

1. Качественная оценка результатов ВПР (количество учащихся в классе, количество выполнявших работу, количество выполнивших работу на «5», «4», «3», не справившихся с работой, средний балл по классу, качество знаний (в %), успеваемость (в %)).
2. Сравнительный анализ входного, промежуточного, рубежного мониторинга и результатов ВПР по предмету в классе, указанном в сопроводительном письме (класс, предмет, ФИО учителя, результаты входного, промежуточного, рубежного контроля, отметка по ВПР у каждого обучающегося в соответствии со списочным составом, участие в предметных олимпиадах, конкурсах).
3. Анализ выполнения ВПР в разрезе отдельных заданий (элементы содержания ВПР и освоение их каждым обучающимся; объяснение учителем успешности/ неуспешности выполнения заданий каждым обучающимся).
4. Анализ выполнения ВПР обучающимися с низкими образовательными результатами заданий повышенной сложности (Ф.И. обучающегося, № задания, пояснения учителя в случае успешного выполнения задания).
3. Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов ВПР.
6. Информация об учителях, чьи обучающиеся выполняли ВПР (ФИО учителя, преподаваемый предмет, стаж работы в должности «учитель» по предмету «русский язык» или «математика», уровень образования и квалификации, курсы повышения квалификации (тема, дата прохождения курсов)).
7. Анализ особенностей организации учебного процесса по указанным предметам.
8. Эффективность применения учителями технологий и методик обучения.
9. Особенности деятельности методической службы ОО в части организации проведения и анализа оценочных процедур (ВПР).
10. Данные об уровне образования родителей участников ВПР (всего родителей, из них имеют высшее образование, среднее профессиональное образование, среднее общее образование, не имеют образования).
11. Выводы.