

Итоговый отчет по результатам
мониторинга показателей системы оценки качества подготовки
обучающихся муниципальных образовательных учреждений
Старожиловского района за 2020-2021 учебный год

Направление	Показатель	Результаты по ОУ	В среднем по району
Цель 1. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			
1.1. Качество базовой подготовки обучающихся	1.1.1. Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык сш «Рязанские сады» - 63,4% Старожиловская сш - 72,4% Столянская сш – 65% Хрущёвская сш – 62% Истинская сш – 68% Математика сш «Рязанские сады» - 68,4% Старожиловская сш - 70,9% Столянская сш – 76,5% Хрущёвская сш – 71,3% Истинская сш – 72,4%	Русский язык - 66,2% Математика - 71,9%
1.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	1.2.1. Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык сш «Рязанские сады» - 62,1% Старожиловская сш - 77% Столянская сш – 65% Хрущёвская сш – 73,3% Истинская сш – 87,5% Математика сш «Рязанские сады» - 40,2% Старожиловская сш - 41% Столянская сш – 30% Хрущёвская сш – 6,3% Истинская сш – 27,9%	Русский язык - 72,9% Математика – 28,9%
1.3. Качество метапредметных результатов обучающихся	1.3.1. Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Русский язык сш «Рязанские сады» - 63,4% Старожиловская сш - 72,4% Столянская сш – 65% Хрущёвская сш – 62% Истинская сш – 68% Математика сш «Рязанские сады» - 56,9% Старожиловская сш - 79,5% Столянская сш – 80% Хрущёвская сш – 64% Истинская сш – 68,8%	Русский язык - 66,6% Математика – 69,8%

Цель 2. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
2.1. Качество базовой подготовки обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык сш «Рязанские сады» - 62,6% Старожиловская сш - 68,8% Столянская сш – 67,5% Хрущёвская сш – 58,5% Истинская сш – 69,1% Математика сш «Рязанские сады» - 71,6% Старожиловская сш - 75,6% Столянская сш – 72,5% Хрущёвская сш – 69,8% Истинская сш – 73,3%	Русский язык - 65,3% Математика – 72,6%
	2.1.2. Доля выпускников 9-классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА (с учетом пересдач)	Русский язык сш «Рязанские сады» - 100% Старожиловская сш - 100% Столянская сш – 88% Хрущёвская сш – 96% Истинская сш – 94% Математика сш «Рязанские сады» - 100 % Старожиловская сш - 100% Столянская сш – 88% Хрущёвская сш – 96 % Истинская сш – 94%	Русский язык - 97% Математика - 97%
	2.1.3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты (по итогам пересдачи)*	сш «Рязанские сады» - 100 % Старожиловская сш - 100% Столянская сш – 89% Хрущёвская сш – 97 % Истинская сш – 95%	98.6%
	2.1.4. Доля обучающихся 9 классов, получивших «зачет» на итоговом собеседовании (без учета пересдач)	сш «Рязанские сады» - 100 % Старожиловская сш - 100% Столянская сш – 100% Хрущёвская сш – 100 % Истинская сш – 100%	100%
2.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	2.2.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Математика сш «Рязанские сады» - 34% Старожиловская сш - 31,9% Столянская сш – 30,8% Хрущёвская сш – 30,2% Истинская сш – 32,3%	Математика – 31,8%
	2.2.2. Доля выпускников 9-ых классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	Русский язык сш «Рязанские сады» - 64% Старожиловская сш - 56 % Столянская сш – 47 % Хрущёвская сш – 67%	Русский язык 58.6%

