

Управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования в Старожиловском районе

В Старожиловском районе сформирована управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования, которая является методологической основой организации повышения квалификации.

Активными участниками системы, выраженной данной моделью, являются:

Управление образования и молодежной политики, информационно-методический центр системы образования района и образовательные организации.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.
4. Разработка рекомендаций для РМО, ШМО.
5. Оказание методической помощи.
6. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Сбор данных о качестве образования. На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования. Массив информации включает:

-объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ; международных и национальных исследований качества образования; федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований);

- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов (материалы анкетирования педагогов (докурсовое, входное, промежуточное и итоговое анкетирование слушателей курсов повышения квалификации); результаты предметной оценки учителей (тестирование); затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования);

- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов – академические и методические трудности у педагогических работников,

представляющих ту или иную предметную дисциплину, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах, на заседаниях аттестационных комиссий.

Анализ качества образования и выявление проблем. На следующем этапе районная методическая служба осуществляет статистический анализ результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований и передает содержательную и оценочно-количественную часть по предметам в экспертные группы.

Задача экспертных групп – определить проблемные поля в части содержания работ и типологии заданий по каждому предмету. В основе анализа результатов лежат формы аналитических материалов, предлагаемые как на федеральном, так и на региональном уровнях. Эти данные передаются для дальнейшей работы в РМО.

Изучение и обсуждение передового педагогического опыта. Важной составляющей частью модели является изучение и обсуждение передового педагогического опыта и трансляция эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования. В этой деятельности активно участвуют РМО, ШМО, аттестационные комиссии, которые работают с определенными категориями педагогов.

На следующем этапе осуществляется разработка рекомендаций и оказание методической помощи для РМО, ШМО. Следующий этап – оказание адресной методической помощи на трех уровнях: сотрудникам муниципальной методической службы; образовательным организациям; работникам образования.

Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций. Отслеживание результатов и обеспечение обратной связи осуществляется на этапе мониторинга реализации образовательных программ и рекомендаций. Специалисты управления образования и молодежной политики, методисты ИМЦ СО, администрации образовательных организаций проводят диагностику образовательного процесса и его результатов. Координация работы методической службы муниципалитета является фактором, обеспечивающим повышение эффективности контроля, а инструментами для его проведения служат результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, проведение итогового и текущего контроля, анкетирование слушателей и вновь – результаты исследований качества образования, то есть отправная точка функционирования нашей системы.

