

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
СТАРОЖИЛОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ.

от 17. 06.2022г.

№ 35/1

О мониторинге состояния системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи в
Старожиловском муниципальном районе Рязанской области

В соответствии с утвержденной концепцией совершенствования системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в
Старожиловском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 . Информационно-методическому центру системы образования
(директор Демина Н.Н.) в срок до 24.06.2022 года провести мониторинг
состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в Старожиловском районе за 2021-2022 год (далее -
Мониторинг) по следующим муниципальным показателям:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВсOШ с
нарастающим итогом;
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных
достижений школьников;
- количество обучающихся-участников региональных и всероссийских
конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению,
поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с
нарастающим итогом;
- учет участия детей с ОВЗ в различных конкурсах и олимпиадах;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- охват детей, обучающихся по индивидуальным планам
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных
компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих
психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом.

- 2. В срок до 30 июня 2022 года провести анализ результатов Мониторинга и предоставить в управление образования и молодежной политики Старожиловского района соответствующие аналитические материалы.
- 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования

Соушев А.С.



Утверждаю

Начальник управления образования



Соушев А.С.

« » 2022г.

Аналитическая справка о результатах мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Старожиловском районе в 2021-2022 уч.г.

Согласно приказу управления образования и молодежной политики администрации Старожиловского района Рязанской области №37 от 06.09.2021г. в образовательных организациях района в марте 2022г прошел мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Старожиловском районе в 2021-2022 уч.г. Анализ сделан на основании сведений, полученных от школ-участниц мониторинга.

В мониторинге приняли участие все базовые школы и их филиалы. Мониторинг осуществлялся по муниципальным показателям, соответствующим методическим рекомендациям ФИОКО и отраженным в приказе УОиМП. Данные мониторинга показали участие школьников во ВсОШ, различных конкурсах и мероприятиях, нацеленных на выявление и развитие способностей и талантов у обучающихся школ района.

Наиболее массовым из указанных мероприятий является олимпиадное движение на школьном этапе. Его участниками стала практически половина учащихся. В региональном этапе приняла участие пятая часть школьников, в региональном – 0.6%, что в количественном выражении соответствует 8 участникам. Фактически на региональный этап 6 предметных олимпиад прошли 11 человек, трое не смогли поехать по уважительным причинам. В 4 –ех олимпиадах РЭ из 6 у нас 4 результативных участия (фактически это 3 ученика): 2 первых места (победа по технология (мальчики) и ОБЖ), 2 - призовых (химия, литература).

Высокий процент составляет участие школьников в муниципальных конкурсах и мероприятиях – 44.7%. Доля участников региональных мероприятий - около 12%. Важный показатель – участие в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Таких учащихся - 4.6%.

В районе отмечается значительный охват учащихся дополнительным образованием: 81%. Именно эти школьники становятся активными участниками творческих конкурсов различного уровня.

В каждой школе работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов осуществляется по утвержденным планам или программам. Имеющиеся в школах педагоги-психологи (4 чел.) используют в своей работе психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

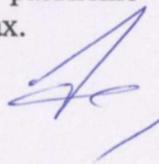
Из недостатков в работе с одаренными детьми стоит отметить недостаточное количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетенции по этому направлению: 3.3% педагогов от общего количества.

Выводы и предложения

В целом, работа по выявлению, поддержке и развитию способности и талантов у детей и молодежи говорит о ее системности и результативности. Для ее оптимизации предлагается

- добиться более массового участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ;
- более активно вовлекать учащихся в конкурсное движение и участие в различных мероприятиях разных уровней в рамках основного и дополнительного образования;
- педагогам активизировать свою работу по повышению уровня профессиональных компетенций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи через обучение на целевых курсах.

Методист ИМЦ СО



Рослякова В.Н.