Описание
муниципальной управленческой модели перевода ОО со СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы в Старожиловском районе

Муниципальная управленческая модель перевода ОО со СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы в Старожиловском районе разработана с целью внедрения и совершенствования управленческих механизмов работы с данным типом образовательных организаций, отражает муниципальную специфику работы с данной категорией школ и включает в себя основные механизмы управления реализации мероприятий, предусмотренных пунктом 2.3 раздела 5 «Система программах мероприятий» подпрограммы 1 «Развития образования и молодежной политики», утвержденных Приказом №1552 от 30.12.2019г. Модель управления перевода ОО со СНОР и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих ее внедрение в образовательных организациях и достижение поставленных результатов.

В модели отражены все этапы работы, это:

- сбор данных о качестве образования;
- анализ качества и выявление проблем;
- изучение и обсуждение эффективных педагогических практик;
-разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание методической помощи;
- диагностика реализации рекомендаций.

Обозначены все структуры, задействованные в реализации проекта. Это, в первую очередь, сами школы со СНОР и ШФНСУ. Также основным участником реализации модели является муниципальная методическая служба, оказывающая методическую помощь школам со СНОР и ШФНСУ на муниципальном уровне, учитывая специфику каждой школы.

Модель предусматривает взаимодействие школ со СНОР и школ-шефов для изучения и внедрения эффективных педагогических и управленческих практик в работу школ со СНОР.

В модели присутствует МОУО как исполнительный орган управления образования, ответственный за повышение качества образования в каждом муниципалитете.

Модель предусматривает создание таких структурных компонентов, как

- МРГН – муниципальная рабочая группа по наставничеству;
- ШРГН – школьные рабочие группы по наставничеству. Указаны новые механизмы воздействия на образовательный процесс, которые будут способствовать достижению поставленных результатов, а также уровни взаимодействия:
  - ученик – ученик;
  - учитель – ученик;
  - учитель – учитель;
  - работодатель – ученик (от 15 до 19 лет).

Целью модели является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Модель будет способствовать улучшению показателей образовательной организации в образовательной, социокультурной и других сферах, а также обеспечит переход школы со СНОР и ШРНСУ в эффективный режим работы.