Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

ИСТЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОЛОБОК
ИНН:6221002649
Координатор ДОО: Пескова Ольга Михайловна, e-mail Olga.pesk0va@mail.ru

Литера А. *Данные заполняет координатор корпуса Пескова Ольга Михайловна, e-mail Olga.pesk0va@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Сказка
№ 2	Почемучки

Литера Б. *Данные заполняет координатор корпуса Пескова Ольга Михайловна, e-mail Olga.pesk0va@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 3	Затейники

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**3**	**1.67**	*Рекомендаций пока нет*
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	0	0	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные условия	**2.3**	**2.17**	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0	3	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	1	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	0	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	1	1	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Информационные технологии в ДОО	0	0	*Рекомендаций пока нет*
Управление знаниями в ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Взаимодействие с родителями	**3**	**3.5**	*Рекомендаций пока нет*
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Здоровье, безопасность и повседневный уход	**2.71**	**3.29**	*Рекомендаций пока нет*
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Организация медицинского обслуживания	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	4	*Рекомендаций пока нет*

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	*Рекомендаций пока нет*
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**1.5**	**3.86**	*Рекомендаций пока нет*
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	5	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и управление организационными процессами ДОО	1	4	*Рекомендаций пока нет*
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Управление персоналом ДОО	1	4	*Рекомендаций пока нет*
Внутренняя система оценки качества в ДОО	0	4	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование качества работы в ДОО	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Программа развития ДОО	1	4	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	**2.5**	**2.9**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**2.5**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
Принципы образовательной деятельности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Понимание качества образовательной деятельности	0	3	*Рекомендаций пока нет*
Образовательная программа	**-**	**3**	*Рекомендаций пока нет*

Основная образовательная программа ДОО	0	3	*Рекомендаций пока нет*
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные программы ДОО	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Содержание образовательной деятельности	**2.76**	**3.73**	*Рекомендаций пока нет*
Эмоциональное развитие	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Социальное развитие	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Коммуникативные способности и активности	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Безопасное поведение	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	5	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные способности и познавательная активность	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Воображение и творческая активность	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Математические представления	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	0	3	*Рекомендаций пока нет*
Развитие речевого слуха	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Обогащение словарного запаса	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Культура устной речи и речевая активность	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Освоение письменной речи	3	5	*Рекомендаций пока нет*

Литература и фольклор	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Эстетическое отношение к окружающему миру	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Знакомство с миром искусства	1	3	*Рекомендаций пока нет*
Изобразительное творчество	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Музыка и музыкальное творчество	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Художественное конструирование и моделирование	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Театрально-словесное творчество	1	4	*Рекомендаций пока нет*
Здоровый образ жизни	4	5	*Рекомендаций пока нет*
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Движение и двигательная активность	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Образовательный процесс	**3.5**	**3.7**	*Рекомендаций пока нет*
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Поддержка инициативы детей	3	5	*Рекомендаций пока нет*
Игра	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Проектно-тематическая деятельность	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Строительство и конструирование	0	3	*Рекомендаций пока нет*
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Использование информационных технологий	0	2	*Рекомендаций пока нет*
Структурирование образовательного процесса	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуализация образовательного процесса	5	5	*Рекомендаций пока нет*

Образовательные условия	**2.33**	**3.7**	*Рекомендаций пока нет*
Профессиональная квалификация педагогов	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Профессиональное развитие педагогов	3	5	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование педагогической работы	3	5	*Рекомендаций пока нет*
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	2	*Рекомендаций пока нет*
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда группового помещения	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	1	3	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1	3	*Рекомендаций пока нет*
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**-**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Взаимодействие с родителями	**3.33**	**3.67**	*Рекомендаций пока нет*
Участие родителей в образовательной деятельности	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	4	*Рекомендаций пока нет*

Здоровье, безопасность и повседневный уход	**3.33**	**3.64**	*Рекомендаций пока нет*
Состояние здоровья воспитанников	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Санитарно-гигиенические условия	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	5	*Рекомендаций пока нет*
Качество питания	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Организация процесса питания	1	1	*Рекомендаций пока нет*
Отдых. Релаксация. Сон	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Специальный уход	5	НП	*Рекомендаций пока нет*
Организация медицинского обслуживания	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность группового помещения	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**2.33**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	4	5	*Рекомендаций пока нет*
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0	2	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**2.87**	**3.43**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Сказка»

Средняя оценка по областям качества	2.52						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**1.67**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
Понимание качества образовательной деятельности						0						-
Образовательная программа						**0**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						0						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**2.65**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						2						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						2						-
Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						0						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Культура устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						1						-

Здоровый образ жизни						4						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**2.8**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						0						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						0						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**2.1**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.33**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						1						-
Специальный уход						5						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
Управление и развитие						**1.75**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	**2.52**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**1.67**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
Понимание качества образовательной деятельности						0						-
Образовательная программа						**0**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						0						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**2.65**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						2						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						2						-

Воображение и творческая активность						4						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						0						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Культура устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						1						-
Здоровый образ жизни						4						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						2						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**2.8**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						0						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						0						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						**2.1**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.33**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						1						-
Специальный уход						5						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						2						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
Управление и развитие						**1.75**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Затейники»

Средняя оценка по областям качества	2.52						3.43					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**1.67**						**3**
Принципы образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						3
Понимание качества образовательной деятельности						0						3
Образовательная программа						**0**						**3**
Основная образовательная программа ДОО						0						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						НП
Содержание образовательной деятельности						**2.65**						**3.73**
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						2						4
Коммуникативные способности и активности						2						4
Безопасное поведение						2						3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						5
Познавательные способности и познавательная активность						2						4
Воображение и творческая активность						4						4
Математические представления						3						3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						4
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						0						3
Развитие речевого слуха						4						4
Обогащение словарного запаса						2						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						4
Культура устной речи и речевая активность						5						5
Освоение письменной речи						3						5
Литература и фольклор						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						4
Знакомство с миром искусства						1						3

Изобразительное творчество						2						3
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						2						3
Театрально-словесное творчество						1						4
Здоровый образ жизни						4						5
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						2						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
Образовательный процесс						**2.8**						**3.7**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						5
Поддержка инициативы детей						3						5
Игра						4						4
Проектно-тематическая деятельность						2						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						2
Строительство и конструирование						0						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						5
Использование информационных технологий						0						2
Структурирование образовательного процесса						2						4
Индивидуализация образовательного процесса						5						5
Образовательные условия						**2.1**						**3.7**
Профессиональная квалификация педагогов						5						5
Профессиональное развитие педагогов						3						5
Совершенствование педагогической работы						3						5
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						2
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						2						4
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						1						2
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1						3
Учебно-методическое обеспечение						3						4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**НП**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
Взаимодействие с родителями						**3.33**						**3.67**

Участие родителей в образовательной деятельности						3						4
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						4
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.33**						**3.64**
Состояние здоровья воспитанников						4						4
Санитарно-гигиенические условия						4						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						5
Качество питания						4						3
Организация процесса питания						1						1
Отдых. Релаксация. Сон						1						2
Специальный уход						5						НП
Организация медицинского обслуживания						5						5
Безопасность группового помещения						2						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						5
Управление и развитие						**1.75**						**3**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						2
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						4						5
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						3

© АНО ДПО "НИКО" 2020