		Истинская сш – 55.6% Математика сш «Рязанские сады» - 21.4 % Старожиловская сш – 44.2 % Столянская сш – 17.6 % Хрущёвская сш – 29.6 % Истинская сш – 16.7 %	Математика- 29.3%
	2.2.3.Доля обучающихся 9 классов, получивших максимальное количество баллов на итоговом собеседовании (без учета пересдач)	сш «Рязанские сады» -3 % Старожиловская сш - 0 % Столянская сш – 11% Хрущёвская сш – 10% Истинская сш – 10%	5.6%
2.3.Качество метапредметных результатов обучающихся	2.3.1.Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Русский язык сш «Рязанские сады» - 62,3% Старожиловская сш -68,5% Столянская сш – 67,1% Хрущёвская сш – 58,3% Истинская сш – 68,5% Математика сш «Рязанские сады» - 55,7% Старожиловская сш - 62,1% Столянская сш – 64,9% Хрущёвская сш – 57,2% Истинская сш – 60,8%	Русский язык - 64,9% Математика – 60,1%
	2.3.2.Доля обучающихся 9- х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1- П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога»	сш «Рязанские сады» -17.2 % Старожиловская сш – 23.4% Столянская сш – 50% Хрущёвская сш – 55% Истинская сш – 20%	27.8%
Цель 3. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
3.1.Качество базовой подготовки обучающихся	3.1.1.Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты	сш «Рязанские сады» - 100% Старожиловская сш – 92.9% Столянская сш – 0% Хрущёвская сш – 100% Истинская сш – 100 %	94.3%
	3.1.2.Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ баллы не ниже минимального	Русский язык сш «Рязанские сады» - 100% Старожиловская сш – 100 % Хрущёвская сш – 100 % Истинская сш – 100 %	100%

		Математика (профиль - 686) Старожиловская сш – 100 % Хрущёвская сш – 50% Истинская сш – 14% Обществознание Старожиловская сш – 60 % Хрущёвская сш – 60 % Истинская сш – 40 % Биология СПШ «Рязанские сады» - 100 % Старожиловская сш – 100 % Хрущёвская сш – 0% Истинская сш – 100 % Физика Старожиловская сш – 100% Хрущёвская сш – 100 % Истинская сш – 100 % Остальные предметы сдавали единицы учащихся	80.8% 55% 66.7% 100%
	3.1.3. Доля выпускников, получивших «зачтено» по итогам итогового сочинения (изложения) (без учета пересдач)	сш «Рязанские сады» - 100% Старожиловская сш – 100 % Столянская сш – 100 % Хрущёвская сш – 100 % Истинская сш – 100 %	100%
3.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	3.2.1. Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше	Русский язык (736) сш «Рязанские сады» - 0 % Старожиловская сш – 46.2% Хрущёвская сш – 18.2% Истинская сш – 57.1% Математика (профиль – 686) Старожиловская сш – 18.2% Хрущёвская сш – 0% Истинская сш – 28.6% Обществознание (726) Старожиловская сш – 0% Хрущёвская сш – 10% Истинская сш – 0% Биология (796) СПШ «Рязанские сады» - 0% Старожиловская сш – 0 %	Русский язык - 37.5% Математика – 15.4 Обществознание- 5% Биология – 0%

		Хрущёвская сш – 0% Истинская сш – 0% Физика (62б) Старожиловская сш – 40 % Хрущёвская сш – 0% Истинская сш – 25%	Физика – 30%
3.3.Качество метапредметных результатов обучающихся	3.3.1.Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших «зачет» по критерию № 1 «Соответствие теме», критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»	сш «Рязанские сады» - 100% Старожиловская сш – 100 % Столянская сш – 100 % Хрущёвская сш – 100 % Истинская сш – 100 %	100%
Цель 4.Выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, в том числе, применять полученную в процессе чтения информацию, интерпретировать математику для решения проблем реального мира и т. П.			
4.1. Оценка функциональной грамотности	4.1.1.Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся		
	4.1.2.Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности		
	4.1.3.Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности		
	4.1.4.Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности		
Цель 5. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования			
5.1.Обеспечение объективности	Доля образовательных учреждений с признаками		

процедур оценки качества образования	необъективности ВПР		
	5.1.2. Доля образовательных учреждений, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	сш «Рязанские сады» - 100% Старожиловская сш – 100 % Столянская сш – 100 % Хрущёвская сш – 100 % Истинская сш – 100 %	100%
Цель 6. Обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников			
6.1.Обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	6.1.1.Доля образовательных учреждений, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников		95%