Приложение № 1
к приказу Министерства образования и молодежной политики Рязанской областиот «09»июля 2021 г. №957

КОНЦЕПЦИЯ
мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения

Введение

1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в Рязанской области

2. Показатели качества дошкольного образования

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;

качество управления в дошкольных образовательных организациях.

3. Мониторинг показателей качества дошкольного образования

4. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

5. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования

6. Меры и мероприятия, управленческие решения по результатам мониторинга качества дошкольного образования

7. Анализ эффективности принятых мер

Источники

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ДО – дошкольное образование
МОУО – Муниципальные органы управления образованием
ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ООП ДОО – основная образовательная программа дошкольной образовательной организации
АООП ДО – адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования
АОП ДО – адаптированные образовательные программы дошкольного образования
РППС – развивающая предметно-пространственная среда
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
РСОКО – региональная система оценки качества образования
МКДО РФ – мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации
МКДО РО – мониторинг качества дошкольного образования Рязанской области
КМКДО РО – концепция мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки Концепция мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области определена приоритетными задачами государственной политики в области образования.

В настоящее время перед образовательной системой Рязанской области стоит задача включения в региональную систему оценки качества образования(далее – РСОКО) сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества регионального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области (далее - КМКДО РО) – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Реализация КМКДО РО формирует единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием, организаций осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования).

КМКДО РО разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1 155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025);

постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года);

приказом Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

концепцией мониторинга качества дошкольного образования РФ/под ред. Федосовой И.Е.

Ожидаемые результаты. Применение КМКДО РО позволяет:

– согласовать региональные и муниципальные задачи в сфере управления качеством дошкольного образования;

– объединить деятельность региональных и муниципальных органов управления образования по повышению уровня профессиональных компетенций работников дошкольного образования;

– сформировать банк экспертов по проведению процедуры оценки;

– разработать адресные программы дополнительного профессионального образования для повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования.

1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в Рязанской области

МКДО РО реализуется в соответствии с приказом Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Цель: формирование единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на региональном, муниципальном уровнях и уровне ДОО, в соответствии с основными подходами, заложенными на уровне Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (далее – Концепции МКДО РФ).

Основные задачи:

- совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- совершенствовать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечить здоровье, безопасность качества услуг по присмотру и уходу;
- изучить качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Обоснование и реалистичность цели и задач мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области

- Необходимость выделения задачи «**совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования**» обусловлена пунктами 1.3, 1.7 раздела I федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который является основой для разработки основной образовательной программы (далее – ООП)/адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) АООП/адаптированной образовательной программы (далее – АОП) ДОО. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и её объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Необходимость выделения задачи «**совершенствовать качество содержания качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**)» обусловлено требованиями пункта 2.6 раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о

содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

- Необходимость выделения задачи по направлению «**совершенствовать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**» обусловлена разделом III ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о реализации III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
- Необходимость выделения задачи **«совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»** обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.042021), пунктом 1.4. разделаI, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.
- Необходимость выделения задачи **«обеспечить здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу»** обусловлена необходимостью выполнения статьи 41 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.042021), требованиями пункта 1.6 раздела I, пунктов 3.1, 3.2.4 раздела III ФГОС ДО, санитарных правил 2.4.3648-20 (от 28.09.2020). Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению качества, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.
- Необходимость выделения задачи **«изучить качество управления в дошкольных образовательных организациях»** обусловлена статьями 28,30, 86, 90, 95,97 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021), требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества в ДОО.

2. Региональные показатели качества дошкольного образования.

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Региональными показателями, характеризующими качество программ дошкольного образования являются:

1. *Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.*
2. *Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*
3. *Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО.*
4. *Наличие рабочей программы воспитания ДОО.*

Полностью подтвержденным считается показатель ***«Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»*** при размещении ООП ДОО на официальном сайте ДОО.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\,(\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Полностью подтвержденным считается показатель ***«Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»***,если:

- в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;
- содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенности детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.

