Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

ХРУЩЁВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЯГОДКА
ИНН:6221002180
Координатор ДОО: Попова Галина Александровна, e-mail Jagodka56@mail.ru

Корпус 1. *Данные заполняет координатор корпуса Попова Галина Александровна, e-mail Jagodka56@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 3	Пчёлки
№ 5	Светлячкм
№ 4	Улыбка
№ 6	Фантазёры

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**2.33**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные условия	**2.67**	**2.75**	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0	3	*Рекомендаций пока нет*

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0	0	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	0	2	*Рекомендаций пока нет*
Информационные технологии в ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Управление знаниями в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	1	*Рекомендаций пока нет*
Взаимодействие с родителями	**3**	**4**	*Рекомендаций пока нет*
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Здоровье, безопасность и повседневный уход	**2**	**2.67**	*Рекомендаций пока нет*
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	1	НП	*Рекомендаций пока нет*
Организация медицинского обслуживания	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	1	*Рекомендаций пока нет*

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**2.29**	**3.29**	*Рекомендаций пока нет*
Документирование образовательной деятельности ДОО	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и управление организационными процессами ДОО	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Управление персоналом ДОО	4	5	*Рекомендаций пока нет*
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование качества работы в ДОО	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Программа развития ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	**2.46**	**3.14**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**3**	**4**	*Рекомендаций пока нет*
Принципы образовательной деятельности	3	5	*Рекомендаций пока нет*
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Понимание качества образовательной деятельности	0	4	*Рекомендаций пока нет*
Образовательная программа	**0.75**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
Основная образовательная программа ДОО	0.75	3	*Рекомендаций пока нет*

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные программы ДОО	НП	-	*Рекомендаций пока нет*
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Содержание образовательной деятельности	**3.77**	**3.74**	*Рекомендаций пока нет*
Эмоциональное развитие	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Социальное развитие	4	5	*Рекомендаций пока нет*
Коммуникативные способности и активности	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Безопасное поведение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные способности и познавательная активность	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Воображение и творческая активность	3	5	*Рекомендаций пока нет*
Математические представления	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	3	*Рекомендаций пока нет*
Развитие речевого слуха	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Обогащение словарного запаса	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Культура устной речи и речевая активность	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Освоение письменной речи	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Литература и фольклор	3	3	*Рекомендаций пока нет*

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	4	*Рекомендаций пока нет*
Эстетическое отношение к окружающему миру	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Знакомство с миром искусства	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Изобразительное творчество	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Музыка и музыкальное творчество	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Художественное конструирование и моделирование	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Театрально-словесное творчество	5	5	*Рекомендаций пока нет*
Здоровый образ жизни	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Движение и двигательная активность	5	3	*Рекомендаций пока нет*
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Образовательный процесс	**3.3**	**3.2**	*Рекомендаций пока нет*
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	5	3	*Рекомендаций пока нет*
Поддержка инициативы детей	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Игра	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Проектно-тематическая деятельность	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Строительство и конструирование	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Использование информационных технологий	1	3	*Рекомендаций пока нет*
Структурирование образовательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуализация образовательного процесса	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные условия	**2.67**	**2.6**	*Рекомендаций пока нет*

Профессиональная квалификация педагогов	4	4	*Рекомендаций пока нет*
Профессиональное развитие педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование педагогической работы	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	3	*Рекомендаций пока нет*
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда группового помещения	2	1	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	1	3	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	*Рекомендаций пока нет*
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Взаимодействие с родителями	**3.33**	**3.33**	*Рекомендаций пока нет*
Участие родителей в образовательной деятельности	2	4	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Здоровье, безопасность и повседневный уход	**2.91**	**2.64**	*Рекомендаций пока нет*

Состояние здоровья воспитанников	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Санитарно-гигиенические условия	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	4	*Рекомендаций пока нет*
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Качество питания	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Организация процесса питания	1	1	*Рекомендаций пока нет*
Отдых. Релаксация. Сон	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Специальный уход	НП	НП	*Рекомендаций пока нет*
Организация медицинского обслуживания	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность группового помещения	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	1	*Рекомендаций пока нет*
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	3	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**2.25**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	4	*Рекомендаций пока нет*
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**2.75**	**3.19**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Пчёлки »

Средняя оценка по областям качества	2.62						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**2**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						0						-
Образовательная программа						**1**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**3.77**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						5						-

Здоровый образ жизни						5						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						5						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						**2.4**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.91**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
Управление и развитие						**2.25**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						1						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Светлячкм»

Средняя оценка по областям качества	**2.62**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**2**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						0						-
Образовательная программа						**1**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**3.77**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-

Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						5						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						**2.4**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.91**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
Управление и развитие						**2.25**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						1						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Улыбка»

Средняя оценка по областям качества	2.62						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**2**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						0						-
Образовательная программа						**1**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						**3.77**						**-**
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-
Познавательные способности и познавательная активность						4						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-

Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						5						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3.3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
Образовательные условия						**2.4**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-
Удовлетворенность родителей						4						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.91**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						НП						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
Управление и развитие						**2.25**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						1						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «Фантазёры»

Средняя оценка по областям качества	**2.85**						**3.19**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**2**						**4**
Принципы образовательной деятельности						3						5
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
Понимание качества образовательной деятельности						0						4
Образовательная программа						**0**						**3**
Основная образовательная программа ДОО						0						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						НП						НП
Содержание образовательной деятельности						**3.77**						**3.74**
Эмоциональное развитие						4						3
Социальное развитие						4						5
Коммуникативные способности и активности						3						4
Безопасное поведение						3						3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						4

Познавательные способности и познавательная активность						4						4
Воображение и творческая активность						3						5
Математические представления						3						3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						4
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						3
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						4						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						4
Культура устной речи и речевая активность						5						4
Освоение письменной речи						3						2
Литература и фольклор						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						4
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						5
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						2						4
Музыка и музыкальное творчество						5						4
Художественное конструирование и моделирование						3						4
Театрально-словесное творчество						5						5
Здоровый образ жизни						5						4
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						4
Движение и двигательная активность						5						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						4
Образовательный процесс						**3.3**						**3.2**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						3
Поддержка инициативы детей						4						4
Игра						4						4
Проектно-тематическая деятельность						3						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						3
Строительство и конструирование						4						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						4
Использование информационных технологий						1						3
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						2						2
Образовательные условия						**2.4**						**2.6**
Профессиональная квалификация педагогов						4						4
Профессиональное развитие педагогов						3						3

Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						3
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						1
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						1						3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						2
Учебно-методическое обеспечение						2						2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						2
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**НП**						**НП**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
Взаимодействие с родителями						**3.33**						**3.33**
Участие родителей в образовательной деятельности						2						4
Удовлетворенность родителей						4						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						3
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.91**						**2.64**
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						5						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						2						2
Организация процесса питания						1						1
Отдых. Релаксация. Сон						2						2
Специальный уход						НП						НП
Организация медицинского обслуживания						2						2
Безопасность группового помещения						3						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						3
Управление и развитие						**2.25**						**3**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						4
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						1						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						3

© АНО ДПО "НИКО" 2020