Приложение №3 к приказу

министерства образования и молодежной

политики Рязанской области

от «22» апреля 2022 года №573

**Адресные рекомендации по результатам анализа** **мониторинга**

**оценки качества дошкольного образования**

**на территории Рязанской области**

**ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ДО – дошкольное образование

МО – муниципальное образование

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО, ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования

ОО с ДГ – общеобразовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, на базе которой открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады

ООП – основная образовательная программа

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 г. №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО») от 15.12.2021 г. №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области» с 16.12.2021 года по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Рязанской области.

По результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рязанской области были составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга (согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области») для специалистов управления образования**,** курирующих ОО; руководителей муниципальных методических служб и руководителей ОО Рязанской области.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей составлены в рамках управленческого цикла с целью выявления и распространения успешных практик, способствующих повышению качества дошкольного образования в Рязанской области.

Адресные рекомендации были рассмотрены на заседании ученого совета ОГБУ ДПО «РИРО» (протокол №1 от 28.01.2022 г.) и направлены участникам образовательных отношений.

**Адресные рекомендации по результатам анализа**

**мониторинга оценки качества дошкольного**

**образования в Рязанской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Кластеры** |
| **ОО с ДГ** | **ДОО** **с численностью воспитанников до 50 человек** | **ДОО** **с численностью воспитанников от 50 до 150 человек** | **ДОО** **с численностью воспитанников свыше 150 человек** |
| **Специалистам муниципальных органов управления образования Рязанской области, курирующим ОО, реализующие образовательные программы ДО** |
| **Качество образовательных программ дошкольного образования** | Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Наличие ООП ОО, разработанной и утвержденной в ОО», «Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО», «Наличие рабочей программы воспитания ОО» рекомендовано:  |
| * обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования
 |
| * обеспечить контроль размещения на сайте образовательных организаций актуальных документов (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания), заверенных печатью и подписью руководителя
 |
| * обеспечить контроль размещения

