



Аналитическая справка о результатах мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Старожиловском районе в 2020-2021 уч.г.

Согласно приказу управления образования и молодежной политики администрации Старожиловского района Рязанской области №37 от 06.09.2021г. в образовательных организациях района в сентябре прошел мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Старожиловском районе в 2020-2021 уч.г. Анализ сделан на основании сведений, полученных от школ-участниц мониторинга.

В мониторинге приняли участие все базовые школы и их филиалы. Мониторинг осуществлялся по муниципальным показателям, соответствующим методическим рекомендациям ФИОКО и отраженным в приказе УОиМП. Данные мониторинга показали участие школьников во ВсОШ, различных конкурсах и мероприятиях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов у обучающихся школ района.

Наиболее массовым из указанных мероприятий является олимпиадное движение на школьном этапе. Его участниками стали 68% учащихся. В муниципальном этапе приняли участие 37% школьников, в региональном – 15 участников (7% от числа старшеклассников) по 12 предметам. В пяти олимпиадах РЭ наши учащиеся завоевали 6 призовых мест (3% от числа старшеклассников).

Высокий процент составляет участие школьников в муниципальных конкурсах и мероприятиях – 48.3%. Доля участников региональных мероприятий - около 15%. Важный показатель – участие в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Таких учащихся - 4.4%.

В районе отмечается значительный охват учащихся дополнительным образованием: 80%. Именно эти школьники становятся активными участниками творческих конкурсов различного уровня.

В каждой школе работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов осуществляется по утвержденным планам или программам. Имеющиеся в школах педагоги-психологи (4 чел.) используют в своей работе психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Из недостатков в работе с одаренными детьми стоит отметить недостаточное количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетенции по этому направлению: 3.3% педагогов от общего количества.

Выводы и предложения

В целом, работа по выявлению, поддержке и развитию способности и талантов у детей и молодежи говорит о ее системности и результативности. Для ее оптимизации предлагается

- добиться более массового участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ;
- более активно вовлекать учащихся в конкурсное движение и участие в различных мероприятиях разных уровней в рамках основного и дополнительного образования;
- педагогам активизировать свою работу по повышению уровня профессиональных компетенций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи через обучение на целевых курсах.

Методист ИМЦ СО

Рослякова В.Н.

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Старожиловском районе в 2020-2021 уч.г.

Показатели	Данные
- доля участников школьного этапа олимпиады от общего количества учащихся;	68%
- доля участников муниципального этапа олимпиады от общего количества учащихся;	37%
- доля участников регионального этапа олимпиады от общего количества старшеклассников;	7%
- доля участников всероссийского этапа олимпиады от общего количества учащихся;	-
- доля обучающихся, участников муниципальных конкурсов и мероприятий, от общего количества обучающихся;	48.3%
- доля обучающихся, участников региональных конкурсов и мероприятий, от общего количества обучающихся;	14.8%
- доля обучающихся, участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	4.4%
- доля участия детей с ОВЗ в различных конкурсах и олимпиадах от общего количества обучающихся;	1%
- доля обучающихся в системе дополнительного образования;	80%
- доля обучающимся по индивидуальным учебным планам;	2.4%
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогов;	3.3%
- наличие педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;	4 чел.
- наличие планов/программ/проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	+

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
СТАРОЖИЛОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 06.09.2021г.

№ 37

**О мониторинге состояния системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи в
Старожиловском муниципальном районе Рязанской области**

В соответствии с утвержденной концепцией совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Старожиловском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру системы образования (директор Демина Н.Н.) в срок до 8 октября 2021 года провести мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Старожиловском районе за 2020 год (далее - Мониторинг) по следующим муниципальным показателям:
 - количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ с нарастающим итогом;
 - учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
 - количество обучающихся-участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
 - учет участия детей с ОВЗ в различных конкурсах и олимпиадах;
 - охват обучающихся дополнительным образованием;
 - охват детей, обучающихся по индивидуальным планам;
 - доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;
 - количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом.

2. В срок до 15 октября 2021 года предоставить в управление образования и молодежной политики администрации Старожиловского района Рязанской области отчет о результатах Мониторинга.

3. В срок до 22 октября 2021 года провести анализ результатов Мониторинга и предоставить в управление образования и молодежной политики Рязанской области соответствующие аналитические материалы.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
Образования



Соушев А.С.