При анализе необходимо учитывать требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДОО: «В случае если обязательная часть программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{\mathbf{N_1}}{\mathbf{N}_{\textit{общ.}}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

$\mathbf{N_1}$ – количество ДОО, получивших «1» балл

$\mathbf{N}_{\textit{общ.}}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«Наличие ДОО, реализующих АООП/АОП»*** определяется количеством ДОО, на официальных сайтах которых размещены АООП/АОП. Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{\mathbf{N_1}}{\mathbf{N}_{\textit{общ.}}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

$\mathbf{N_1}$ – количество ДОО, получивших «1» балл

$\mathbf{N}_{\textit{общ.}}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Полностью подтвержденным считается показатель ***«Наличие рабочей программы воспитания ДОО»*** при размещении её на официальном сайте ДОО.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется следующими показателями:

1. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

2. Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Показатель ***«Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»*** признается полностью подтвержденным, если в пояснительной записке ООП ДОО комплексная программа указана как основа.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»*** признается полностью подтвержденным, если в пояснительной записке ООП ДОО указаны парциальные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия.

В качестве региональных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются по показателям:

1. *Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.*
2. *Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).*
3. *Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.*

Оценка и отслеживание динамики ***«Обеспеченности ДОО педагогическими кадрами»***позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям ДОО, позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной. Сохранение (в случае значения 80 % и меньше) или уменьшение значения данного показателя требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в региональную кадровую политику, предусматривающие повышение привлекательности педагогической деятельности в ДОО.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает ***«Наличие у педагогов высшего образования***» (по профилю деятельности). Оценка и отслеживание динамики показателя позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования

в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, что будет способствовать повышению, а сохранение или уменьшение – снижению качества дошкольного образования.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель «***Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации***» Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение – снижения качества дошкольного образования.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Развивающая предметно-пространственная среда. В качестве региональных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования: насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды.

Полностью подтвержденным показатель ***«Насыщенность среды»*** оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Полностью подтвержденным показатель ***«Трансформируемость пространства»*** оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается «2», если РППС по показателю представлена в ОО в полном объёме или оценивается «1», если РППС по показателю представлена в ОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{\mathbf{N_1}}{\mathbf{N}_{\textit{общ.}}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

$\mathbf{N_1}$ – количество ДОО, получивших «1» балл

$\mathbf{N}_{\textit{общ.}}$ – общее количество ДОО Рязанской области

$$ОП_i\ (\%) = \frac{\mathbf{N_2}}{\mathbf{N}_{\textit{общ.}}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

$\mathbf{N_2}$ – количество ДОО, получивших «2» балла

$\mathbf{N}_{\textit{общ.}}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Полностью подтвержденным показатель ***«Полифункциональность материалов»*** оценивается при условии, если:

существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается «2», если РППС по показателю представлена в ОО в полном объёме или оценивается «1», если РППС по показателю представлена в ОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области
N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл
$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_2}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области
N_2 – количество ДОО, получивших «2» балла
$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Полностью подтвержденным показатель ***«Вариативность среды»*** оценивается при условии, если:

в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается «2», если РППС по показателю представлена в ОО в полном объёме или оценивается «1», если РППС по показателю представлена в ОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области
N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл
$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_2}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области
N_2 – количество ДОО, получивших «2» балла

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Полностью подтвержденным показатель ***«Доступность среды»*** оценивается при условии, если:

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается «2», если РППС по показателю представлена в ОО в полном объёме или оценивается «1», если РППС по показателю представлена в ОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_2}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_2 – количество ДОО, получивших «2» балла

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

При оценке РППС важно руководствоваться положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

Психолого-педагогические условия.

В качестве региональных показателей, характеризующих психолого- педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

1. *Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.*
2. *Организовано взаимодействие педагогов с детьми.*
3. *Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся.*

4. *Созданы условия для эмоционального благополучия детей.*

Полностью подтвержденным показатель***«Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом»***оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Полностью подтвержденным показатель***«Организовано взаимодействие педагогов с детьми»*** оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности), педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся»*** считается подтвержденным, если созданные условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся отражены в годовом плане работы ДОО, в виде разнообразных форм поддержки проявлений способностей (конкурсы, развлечения, досуги и др.).

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Полностью подтвержденным показатель ***«Созданы условия для эмоционального благополучия детей»*** оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

При неполном соответствии психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в деятельность ДОО, а также какие меры и мероприятия могут улучшить качество психолого-педагогических условий, например: создание условий для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов с помощью совершенствования методической работы в ДОО, муниципалитете или направление педагогов на обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработки и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.п.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Участие семьи в образовательной деятельности.

