

Информационно - аналитическая справка
по итогам проведения итогового собеседования по русскому языку
в Старожиловском муниципальном районе

Дата проведения – 10 февраля 2021 года

Количество выпускников 9 классов – 147 чел.

Количество участников итогового собеседования – 144 человек

Не участвовали – 1 чел. (1 чел. – обучающийся Хрущевской средней школы, 10.01.2021 г. исполнилось 18 лет, на территории региона отсутствует, местонахождение неизвестно), 2 чел. обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (Старожиловская средняя школа).

Получили «зачет» - 144 чел., или 100 %

Для 1 обучающегося 9 класса (Мелекшинский филиал Столпянской средней школы) было снижено количество баллов, необходимое для получения зачета (5 баллов), учащийся получил за итоговое собеседование «зачет».

Анализ по количеству набранных баллов:

- 5 баллов – 1 чел., или 0,7 %
- 6 баллов - 0 чел.
- 7 баллов - 0 чел.
- 8 баллов - 0 чел.
- 9 баллов – 0 чел.
- 10 баллов – 6 чел., или 4,2%
- 11 баллов – 12 чел., или 8,3%
- 12 баллов – 7 чел., или 4,9%
- 13 баллов – 14 чел., или 9,7%
- 14 баллов – 17 чел., или 11,8%
- 15 баллов – 18 чел., или 12,5%
- 16 баллов – 15 чел., или 10,4%
- 17 баллов – 13 чел., или 9,0%
- 18 баллов – 18 чел., или 12,5%

- 19 баллов – 15 чел., или 10,4 %

- 20 баллов - 8 чел., или 5,6 %

Результаты итогового собеседования значительно выше по сравнению с 2020 годом: 47,9 % обучающихся набрали от 16 до 20 баллов.

Во время, отведенное на проведение итогового собеседования, уложились все учащиеся.

Во всех общеобразовательных учреждениях использовались две аудитории: аудитория проведения итогового собеседования и аудитория ожидания.

Оценивание ответов участников итогового собеседования проводилось в режиме реального времени, необходимости в прослушивании и оценивания ответов участников после проведения итогового собеседования не было.

«Аварийного» завершения работы станции записи не было.

Итоговое собеседование проводилось во время текущего учебного процесса.

В качестве экзаменаторов-собеседников привлечены учителя начальных классов, в качестве технических специалистов – учителя, преподающие информатику, педагоги других предметов.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1 и 2. Наибольшие затруднения вызвали задание 2 «Пересказ текста» и задание 3 «Монологическое высказывание».

Наиболее типичные ошибки при выполнении заданий, допущенные участниками итогового собеседования:

- ошибки при цитировании: высказывание включалось в текст неуместно и нелогично;
- грамматические ошибки;
- орфоэпические ошибки;
- искажение слов во время прочтения личных окончаний глаголов, падежных окончаний прилагательных и причастий, фамилий героев предложенного текста;
- для монолога в основном выбирали описание фотографии и повествование на основе жизненного опыта;
- не все участники привели 10 фраз, однако ответы обучающихся по сравнению с результатами 2020 года стали более уверенными;
- речь участников отличается бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, присутствует косноязычие;

Анализ итогового собеседования выявил несколько проблем:

- учащиеся не умеют строить диалоги и вести беседу;

- лексикон многих обучающихся очень ограничен, речь отличается бедностью, неточностью словаря, используются однотипные речевые конструкции, присутствует лексика разговорного стиля, «сленговые» формы слов.

Консультант УО и МП *Хоменко* Т.Н. Хоменко