на сайте образовательных организаций ООП ДОО *(МОУ «Карабухинская основная общеобразовательная школа» и «Путятинская средняя общеобразовательная школа» Путятинского МО, МБОУ «Екимовская средняя школа имени К.Г. Паустовского», МБОУ «Рязанская средняя школа», МБОУ «Заокская средняя школа» Рязанского МО, МБОУ «Калининская средняя школа» Ухоловского МО, МДОУ «Авангардский детский сад», Филиал МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад» Чучковского МО)* |  |
| **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях** | Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Обязательная часть ООП ОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»,«Часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО» рекомендовано: |
| * обеспечить контроль соответствия структуры обязательной и вариативной части ООП ДОО требованиям современных нормативно-правовых документов
 |  |
| **Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано: |
| * рассмотреть вопрос о включение в штатное расписание ОО ставок учителей-дефектологов и тьюторов
 |  | * рассмотреть вопрос об увеличении количества учителей-дефектологов, педагогов-психологов
 |
| * увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, учителей-логопедов, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
 | * увеличить долю административных (руководителей) и педагогических работников (музыкальных руководителей, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
 | * увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
 |  |
| * увеличить долю педагогических работников (педагогов-психологов), имеющих первую квалификационную категорию
 | * увеличить долю педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей) имеющих высшую и первую квалификационные категории
 |  |
| Для совершенствования психолого-педагогических условий в ОО рекомендовано: |
| * обеспечить контроль организации платных образовательных услуг в ОО
 |
| **Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | Для увеличения доли ОО по показателям «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ОО», «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ», «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)», и критерию «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» рекомендовано: |
| * рассмотреть вопрос о создании лекотек и служб ранней помощи, клубов
 |  |
| **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** | Для увеличения доли ОО по показателям «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» и параметрам данного показателя «Сертификат, подтверждающий безопасность дидактического материала/ игрушек», «План комплекса оздоровительных мероприятий»; «Обеспечение комплексной безопасности в ОО»; «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» и параметрам данного показателя «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Порядок организации питания воспитанников» рекомендовано: |
| * обеспечить контроль заполнения формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области с учетом региональных методических рекомендаций
 |
| **Качество управления в дошкольных образовательных организациях** | Для увеличения доли ОО по показателям «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО» и параметрам данного показателя «Положение о ВСОКО», «План осуществления ВСОКО», «Отчеты об осуществлении ВСОКО»; «Наличие программы развития ОО» рекомендовано:  |
| * обеспечить контроль разработки положения о ВСОКО в ОО и размещения данного документа на сайте ОО
 |
|  | * обеспечить контроль согласования программы развития ОО со специалистами управления образования и размещения документа на сайте ОО
 |
| **Руководителям муниципальных методических служб Рязанской области** |
| **Качество образовательных программ дошкольного образования** | В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано: |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию рабочей программы воспитания; раздела коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ в ООП ДОО, АООП/АОП
 | * распространить успешные практики, представленные ОО *Касимовского МО, Кораблинского МО; Михайловского МО; г. Сасово, г. Скопина, г. Рязани,* по проектированию структуры и содержания ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программы воспитания для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников до 50 человек» и «ОО с ДГ»
 |
| **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях** | В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано: |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО
 | * распространить успешные практики, представленные ОО *Касимовского МО, Кораблинского МО; Михайловского МО; г. Сасово, г. Скопина, г. Рязани,* по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО образовательных организаций для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников до 50 человек» и «ОО с ДГ»
 |
| **Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | Для совершенствования образовательных условий в ОО рекомендовано: |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий
 | * распространить успешные практики, представленные ОО *г. Рязани* по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий образовательных организаций для ОО всех кластеров
 |
| * провести мероприятия (консультации, вебинары и др.),направленные на обеспечение методической поддержки по вопросам организации платных образовательных услуг для ОО
 |
| **Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано: |
| * провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на снятие затруднений у педагогических работников, по учету мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО
 |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье
 | * провести мероприятия по распространению лучших практик индивидуальной поддержки развития детей в семье (лекотеки, службы ранней помощи, клубы для родителей) *(МБДОУ «Детский сад №13» г. Сасово, МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга», МБДОУ «Детский сад №5 «Березка», МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»)* для ОО всех кластеров
 |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей
 | * распространить успешные практики взаимодействия ОО с семьей для ОО всех кластеров
 |
| **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** | Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано: |
| * провести мероприятия (консультации, вебинары и др.) направленные на снятие затруднений у педагогических работников по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарного графика и режима занятий) и разработке и реализации комплекса оздоровительных мероприятий
 | * распространить успешные практики обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу для ОО всех кластеров
 |
| **Качество управления в дошкольных образовательных организациях** | Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано: |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию документов, связанных с функционированием ВСОКО в ОО
 | * распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО для ОО всех кластеров
 |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию программы развития ОО
 | * распространить успешные практики проектирования программы развития для ОО всех кластеров
 |
| **Руководителям** **ОО Рязанской области** |
| **Качество образовательных программ дошкольного образования** | В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано: |
| * педагогическим и административным работникам пройти курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО» по проектированию программ ДО (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания)
 |