Участие семьи в образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

1. *Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО.*
2. *Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.*

Показатель ***«Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО»***подтверждается наличием инструментария для изучения мнения родителей, аналитической справкой по результатам изучения мнения родителей и наличием протоколов родительских собраний.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{\mathbf{N_1}}{\mathbf{N}_{\textit{общ.}}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

$\mathbf{N_1}$ – количество ДОО, получивших «1» балл

$\mathbf{N}_{\textit{общ.}}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО»***, подтверждается соответствием текущему учебному году информации на сайте, интернет страничке.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{\mathbf{N_1}}{\mathbf{N}_{\textit{общ.}}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

$\mathbf{N_1}$ – количество ДОО, получивших «1» балл

$\mathbf{N}_{\textit{общ.}}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Удовлетворённость семьи образовательными услугами.

Показатель ***«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»***считается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье оценивается по следующим показателям:

1. *Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей).*
2. *На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения.*

Показатель ***«Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)»***, который подтверждается наличием плана-графика работы, протоколов проведения указанных в плане мероприятий по работе с родителями.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения»*** наличие, которых подтверждается локальными актами о создании и работе данных подразделений.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим направлениям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Данное направление подтверждается следующими показателями:

1. *Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды.*
2. *Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.*

Показатель ***«Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды»***полностью подтверждается, если в ДОО имеются в наличии сертификаты, подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.п.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий»*** полностью подтверждается, если в ДООразработали, утвердили и реализуют комплекс оздоровительных мероприятий.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Данное направление подтверждается следующим показателем:

1. *Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.*

Показатель ***«Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории»*** полностью подтверждается наличием акта о принятии ДОО к учебному году.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Данное направление подтверждается следующим показателем:

1. *Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил (2020г.).*

Показатель ***«Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил (2020 г.)»***полностью подтверждается наличием актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру; разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО с учетом Санитарных правил (2020 г.)).

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

1. *Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.*
2. *Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).*
2. *Наличие программы развития ДОО.*

Показатель ***«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»*** считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается «1» – при наличии у заведующего/заместителя по ВМР профессионального образования (включая переподготовку), «0» – при отсутствии.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»*** считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Показатель ***«Наличие программы развития ДОО»*** считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средствбюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Методика расчёта показателя:

Показатель оценивается в «1» балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i\ (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$$

где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области

N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл

$N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области

Репрезентативность выборки: для определения исходного состояния системы необходимо осуществить первичный замер показателей, который предполагает участие 100%

отобранных ОО, реализующих программы ДО в регионе и представляют собой генеральную совокупность и удовлетворяет условиям репрезентативности.

Методы сбора и обработки информации

КМКДО РО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: региональном, муниципальном и ДОО.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

Структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО:

- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- аналитический анализ управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных рабочих программ);
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой в ДОО;
- запрос.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучениеи анализ открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение анализ информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в Концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования, разработанной и реализуемой в каждом муниципалитете.

На региональном уровне методом сбора информации является анализ документации, предоставленной муниципальными образованиями Рязанской области. Сбор данных осуществляется с применением Google-форм. Для сбора информации используются единые информационные системы МКДО РФ, содержащие отчетные электронные формы.

Муниципальные образования Рязанской области изучают информацию, предоставленную ДОО.

Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели качества дошкольного образования» (Приложение 1 к КМКДО РО).По результатам анализа информации, предоставленной ДОО, заполняют таблицы (Приложение 2 к КМКДО РО), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

Муниципалитеты предоставляют информацию в электронном виде.

После получения информации из муниципальных образований проводится региональная экспертиза, использующая ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования.

Методы обработки информации: группировка, обобщение, сопоставление, кластерный анализ.

По результатам экспертизы составляют сводную таблицу (Приложение 3 к КМКДО РО).

По каждому показателю определяют среднее значение по региону, а также указываются минимальные и максимальные значения, которые выявлены в Рязанской области. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в

регионе и выделить особенности качества дошкольного образования по муниципалитетам. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития региональной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Рязанской области.

Результаты мониторинга оформляются в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области и размещаются на сайте РИРО во вкладке «Управление качеством образования». На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

3.Мониторинг качества дошкольного образования в Рязанской области

Проведение мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области организуется с целью определения исходного состояния системы и в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется региональным координатором.
2. Региональный мониторинг проводится ежегодно (ноябрь-декабрь).
3. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведение оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт региональным оператором);
- проведение итогового совещания с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- разработку адресных дополнительных программ (программы наставников, программа курсов повышения квалификации/переподготовки) и доведения информации о них до руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет региональный координатор. Региональный координатор и экспертная группа назначаются приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области.
5. Система регионального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трёх взаимосвязанных процессов, предоставляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение экспертом Сводной таблицы мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области;
- оценка деятельности региональной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по результатам проведенной оценки деятельности региональной системы дошкольного образования.

4.Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

в Рязанской области

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Рязанской области составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Рязанской области.
2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
4. Кластерный анализ результатов мониторинга.

Кластерный анализ проводится с использованием сводной таблица обобщенных результатов с учетом численности контингента воспитанников ДОО. По итогам кластерного анализа выделяются три кластера:

1 кластер: ДОО с численностью воспитанников до 50 человек;

2 кластер: ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек;

3 кластер: ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

5. Информация об использовании результатов мониторинга.

Основным документом по результатам мониторинга является аналитический отчет. На основании результатов разрабатываются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик и рекомендации по разработке методических и иных материалов.

6. Динамика качества дошкольного образования в Рязанской области.
7. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Рязанской области.

5.Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Рязанской области

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- отдельным муниципальным образования Рязанской области;
- организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

6.Меры/ мероприятия и управленческие решения по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Рязанской области

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества региональной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечить повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей региональной системы, или могут относиться к деятельности ДОО отдельных муниципалитетов.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

7. Анализ эффективности принятых мер.

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования с учетом повторно проведенного замера;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

Источники(нормативно-правовое и методическое обеспечение концепции)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3(в редакции от 30.042021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/ (Дата обращения: 15.04.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://base.garant.ru/70429494/(Дата обращения: 15.04.2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1 155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/ (Дата обращения: 15.04.2021).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://base.garant.ru/71848426/(Дата обращения: 15.04.2021).
5. Постановление Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://docs.cntd.ru/document/460210528 (Дата обращения: 15.04.2021).
6. Приказ Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://rirorzn.ru/upload/medialibrary/5ce/5ce0c3ee7c57a8bc15fe0c7e8fec57c7.pdf(Дата обращения: 15.04.2021).
7. СП правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020 »[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://docs.cntd.ru/document/566085656 (Дата обращения: 15.04.2021).
8. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://rcoko18.ru/upload/iblock/473/Metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-i-provedeniyu-otsenki-RUM_2021.pdf (Дата обращения 15.04.2021).
9. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20организации%20и%20проведению%20МУМ-2021-1.pdf (Дата обращения 15.04.2021).
10. Федосова И.Е. Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ. – М.: Национальное образование, 2020. – 48 с.

Приложения
к Концепции мониторинга качества дошкольного образования (Рязанская область)

Приложение № 1
К Концепции мониторинга качества
дошкольного образования (Рязанская область)

Оценка показателей качества дошкольного образованияв муниципальном образовании

№ п/п	Показатели	Методика расчета		Подтверждающие информацию документы
1.	**Повышение качества образовательных программ дошкольного образования**			
		ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке

			где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью).	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

2.	**Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**			
		ДОО,в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3	**Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**			
	Кадровые условия:			
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	%	N_1	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении

			$ОП_i$ (%) = $\frac{}{N_{общ.}}$ x 100. где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	%	$ОП_i$ (%) = $\frac{N_1}{N_{общ.}}$ x 100. где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.	%	$ОП_i$ (%) = $\frac{N_1}{N_{общ.}}$ x 100. где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

			$\mathbf{N}_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	
	Развивающая предметно-пространственная среда:			
3.4	Насыщенность среды	%	$ОП_i (\%) = \frac{\mathbf{N_1}}{\mathbf{N}_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области $\mathbf{N_1}$ – количество ДОО, получивших «1» балл $\mathbf{N}_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области $ОП_i (\%) = \frac{\mathbf{N_2}}{\mathbf{N}_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области $\mathbf{N_2}$ – количество ДОО, получивших «2» балла $\mathbf{N}_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.5	Трансформируемость пространства	%	$ОП_i (\%) = \frac{\mathbf{N_1}}{\mathbf{N}_{общ.}} \times 100.$	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке

			где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области $ОП_i (\%) = \frac{N_2}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_2** – количество ДОО, получивших «2» балла **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.6	Полифункциональность материалов	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

			$ОП_i$ (%) $= \frac{N_2}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_2 – количество ДОО, получивших «2» балла $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	
3.7	Вариативность среды	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области $ОП_i$ (%) $= \frac{N_2}{N_{общ.}} \times 100.$	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

