Приложение №1 к приказу

министерства образования и молодежной

политики Рязанской области

от «22» апреля 2022 года №573

**Информационная справка по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Рязанской области**

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом ОГБУ ДПО РИРО от 15.12.2021 №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области» с 16.12.2021 по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Рязанской области.

Согласно выше перечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимало участие 417 образовательных организаций Рязанской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, из 29 муниципальных образований (далее – МО): 309 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и 108 общеобразовательных организаций, на базе которых открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады (далее – ОО с ДГ).

**Цель** мониторинга - получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО, реализующих программы дошкольного образования.

Определены следующие показатели мониторинга:

* качество образовательных программ дошкольного образования:

– доля ОО, имеющих в наличии основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, основная образовательная программа дошкольного образования которых соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу/адаптированную образовательную программу, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

* качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

– доля ОО, обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

* качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами, которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общего количества педагогов Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Трансформируемость пространства развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Полифункциональность материалов развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Вариативность среды развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Доступность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано позитивное взаимодействие педагогов и родителей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

* обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

– доля ОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

* обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно- пространственной среды, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

* качество управления в дошкольных образовательных организациях:

– доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области;

– доля ОО, в которых разработана и реализуется программы развития ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Рязанской области.

Мониторинг региональной системы дошкольного образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год.

К основным методам сбора информации относится анализ документации, предоставленной органами управления образованием Рязанской области, собранные в рамках мониторингового исследования.

Анализ результатов мониторинга осуществлен по кластерам:

1. ДОО:

1 кластер (76 ДОО): ДОО с численностью воспитанников до 50 человек;

2 кластер (115 ДОО): ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек;

3 кластер (118 ДОО): ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

II. ОО с ДГ (108).

Результаты мониторинга представлены в сводной *Таблице 1*.

**Региональные показатели оценки качества дошкольного образования**

**на территории Рязанской области**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Региональные показатели** | **Значение показателя по Рязанской области (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО, %)** | | **Значение показателя в разрезе кластерного анализа** | | | |
| **ДОО** | | | **ОО с ДГ** |
| **До 50 воспитанников**  **(доля от количества ОО в кластере, %)** | **От 50 до 150 воспитанников**  **(доля от количества ОО в кластере, %)** | **Свыше 150 воспитанников**  **(доля от количества ОО в кластере, %)** | **(доля от количества ОО в кластере, %)** |
| **Качество образовательных программ дошкольного образования** | | | | | | |
| Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО | 90\* | | 89\* | 94\* | 96\* | 81\* |
| Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию | 90 | | 89 | 94 | 96 | 81 |
| Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО | 36 | | 5 | 42 | 81 | 2 |
| Наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО | 75 | | 72 | 86 | 87 | 83 |
| **Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** | | | | | | |
| Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО | 85 | | 75 | 91 | 93 | 76 |
| Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО | 80 | | 68 | 91 | 92 | 62 |
| **Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | | | | | | |
| Педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности): | |  |  |  |  |  |
| Воспитатели | | 81 | 86 | 77 | 83 | 75 |
| Музыкальные руководители | | 80 | 70 | 80 | 81 | 81 |
| Инструктора по физическому воспитанию | | 80 | 100 | 75 | 83 | 50 |
| Учителя -логопеды | | 89 | 100 | 85 | 91 | 60 |
| Учителя-дефектологи | | 87 | – | 92 | 84 | – |
| Педагоги-психологи | | 87 | 50 | 93 | 88 | 64 |
| Тьюторы | | 63 | – | 100 | 50 | – |
| Насыщенность РППС: | |  |  |  |  |  |
| *в полном объеме* | | 36 | 29 | 30 | 40 | 43 |
| *частично* | | 43 | 37 | 51 | 53 | 29 |
| Трансформируемость пространства РППС: | |  |  |  |  |  |
| *в полном объеме* | | 38 | 32 | 29 | 42 | 51 |
| *частично* | | 40 | 32 | 54 | 52 | 20 |
| Полифункциональность материалов РППС: | |  |  |  |  |  |
| *в полном объеме* | | 39 | 37 | 30 | 40 | 51 |
| *частично* | | 39 | 28 | 51 | 53 | 19 |
| Вариативность РППС: | |  |  |  |  |  |
| *в полном объеме* | | 39 | 36 | 33 | 38 | 49 |
| *частично* | | 40 | 28 | 49 | 54 | 22 |
| Доступность РППС: | |  |  |  |  |  |
| *в полном объеме* | | 37 | 32 | 29 | 38 | 47 |
| *частично* | | 40 | 32 | 50 | 55 | 20 |
| Безопасность РППС(полностью подтверждено) | | 83 | 76 | 90 | 93 | 69 |
| Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом(календарный график и режим занятий) | | 73\* | 66\* | 81\* | 84\* | 59\* |
| Организовано взаимодействие педагогов с детьми(календарный график и режим занятий) | | 73\* | 66\* | 81\* | 84\* | 59\* |
| Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся: | |  |  |  |  |  |
| *План организации взаимодействия с семьями воспитанников* | | 84 | 84 | 91 | 89 | 72 |
| *Порядок оказания платных образовательных услуг* | | 51 | 38 | 54 | 75 | 30 |
| **Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,**  **удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка**  **развития детей в семье)** | | | | | | |
| Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО | 27 | | 29 | 33 | 25 | 19 |
| Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО | 82 | | 79 | 87 | 95 | 67 |
| Удовлетворённость семьи образовательными услугамиподтверждена аналитическими материалами | 32 | | 39 | 38 | 36 | 14 |
| Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) | 84 | | 76 | 91 | 92 | 73 |
| Действуют дополнительные структурные подразделения | 42 | | 32 | 68 | 44 | 26 |
| **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу** | | | | | | |
| Обеспечена безопасность РППС | 83\* | | 76\* | 84\* | 91\* | 57\* |
| Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий | 81 | | 74 | 85 | 93 | 67 |
| Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории | 83\* | | 76\* | 90\* | 93\* | 69\* |
| Утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками | 83 | | 72 | 96 | 92 | 68 |
| Организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.) | 80 | | 76 | 92 | 88 | 60 |
| **Качество управления в дошкольных образовательных организациях** | | | | | | |
| Руководители имеют требуемое профессиональное образование | 88 | | 83 | 94 | 99 | 75 |
| Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО (далее - ВСОКО) | 67 | | 64 | 83 | 76 | 43 |
| Разработана и реализуется программа развития ОО | 66 | | 58 | 79 | 81 | 42 |

