**Адресные рекомендации по результатам анализа** **мониторинга**

**оценки качества дошкольного образования**

**на территории Старожиловского муниципального района Рязанской области**

**ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ДО – дошкольное образование

МО – муниципальное образование

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО, ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования

ОО с ДГ – общеобразовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, на базе которой открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады

ООП – основная образовательная программа

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 г. №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО») от 15.12.2021 г. №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области» с 16.12.2021 года по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Рязанской области.

По результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Старожиловского муниципального района Рязанской области были составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга (согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» для специалистов управления образования**,** курирующих ОО; руководителей муниципальных методических служб и руководителей ОО Старожиловского муниципального района Рязанской области.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей составлены в рамках управленческого цикла с целью выявления и распространения успешных практик, способствующих повышению качества дошкольного образования в Старожиловском районе Рязанской области.

Адресные рекомендации были рассмотрены на заседании методического совета МУ ИМЦ СО Старожиловского муниципального района (протокол №1 от 12.04.2022 г.) и направлены участникам образовательных отношений.

 В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности в ДОУ Старожиловского муниципального района **рекомендовано** **всем ОО разместить на сайтах (ссылки) успешные практики:**

- использовать опыт работы по размещению материалов на сайте МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» (jagodka56@mail.ru)

- распространить успешные практики, представленные ОО Старожиловского муниципального района по проектированию структуры и содержания ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программы воспитания и развития для ОО

 -использовать опыт работы по составлению ООП ОО и АОП ОО, рабочей программы воспитания Старожиловского детского сада №3 «Солнышко» в работе ОО Старожиловского района (активные ссылки рабочей программы воспитания <https://storage.yandexcloud.net/x-ke/stards3/documents/fe84060e506b86a416543094dc7719e2.pdf>

 ООП ДО <https://storage.yandexcloud.net/x-ke/stards3/documents/9d6026872599335c2f94de2c1c0631b9.pdf>

- использовать опыт работы по составлению рабочей программы развития Истьинского детского сада «Колобок» <https://storage.yandexcloud.net/x-ke/kolobok-st/documents/95284bb3e562de07ca9457bba345b8a9.pdf>

**Адресные рекомендации по результатам анализа**

**мониторинга оценки качества дошкольного**

**образования на территории Старожиловского муниципального района**

**в Рязанской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1 кластер** **ДОУ с численностью воспитанников до 50 человек** | **2 кластер** **ДОУ с численностью воспитанников от 50 человек** |
| **Специалистам управления образования Старожиловского района Рязанской области, курирующим ОО, реализующие образовательные программы ДОУ** |
| **Качество образовательных программ дошкольного образования** | Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Наличие ООП ОО, разработанной и утвержденной в ОО», «Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО», «Наличие рабочей программы воспитания ОО» рекомендовано:  |
| * обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования
 |
| * обеспечить контроль размещения на сайте образовательных организаций актуальных документов (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания), заверенных печатью и подписью руководителя
 |
| **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях** | Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Обязательная часть ООП ОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»,«Часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО» рекомендовано: |
| обеспечить контроль соответствия структуры обязательной и вариативной части ООП ДОО требованиям современных нормативно-правовых документов |  |
| **Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано: |
| * рассмотреть вопрос о включение в штатное расписание ОО ставок учителей-дефектологов и тьюторов
 | * рассмотреть вопрос об увеличении количества учителей-дефектологов, педагогов-психологов

увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности) |
| * увеличить долю административных (руководителей) и педагогических работников (музыкальных руководителей, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
* увеличить долю педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей) имеющих высшую и первую квалификационные категории
 |
| **Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | Для увеличения доли ОО по показателям «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ОО», «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ», «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)», и критерию «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» рекомендовано: |
| * рассмотреть вопрос о создании лекотек и служб ранней помощи, клубов
 |  |
| **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** | Для увеличения доли ОО по показателям «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» и параметрам данного показателя «Сертификат, подтверждающий безопасность дидактического материала/ игрушек», «План комплекса оздоровительных мероприятий»; «Обеспечение комплексной безопасности в ОО»; «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» и параметрам данного показателя «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Порядок организации питания воспитанников» рекомендовано: |
| * обеспечить контроль заполнения формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области с учетом региональных методических рекомендаций
 |
| **Качество управления в дошкольных образовательных организациях** | Для увеличения доли ОО по показателям «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО» и параметрам данного показателя «Положение о ВСОКО», «План осуществления ВСОКО», «Отчеты об осуществлении ВСОКО»; «Наличие программы развития ОО» рекомендовано:  |
| * обеспечить контроль разработки положения о ВСОКО в ОО и размещения данного документа на сайте ОО
 |
|  | * обеспечить контроль согласования программы развития ОО со специалистами управления образования и размещения документа на сайте ОО
 |
|  **Специалистам методических служб Старожиловского района Рязанской области** **Качество образовательных программ дошкольного образования** В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано: • запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию рабочей программы воспитания; раздела коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ в ООП ДОО, АООП/АОП • распространить успешные практики, представленные ОО Старожиловского муниципального района по проектированию структуры и содержания ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программы воспитания для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников до 50 человек».**Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях** В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано: • запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО• распространить успешные практики по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО образовательных организаций для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников до 80 человек» и «ОО с ДГ»Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) **Для совершенствования образовательных условий в ОО рекомендовано:** • запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий• распространить успешные практики, представленные ОО г. Рязани по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий образовательных организаций для ОО всех кластеров**Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано: • провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на снятие затруднений у педагогических работников, по учету мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО • запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье• провести мероприятия по распространению лучших практик индивидуальной поддержки развития детей в семье ( службы ранней помощи, клубы для родителей) (МБДОУ Чернобаевский детский сад «Берёзка», МБДОУ Старожиловский детский сад №3 «Солнышко», Истьинский детский сад «Колобок», Хрущёвский детский сад «Ягодка») для ОО всех кластеров • запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей• распространить успешные практики взаимодействия ОО с семьей для ОО всех кластеров  **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано: • провести мероприятия (консультации, вебинары и др.) направленные на снятие затруднений у педагогических работников по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарного графика и режима занятий) и разработке и реализации комплекса оздоровительных мероприятий • распространить успешные практики обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу для ОО всех кластеров**Качество управления в дошкольных образовательных организациях** Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано: • запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию документов, связанных с функционированием ВСОКО в ОО • распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО для ОО всех кластеров • запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию программы развития ОО • распространить успешные практики проектирования программы развития для ОО всех кластеров |
| **Руководителям** **ОО**  |
| **Качество образовательных программ дошкольного образования** | В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано: |
| * педагогическим и административным работникам пройти курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО» по проектированию программ ДО (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания)
 |
| * привести содержание и структуру программ (ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания) в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО
 |  |
| * разместить на сайте ОО актуальные документы (ООП ДО, АООП/АОП, рабочую программу воспитания), заверенные печатью и подписью руководителя *(руководителям Александро-Невского МО, Ермишинского МО, Захаровского МО, Клепиковского МО, Милославского МО, Пителенского МО, Пронского МО, Путятинского МО, Рыбновского МО, Ряжского МО, Рязанского МО, Сапожковского МО, Сасовского МО, Спасского МО, Старожиловского МО, Чучковского МО, Шацкого МО, Шиловского МО, г. Касимов, г.Рязань, НДОУ «Православный детский сад «Василек», ЧДОУ «Вальдорфский сад «Домовенок»; АНО ДО «Образовательные технологии»)*
 |
| * обеспечить контроль активности ссылок на ООП ДО, АООП/АОП, рабочую программу воспитания при заполнении формы оценки показателей мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области
 |
| **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях** | В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано: |
| привести содержание и структуру обязательной и вариативной части ООП ДОО в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО  |  |
| **Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано: |
| * увеличить долю административных (руководителей) и педагогических работников (музыкальных руководителей, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
* увеличить долю педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей), имеющих высшую и первую квалификационные категории
 | увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности) |
|  |
| Для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ОО рекомендовано: |
|  обеспечить контроль активности ссылок на фотографии РППС при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области *(Филиал МОУ «Тырновская СОЩ им. Л.А. Загоскина» «Альютовская начальная школа - детский сад», МОУ «Тырновская средняя общеобразовательная школа имени Л.А. Загоскиина» Пронского МО; МБДОУ «Детский сад №1 «Медвежонок» Рыбновского МО; МОУ «Исадская средняя общеобразовательная школа» Спасского МО; МБДОУ «Истьинский детский сад «Колобок», «Реченька», МБДОУ «Старожиловский детский сад №1 «Радуга» Старожиловского МО; МБОУ «Калининская средняя школа» Ухоловского МО; МБДОУ «Ильинский детский сад» Скопинского МО; МБДОУ «Детский сад №2» с. Ижевское, МБДОУ «Детский сад «Теремок», «Выжелесский детский сад» Спасского МО)* |
| обеспечить контроль размещения ссылок на фотографии РППС в соответствии с методическими рекомендациями при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области *(у Ровновской ОШ – филиала МБОУ «Окская СШ»* по ссылке представлена программа воспитания; *у МДОУ «Чернавский детский сад» Милославского МО, МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Спасского МО, МБДОУ «Детский сад «Яблонька» п. Рязанские сады Старожиловского МО* по ссылке представлена ООП ДО*)* |
| **Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).** | Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано: |
| * обеспечить контроль своевременного обновления и доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ на сайтах ОО
 |  |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей
 | * распространить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников до 50 человек»
 |
| * внедрить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников в образовательный процесс ОО
 |  |
| **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** | Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано: |
| * разработать и разместить на сайте ОО актуальные, заверенные руководителем документы по реализации комплекса оздоровительных мероприятий; нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; по организации рационального и сбалансированного питания с учетом Санитарных правил (2020 г.); по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)
 |  |
| **Качество управления в дошкольных образовательных организациях** | Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано: |
| * разработать положение о ВСОКО в ОО и разместить актуальный и заверенный руководителем документ на сайте ОО
 |
| * разработать программу развития ОО, согласовать программу развития ОО со специалистами управления образования и разместить актуальный и согласованный документ на сайте ОО
 |
|  | * распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО
 |
| * внедрить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО образовательных организаций кластеров «ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек»
 |

Таким образом, представленные адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Старожиловском муниципальном районе Рязанской областипозволили спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования.