«Профессиональное самоопределение учащихся на специальности, актуальные для региона»

(Из опыта работы МБОУ « Истьинская средняя школа». Выступление директора школы Хоменко Н.Е. на вебинаре для руководителей школ, работающих в направлении профориентации учащихся на агроспециальности)

Вопрос «Кем быть?» – жизненно важный вопрос для любого человека, а для наших детей, особенно. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в мире профессий сложно, особенно тем, кто заканчивает школу. Детям надо будет остановить свой выбор на профессии, которая соответствует двум параметрам: важной, нужной для общества и соответствующей их запросам и интересам. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентационная работа в школе.

В ФЗ «Об образовании РФ» № 273 (с изменениями 2020 г.) о профориентации говорится в ст. 34, 42 и ст. 66.(на слайд) В этих статьях сказано, что одна из целей школьного образования – это профориентация, подготовка школьников к самостоятельному жизненному выбору, осознанному выбору профессии, получения профессионального образования и началу профессиональной деятельности.

В нашей школе работа по профориентации проводится в течение многих лет. «Где родился, там и пригодился» так звучит русская пословица, и для нас она очень актуальна. Так как мы живём в сельской местности, и нам проблемы села очень близки. На территории нашего поселения находятся два крупных хозяйства. Хотелось бы, чтобы выпускники нашей школы оставались в нашем селе, работая на местных предприятиях. В свете последних решений Правительства о развитии сельских территорий мы очень надеемся, что изменения, задуманные Правительством, коснуться и нас. И тогда наша работа по профориентации среди учащихся будет особенно нужной и очень полезной.

Так что же такое профориентация?

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, т. к. только на них происходит прямое воздействие наребёнка, его психику через специально организованную деятельность общения.

Правительство Рязанской области разработало Стратегию социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года (Постановление Правительства Рязанской области от 25.12.2018 г. № 418). Это, своего рода, программа развития нашей области, где одним из первых приоритетов является профессиональное образование, а также развитие агропромышленного комплекса и экологическая безопасность региона. Поэтому выбранные для профориентации направления актуальны не только для нашего села, но и в целом для региона.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Наши школьники сейчас нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете. Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой *частью всестороннего и гармоничного развития личности.*

В процессе профориентации школьники получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Старшеклассники принимают решение о выборе профессии, у большинства из них четко определяются мотивы учебной деятельности и, соответственно, они выбирают те предметы для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ, которые им будут необходимы для поступления в выбранные учебные заведения.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии. Современное представление педагогической сущности профессиональной ориентации связано *с характеристикой его важнейших компонентов: профессионального самоопределения и создания предпосылок построения профессиональной карьеры.*

Назову основные направления профориентационной работы школы:
- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Тема нашего школьного инновационного проекта «ЭкоПРОФ: центр профориентации на «зеленые» специальности, востребованные в сельхозпредприятиях муниципального образования - Старожиловский муниципальный район» обусловлена самой жизнью.

В регионе проект по практической профориентации школьников впервые реализуется в рамках сетевого взаимодействия. Проект направлен в первую очередь на практическую профориентацию обучающихся на базе «зеленых» мастерских и лабораторий, в том числе на профориентацию подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выпускники нашей школы в большинстве своём становятся студентами колледжей и вузов, которые готовят специалистов для работы на сельскохозяйственных предприятиях.

По нашим данным за последние 5 лет в средние профессиональные учебные заведения, готовящие специалистов для сельскохозяйственных предприятий, поступает более 35% выпускников и в высшие – 25 % выпускников школы.

Уважаемые родители, сейчас важнейшая задача – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности. На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок, знание которых оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.

- В данный момент престижными считаются профессии: Программисты, специалисты IT-технологий. ...
- Предприниматели, бизнесмены. ...
- Топ-менеджер — лицо компании, руководитель высшего звена, что само по себе престижно. ...

Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

А сегодня рынок труда в России достаточно остро ощущает нехватку в представителях рабочих специальностей. В среднем, за год спрос на рабочий персонал увеличивается на 10%. Согласно результатам исследования, работодателям сложнее найти высококвалифицированных рабочих,

например, электрика или токаря, чем офисных менеджеров или бухгалтеров. За последние два года потребность в таких специалистах увеличился на 65% в Москве, 67% в Санкт-Петербурге, а в регионах на 40%.

- Выбор профессии под давлением родителей

Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка:нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту; часто родительские советы можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни»: «Будь врачом – нас и себя будешь лечить», или такая позиция «Становись поваром – хоть готовить научишься» и т.д.;

И еще одно родительское заблуждение – представление о том, что высшее образование, которое непременно должен получить их ребенок, автоматически разрешит проблемы с нахождением удачной и хорошо оплачиваемой работы. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации.

Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае – высшее образование, может быть достигнуто и ступенчатым путем: Профтехколледж – техникум – ВУЗ, или при совмещении работы с заочной формой обучения.

Вам, родители, не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.

По статистическим данным население Земли растёт – а к 2050 году оно может увеличиться на 2 млрд. человек. Чтобы человечество не столкнулось с глобальным голодом, естественно, такую массу народа надо накормить. А кто это будет делать?

К сожалению, сейчас мало кто задумывается о будущем, и сельскохозяйственные профессии у ребятне пользуются большой популярностью, но в дальнейшем, я вас уверяю, их престиж возрастёт.

Новые технологии позволят эффективно обрабатывать площади, используя меньше рабочих рук, а усложнение отрасли - к качеству человеческого капитала. Агроспециалистам будущего понадобится системное мышление, развитые организаторские способности и знания в сфере ITи и биотехнологий. Фермеры начнут мыслить, как инновационные предприниматели – будут применять новые технологические решения, повышающие эффективность их хозяйств.

Вместе с развитием отрасли большое внимание будет уделяться вопросам экологии – вредные удобрения и технологии производства будут постепенно заменяться на безопасные для окружающей среды. Сельскохозяйственные роботы и «умные системы» будут постепенно переходить на энергию солнца и ветра.

Какие же «зелёные» специальности появятся в ближайшем будущем? Об этом мы узнаем в Атласе новых профессий Сколково.

Одна из новых профессий Агроинформатика/Агрокибернетика. Это высококвалифицированный специалист по внедрению новых технологий, который занимается информатизацией и автоматизацией сельскохозяйственных предприятий.

Сити-фермер – специалист по обустраиванию и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскрёбов крупных городов. Сад на крыше потребует отдельного

специалиста-агронома, который будет сажать растения, ухаживать за ними и собирать урожай.

А теперь о потребностях в профессиях в нашем регионе.

Оператор автоматизированной сельхозтехники – это специалист, управляющий автоматизированной техникой на ферме: системами датчиков, беспилотниками и агроботами через компьютер.

Сельскохозяйственный эколог – это специалист по утилизации отходов и разделению мусора, а именно по разработке принципов утилизации последствий ведения сельского хозяйства, который будет также заниматься восстановлением почв.

Агроном-экономист – это высококвалифицированный специалист по обеспечению конкурентоспособности выпускаемой продукции и экономически эффективной работы сельскохозяйственной компании, подстраивает работу предприятия под нужды и потребности рынка.

Инженер «зеленого» транспорта**.** Электромобили и беспилотный транспорт - наше будущее и еще одна обширная сфера по производству «зеленых» вакансий на рынке труда. С течением времени эта отрасль будет расти, добавляя по всему миру сотни тысяч рабочих мест.

Инженер «зелёного» хозяйства - это специалист, который выполняет работы по устройству скверов и газонов, содержанию зеленых насаждений в мегаполисе.

«Зеленые» строители – специалисты поиспользованию экологически безвредных материалов. При возведении зданий процесс требует понимания того, что, где и как использовать, чтобы дом стал устойчивым в обоих смыслах слова — не только не развалился, но и действительно оказался энергоэффективным, недорогим и экологичным. Спрос на тех, кто знает, как этого добиться, будет расти.

Биолог

Человек может выбрать работу, связанную с растениями, животными или бактериями. Работают биологи и микробиологи, как правило, в лаборатории при минимальном контакте с окружающими. В вузе эта специальность может называться биология, биотехнология, биоинженерия.

Эколог

Человек этой профессии – главный инспектор природы. В его задачи входит проверка состояния воды, воздуха, почвы и соотнесение данных с показателями нормы. В случае отклонений главная задача эколога – разработать план о том, как вернуть показатели в пределы нормы.

Эту специальность выбирают молодые люди, которым нравится проводить время на свежем воздухе. Получить ее можно по направлениям «экология и природопользование», «агрономия»,

Овощевод-агроном

Из профессий, связанных с растениями, эти самые популярные. Быть овощеводом или агрономом не только полезно для государства, но и выгодно для себя.

Если работа с растениями приносит вам удовольствие, а также, если вы любите натуральные продукты, идите на специальность «агрономия».

Ребята, я познакомила вас с небольшим количеством «зелёных» профессий, за которыми будущее и которые будут востребованы в нашем регионе

Чтобы сделать правильный выбор, школьники участвуют в профориентационных проектах.

Существуютгосударственные профориентационные проекты, в которых можно участвовать индивидуально или от школы. В одних вы можете пройти тестирование, в других - поучаствовать в мастер-классах, в третьих – подросток может раскрыть свои способности и поработать в профессиях.

✎*Проектория - ежегодный форум, на котором обмениваются опытом педагоги и психологи в области профориентации, а подростки участвуют в мастер-классах и готовят проекты по разным профессиональным направлениям.*

✎*Билет в будущее - проект создается союзом World Skills Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия). Проходит 1 раз в год. Рассчитан на школьников 6-11 классов. Одна из его целей - популяризация рабочих профессий и поиск талантливых ребят, которые хотят развиваться в профессиях производственно-технологического профиля.*

✎*Региональный проект «Ключи к профессии», разработанный областным министерством образования, РИРО и Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» на базе факультета психологии МГУ им. Ломоносова, поможет вам определить свои склонности к различным областям научных знаний, способностей и труда.*

✎*Всероссийская ПрофДиагностика - комплексное профтестирование учащихся 9-11 классов с обратной связью и рекомендациями для родителей детей.*

✎*Большая перемена - развивающий проект 2020 года для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях. Финал этого проекта мы недавно видели по центральному телевидению. И отрадно, что наши рязанцы выступили очень достойно.*

В одном из таких проектов «Эко:ПРОФ» принимает участие и наша школа. О нём вы уже слышали и сегодня сможете познакомиться с конкретными программами.

Заканчивая, хочу высказать ещё одну мысль. Профессия – это не только работа. Это отчасти образ жизни, и от того, насколько правильно наши дети выберут профессию, зависит во многом их благополучие и удовлетворенность своим существованием, своей карьерой.