**Протокол семинара**

заместителей директоров по воспитательной работе и ответственных за воспитательную работу в школах района на базе **МБОУ «Средняя школа «Рязанские сады»**

Семинар заместителей директоров по воспитательной работе и ответственных за воспитательную работу в школах района состоялся **17 мая 2023г.** на базе МБОУ «Средняя школа «Рязанские сады». Тема семинара – «Формы и методы работы по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся в условиях современных вызовов». Присутствовало 15 человек: представители школ, сотрудники ИМЦ СО, корреспондент районной газеты.

Семинар открыла директор школы Комарова М.М., познакомив с планом семинара (план прилагается). Согласно плану было проведено 3 открытых мероприятия: внеурочное занятие «Зерна добра» по произведению древнерусской литературы «Повесть о Петре и Февронии Муромских» в 5 классе (уч. Иванова Н.В.), интегрированный урок математики с финансовой грамотностью во втором классе (уч. Лопатина Л.В.), классный час «Дорогою добра» в 3-ем классе (уч. Мелкова Л.Н.) с последующим обсуждением.

Внеклассное занятие проанализировала учитель начальных классов Ивановского филиала средней школы «Рязанские сады» Попова Т.А. Она отметила гармоничную связь между частями урока, уместное использование дополнительного краеведческого материала красивую грамотную речь учителя, организацию словарной работы, самостоятельное определение детьми темы урока и подведение итога на этапе рефлексии, а также благоприятный эмоциональный фон, доброжелательное отношение учителя к детям.

Рослякова В.Н., методист, подчеркнула своеобразие педагогического стиля Ивановой Н.В., методическое мастерство, выразившееся в умении адаптировать для детского восприятия совсем недетское произведение, тактично обойдя неоднозначные моменты в толковании содержания, вовлечение детей в повествование с целью пробуждения душевной работы, уместность межпредметных связей, уверенные навыки учащихся в работе со словарем, их способность мыслить при толковании значения слов.

Анализ интегрированного урока математики и финансовой грамотности дала учитель математики Сохинского филиала Хрущевской средней школы Муравьева Н.В. В целом дав высокую оценку мастерству учителя, эмоциональности, умению создать доброжелательную атмосферу, активизировать детей, Наталья Викторовна выразила сомнение в необходимости вводить финансовую грамотность в начальном звене школы, так как вводимые понятия очень далеки от жизненного опыта учащихся младших классов. Целесообразней было бы включать элементы функциональной математической грамотности.

И Муравьева Н.В., и выступившие вслед за ней Добрынин А.М., учитель Хрущевской сш, и Колоколенков А.П., учитель Чернобаевского филиала средней школы «Рязанские сады» согласились в том, что увязать элементы финансовой грамотности с математикой было непросто и учителю пришлось проявить творческий подход и методическое мастерство в использовании игровых приемов, чтобы доступно и интересно объяснить сложный материал.

Демина Н.Н., возразила выступившим педагогам, сказав, что включение финансовой грамотности отвечает современным требованиям обновленных ФГОС. По ее мнению, урок может служить образцом современного урока, методически грамотно выстроенного, динамичного, с положительным эмоциональным фоном, высокой активностью детей.

Классный час в 3 классе учителя Мелковой Л.Н. удостоился самых высоких оценок со стороны выступавших. Асташкевич Е.И, методист ИМЦ СО, похвалила детей за осознанное владение терминологией, умение работать в группе, активность. Отметила содержательную и воспитательную ценность урока, заключавшуюся в насыщенности нравственно ориентированными заданиями разного уровня сложности, постоянной словарной работе в течение всего урока.

Скрыпникова С.А.,зам.директора Старожиловской сш, обратила внимание на соответствие урока требованиям обновленным ФГОС и атмосферы урока его теме – теме доброты. Сильной стороной урока, по ее мнению, было обращение к жизненному опыту детей, пристальная работа над значением слов, причем обращалось внимание на их многозначность и употребление в переносном смысле.

Участники семинара поблагодарили учителей, дававших открытые уроки.

Теоретическая часть семинара была представлена выступлениями администрации школы. Зам.директора по воспитательной работе Черкалина Н.В. представила опыт работы по теме семинара (доклад прилагается). Она подробно и убедительно рассказала о направлениях и методах работы по воспитанию детей в современных условиях. Сообщение сопровождалось презентацией с отчетом о проведении конкретных мероприятий.

Комарова М.М, директор школы, рассказала о том, как организация проектной деятельности благотворно влияет на развитие личности школьников, формирует учебную мотивацию, а совместная работа с родителями по воспитанию детей помогает создавать школу семейного воспитания (доклад прилагается).

Итоги семинара подвела Демина Н.Н., поблагодарив администрацию школы, учителей, дававших открытые уроки, за четкую организацию семинара, содержательные и методически грамотные уроки, за большой и плодотворный труд по воспитанию детей, а также обрисовала актуальные проблемы, над решением которых предстоит работать в течение ближайшего времени.

Секретарь Рослякова В.Н.