Наконец он засыпает. К ребятам, обиженным злым мальчиком , подходит добрый волшебник. Он предлагает одному из детей снять у спящего с пальца вредное колечко. Все идут неслышными шагами к злому мальчишке. Колечко снято – мальчик просыпается. Он снова хороший и добрый. Мальчик просит у всех прощения. Добрый волшебник ломает колечко – злой волшебник погибает. Все весело водят хоровод «Дружбы». Как говорится в пословице: добро побеждает зло.

**Воспитатель:** Вашему вниманию представим ещё одну сказку. Она называется «Жадина».

**Сорока**. Что я вам сейчас расскажу! Жили в лесу зверята - милые ребята. Приближался сентябрь. Значит, в школу пора. Топтыжка тоже к школе давно готовился. Ему уже купили все школьные принадлежности. Сядет он на травке за своим домиком, разложит свои вещи и любуется. Зверята это увидят, подходят к медведю и начинают с ним разговоры вести.

**Лисенок** *(осторожно)*. Топтыжка, что ты делаешь? Зачем ты все это разложил? Для кого?

**Топтыжка**. А ни для кого, просто любуюсь.

**Лисенок.** Дай мне, пожалуйста, вот ту ручку. Я поучусь писать и тебе её верну.

**Топтыжка** *(поспешно)*. Нет-нет! Ты мне ее не вернешь.

**Лисенок** *(с досадой)*. Да ну тебя! **Жадина**. *(Уходит.)*

**Сорока** *(продолжает)*. А тут и Волчонок объявился. С восторгом стал рассматривать вещи медвежонка.

**Волчонок** *(очень вежливо)*. Привет, друг Топтыжка. Что ты тут уселся и все разложил?

**Топтыжка** *(с восхищением)*. Да вот, любуюсь!

**Волчонок.** У тебя такие красивые мелки! Где только ты их взял?

**Топтыжка** *(хвалится)*. Это папа мне подарил.

**Волчонок**. Дай мне один мелок порисовать. А когда у меня появятся такие же, тоже дам тебе обязательно

**Топтыжка** *(резко)*. Ни за что! Ты его изрисуешь, и у меня не будет такого красивого мелка!

**Волчонок** *(вздыхает)*. Что ж тут поделаешь? **Жадина!** *(Уходит.)*

**Сорока.** Мимо скачет Бельчонок. В лапках - шишка. Вдруг останавливается и рассматривает вещи, разложенные Топтыжкой.

**Бельчонок** *(восклицает)*. Ой! Как много вещей! И все нужные! А карандаши - просто прелесть. Дай, Топтыжка, пожалуйста, мне оранжевый карандаш. Я нарисую портрет мамы и верну его тебе. Ведь у тебя еще такой же есть.

**Топтыжка.** Не дам! Вдруг ты его сломаешь.

**Бельчонок.** Я бережливый, не сломаю. Ну, дай, пожалуйста!

**Топтыжка**. Сказал - не дам! Значит, не дам!

**Бельчонок** *(с сожалением)*. Все ясно. *(Уходит.)*

**Топтыжка** *(довольно)*. Хорошо, что никому ничего не дал. Красота-то какая!

**Зайчик***(восхищенно)*. Молодец, Топтыжка. Вещей-то сколько припас. И они все новенькие. *(Подходит поближе.)* Дай мне, пожалуйста, на пять минут ластик. Я рисунок дома рисовал и в одном месте ошибся. Ошибку исправлю - и тебе его принесу.

**Топтыжка** *(с усмешкой)*. Ишь, чего захотел! Ластик тебе подавай. Обойдешься как-нибудь. А то вдруг, чего доброго, перекусишь его пополам!

**Зайчик** Ну и жадина же ты! *(Уходит.)*

**Топтыжка.** Фу! Наконец-то избавился от всех. Даже жарко стало. Унесу вещи в дом. *(Собирает все и уносит.)*

**Сорока.** Умиротворенный и довольный собой Топтыжка вышел на полянку перед своим домиком, улегся на траву и стал наблюдать за облаками.

**Топтыжка** *(считает облака)*. Один, два, три, четыре, пять. Какие пушистые. Вот бы забрать их себе. Ни у кого бы таких не было.

**Солнышко.** Топтыжка, так нельзя! Твоей жадности нет предела. Не боишься из-за неё потерять друзей? Послушай меня, малыш!

*Солнышко прячется за тучку.*

**Сорока.** А между тем в лесу что-то назревало. Это зверята собрались навестить Топтыжку. Слышите шум-гам? Это они приближаются.

*Зверята несут угощение и вручают медвежонку*

**Топтыжка** *(удивленно)*. Это мне? За что?

**Зверята** *(поют)*.

Мы Топтыжку уважаем,

И добра ему желаем

Жадность ты свою отбрось,

Либо дружба пойдет вкось.

**Топтыжка** *(обрадовано)*. Я, ребята, понял все. Жадничать не буду. Ведь всем нам скоро в одну школу поступать. Да и живём мы рядом. И соседи, и друзья!

**Сорока.** И Топтыжка оправдал доверие своих товарищей: больше никогда не жадничал. А конфеты тут же на поляне подели. И я там была, в центр хоровода становилась, пела, танцевала, жадность за лес провожала. Вот так-то! Никогда не жадничайте!

**Воспитатель:** Наша театральная студия «Фантазёры » благодарит зрителей за звонкие аплодисменты. Сегодня дети стали маленькими театральными звёздами!

*Звучит песня «Маленькие звёзды». Дети танцуют.*