| * привести содержание и структуру программ (ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания) в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО
 |  |
| * разместить на сайте ОО актуальные документы (ООП ДО, АООП/АОП, рабочую программу воспитания), заверенные печатью и подписью руководителя *(руководителям Александро-Невского МО, Ермишинского МО, Захаровского МО, Клепиковского МО, Милославского МО, Пителенского МО, Пронского МО, Путятинского МО, Рыбновского МО, Ряжского МО, Рязанского МО, Сапожковского МО, Сасовского МО, Спасского МО, Старожиловского МО, Чучковского МО, Шацкого МО, Шиловского МО, г. Касимов, г.Рязань, НДОУ «Православный детский сад «Василек», ЧДОУ «Вальдорфский сад «Домовенок»; АНО ДО «Образовательные технологии»)*
 |
| * разместить ООП ДОО на сайте ОО *(МОУ «Карабухинская основная общеобразовательная школа» и «Путятинская средняя общеобразовательная школа» Путятинского МО, МБОУ «Екимовская средняя школа имени К.Г. Паустовского», МБОУ «Рязанская средняя школа», МБОУ «Заокская средняя школа» Рязанского МО, МБОУ «Калининская средняя школа» Ухоловского МО, МДОУ «Авангардский детский сад», Филиал МОУ Назаровской школы «Дубровский детский сад» Чучковского МО)*
 |  |
| * обеспечить контроль активности ссылок на ООП ДО, АООП/АОП, рабочую программу воспитания при заполнении формы оценки показателей мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области *(Александро-Невского МО, Клепиковского МО, Милославского МО, Пителенского МО, Рязанского МО, ЧУДО «Детский сад «Росточек»», АНО ДО «Центр развития «Планета «Почему»)*
 |
| **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях** | В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано: |
| * привести содержание и структуру обязательной и вариативной части ООП ДОО в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО
 |  |
| **Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано: |
| * увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, учителей-логопедов, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
 | * увеличить долю административных (руководителей) и педагогических работников (музыкальных руководителей, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
 | * увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
 |  |
| * увеличить долю педагогических работников (педагогов-психологов), имеющих первую квалификационную категорию
 | * увеличить долю педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей), имеющих высшую и первую квалификационные категории
 |  |
| Для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ОО рекомендовано: |
| * рассмотреть вопросы по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды в ОО
 |  |
| * обеспечить контроль размещения на сайте ОО активной ссылки на фотографии РППС, которые не содержат изображения моментов проведения педагогами образовательной деятельности в режиме дня детского сада *(МДОУ «Криушинский детский сад», МДОУ «Тумский детский сад «Огонёк», МОУ «Тумская СОШ №3», МОУ «Екшурская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Болоньская средняя общеобразовательная школа» Клепиковского МО; МКДОУ «Пителинский детский сад №1», МКДОУ «Потапьевский детский сад», МКДОУ «Краснопартизанский детский сад» Пителинского МО; МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», дошкольные группы «Октябрьский детский сад», МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», дошкольная группа «Орловский детский сад», МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», дошкольная группа «Восточный детский сад», дошкольная группа МОУ «Пронская СОШ с. Береговая Погореловка, дошкольная группа МОУ «Пронская СОШ» п. Погореловский Пронского МО)*
 |
| * обеспечить контроль размещения фотографии РППС в соответствии с методическими рекомендациями при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области *(МКОУ «Глядковская средняя школа» Сараевского МО, дошкольная группа МОУ «Морозово-Борковская средняя школа» Сапожковского МО, дошкольная группа МКОУ «Кустарёвская средняя школа» Сасовского МО, МДОУ «Побединский детский сад» Скопинского МО, МБОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа» Спасского МО, Филиал МБОУ «Коноплинская средняя школа» «Богородицкая начальная школа» (дошкольная группа) Ухоловского МО; МОУ «Новомичуриская средняя общеобразовательная школа №2» Пронского МО; МБДОУ «Путятинский детский сад «Берёзка» Путятинского МО)*
 |
| * обеспечить контроль активности ссылок на фотографии РППС при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области *(Филиал МОУ «Тырновская СОЩ им. Л.А. Загоскина» «Альютовская начальная школа - детский сад», МОУ «Тырновская средняя общеобразовательная школа имени Л.А. Загоскиина» Пронского МО; МБДОУ «Детский сад №1 «Медвежонок» Рыбновского МО; МОУ «Исадская средняя общеобразовательная школа» Спасского МО; МБДОУ «Истьинский детский сад «Колобок», «Реченька», МБДОУ «Старожиловский детский сад №1 «Радуга» Старожиловского МО; МБОУ «Калининская средняя школа» Ухоловского МО; МБДОУ «Ильинский детский сад» Скопинского МО; МБДОУ «Детский сад №2» с. Ижевское, МБДОУ «Детский сад «Теремок», «Выжелесский детский сад» Спасского МО)*
 |
| * обеспечить контроль размещения ссылок на фотографии РППС в соответствии с методическими рекомендациями при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области *(у Ровновской ОШ – филиала МБОУ «Окская СШ»* по ссылке представлена программа воспитания; *у МДОУ «Чернавский детский сад» Милославского МО, МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Спасского МО, МБДОУ «Детский сад «Яблонька» п. Рязанские сады Старожиловского МО* по ссылке представлена ООП ДО*)*
 |
| Для совершенствования психолого-педагогических условий в ОО рекомендовано: |
| * рассмотреть вопросы об организации платных образовательных услуг
 |
| * организовать контроль размещения на сайте календарного графика и режима занятий в ОО
 |  |
| **Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).** | Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано: |
| * обеспечить контроль своевременного обновления и доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ на сайтах ОО
 |  |
| * запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей
 | * распространить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников до 50 человек» и «ОО с ДГ»
 |
| * внедрить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников в образовательный процесс ОО
 |  |
| **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** | Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано: |
| * разработать и разместить на сайте ОО актуальные, заверенные руководителем документы по реализации комплекса оздоровительных мероприятий; нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; по организации рационального и сбалансированного питания с учетом Санитарных правил (2020 г.); по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)
 |  |
| **Качество управления в дошкольных образовательных организациях** | Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано: |
| * разработать положение о ВСОКО в ОО и разместить актуальный и заверенный руководителем документ на сайте ОО
 |
| * разработать программу развития ОО, согласовать программу развития ОО со специалистами управления образования и разместить актуальный и согласованный документ на сайте ОО
 |
|  | * распространить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО
 |
| * внедрить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО образовательных организаций кластеров «ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек», «ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек»
 |

Таким образом, представленные адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области позволили спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в регионе.