			где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_2** – количество ДОО, получивших «2» балла **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	
3.8	Доступность среды	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области $ОП_i (\%) = \frac{N_2}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_2** – количество ДОО, получивших «2» балла **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Психолого-педагогические условия:			

3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

			N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.	**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**			
	Участие семьи в образовательной деятельности:			
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} x 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Удовлетворённость семьи образовательными услугами:			
4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} x 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье:			
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	%	$ОП_i (\%) = \frac{N_1}{N_{общ.}} x 100.$	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

			где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5	**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**			
	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:			
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:			
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:			
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

			где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	
6	**По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях**			
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области **N_1** – количество ДОО, получивших «1» балл **$N_{общ.}$** – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

6.3	Наличие программы развития ДОО	%	$ОП_i$ (%) $= \frac{N_1}{N_{общ.}} \times 100.$ где $ОП_i$ (%) – значение показателя по Рязанской области N_1 – количество ДОО, получивших «1» балл $N_{общ.}$ – общее количество ДОО Рязанской области	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

Приложение № 2
к Концепции мониторинга качества
дошкольного образования (Рязанская область)

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования
в_____(наименование муниципалитета)
Рязанской области по состоянию на _._.202

№ п/п	Показатели	Методика расчета	Подтверждающие информацию документы
1.	**Повышение качества образовательных программ дошкольного образования**		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Количество ДОО, получивших «1» балл	
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью).	Количество ДОО, получивших «1» балл	
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	Количество ДОО, получивших «1» балл	
2.	**Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**		

2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	Количество ДОО, получивших «1» балл	
3	**Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**		
	Кадровые условия:		
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Количество ДОО, получивших «1» балл	
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.	Количество ДОО, получивших «1» балл	
	Развивающая предметно-пространственная среда:		
3.4	Насыщенность среды	Количество ДОО, получивших «2» балла/ Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.5	Трансформируемость пространства	Количество ДОО, получивших «2» балла/ Количество ДОО, получивших «1» балл	
3.6	Полифункциональность материалов	Количество ДОО, получивших «2» балла/ Количество ДОО, получивших «1» балл	
3.7	Вариативность среды	Количество ДОО, получивших «2» балла/ Количество ДОО, получивших «1» балл	
3.8	Доступность среды	Количество ДОО, получивших «2» балла/ Количество ДОО, получивших «1» балл	

	Психолого-педагогические условия:		
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	Количество ДОО, получивших «1» балл	
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	Количество ДОО, получивших «1» балл	
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	Количество ДОО, получивших «1» балл	
4.	**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**		
	Участие семьи в образовательной деятельности:		
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	Количество ДОО, получивших «1» балл	
	Удовлетворённость семьи образовательными услугами:		
4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке

			качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье:		
4.3	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.4	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	Количество ДОО, получивших «1» балл	
5	**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**		
	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:		
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	Количество ДОО, получивших «1» балл	
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:		
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:		
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-	Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки

	бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.		(мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6	**По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях**		
		Количество ДОО, получивших «1» балл	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	Количество ДОО, получивших «1» балл	
	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	Количество ДОО, получивших «1» балл	
	Наличие программы развития ДОО	Количество ДОО, получивших «1» балл	

Приложение № 3
К Концепции мониторинга качества дошкольного образования (Рязанская область)

Сводная таблица
результатов мониторинга качества дошкольного образования в Рязанской области
по состоянию на ____ . _ .202_
ЗАПОЛНЯЕТСЯ В MS EXCEL

Показатели.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в ДОО.

Приложение № 4
к Концепции мониторинга качества дошкольного образования (Рязанская область)

Состав экспертной группы для осуществления мониторинга качества дошкольного образования в Рязанской области

1. Кашаев А.А.., председатель экспертной группы, ректора областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Рязанский институт развития образования») (по согласованию);
2. Чеснокова А.Н., заместитель председателя экспертной группы, проректор по развитию региональной системы образования(по согласованию);
3. Белокрылова А.В., член экспертной группы, консультант отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области (по согласованию);
4. Виноградова А.Н., член экспертной группы, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования (по согласованию);
5. Ивченко Ю.В., член экспертной группы, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования (по согласованию);
6. Специалисты муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), ответственные за проведение мониторингов в муниципалитете (по согласованию).