\**Примечание:*

*На снижение значения по показателям «Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО», «Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом (календарный график и режим занятий)», «Организовано взаимодействие педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)», «Обеспечена безопасность РППС», «Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории» существенно повлияло:*

* *отсутствие активных ссылок на запрашиваемую информацию;*
* *наличие ссылки не на конкретный документ, а на главную страницу сайта ОО;*
* *неактуальность даты утверждения документа;*
* *отсутствие на документах печати и подписи руководителя;*
* *несоответствие представленной информации региональным методическим рекомендациям по заполнению формы оценки показателей мониторинга качества дошкольного образования.*

В ходе мониторингового исследования не удалось рассчитать показатель «доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами, которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием», так как со стороны ОО, реализующих программу ДО, предоставлена некорректная информация. В процессе подготовки к следующему мониторингу будет скорректирована методика расчета данного показателя.

Анализ полученных в ходе мониторингового исследования данных показал, что были выявлены значения показателей по Рязанской области выше 75% по следующим направлениям:

* качество образовательных программ дошкольного образования:

– наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО (90%);

– наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию (90%);

– наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО (75%).

* качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

– обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (85%);

– часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (80%).

* качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности):

– воспитатели – 81%;

– музыкальные руководители – 80%;

– инструктора по физическому воспитанию – 80%;

– учителя – логопеды – 89 %;

– учителя-дефектологи – 87%;

– педагоги-психологи – 87%.

– созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся (организация взаимодействия с семьями воспитанников) (84%);

* обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

– организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО (82%);

– организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) (84%);

* обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

– обеспечена безопасность РППС (76%);

– разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий (81%);

– обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории (76%);

– утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (83%);

– организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.) (80%).

* качество управления в дошкольных образовательных организациях:

руководители имеют требуемое профессиональное образование (88%).

В ходе мониторингового исследования были выявлены значения показателей по Рязанской области ниже 50% по следующим направлениям:

* качество образовательных программ дошкольного образования:

наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО (36%).

* качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО (27%).

В ходе анализа результатов мониторингового исследования по показателям было выявлено, что показатели:

– ниже средних по региону характерны для ДОО с численностью воспитанников до 50 человек и ОО с ДГ;

– выше средних по региону характерны для ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек и ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования Рязанской области. С учетом результатов проведенного мониторинга в Рязанской области выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования Рязанской области.